

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

на уроках технического и обслуживающего труда

Презентация подготовлена учителем
технологии 5-7 классов
(обслуживающий труд)

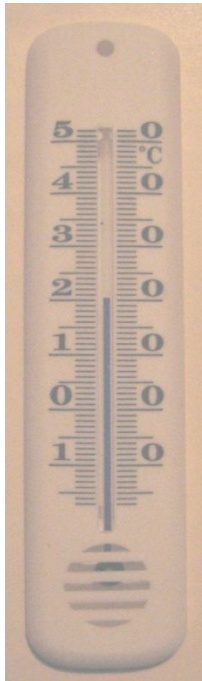
БАСКОВОЙ Татьяной Николаевной

Условия комфортности на уроке

- Для создания комфортности на уроках технологии нужно выполнить ряд условий:

Санитарно-гигиенические условия комфортности

Температурный режим и режим проветривания



Соответствующее освещение

- Оптимальная освещённость достигается сочетанием искусственного и естественного освещения



Размещение учащихся в кабинете/мастерской



ВИДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

- Словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.
- Норма использования на уроке – не менее трех;
- Необходимо использовать чередование видов преподавания для предотвращения появления утомляемости;
- Норма – не позже чем через 10-15 минут;

Запись опорных конспектов



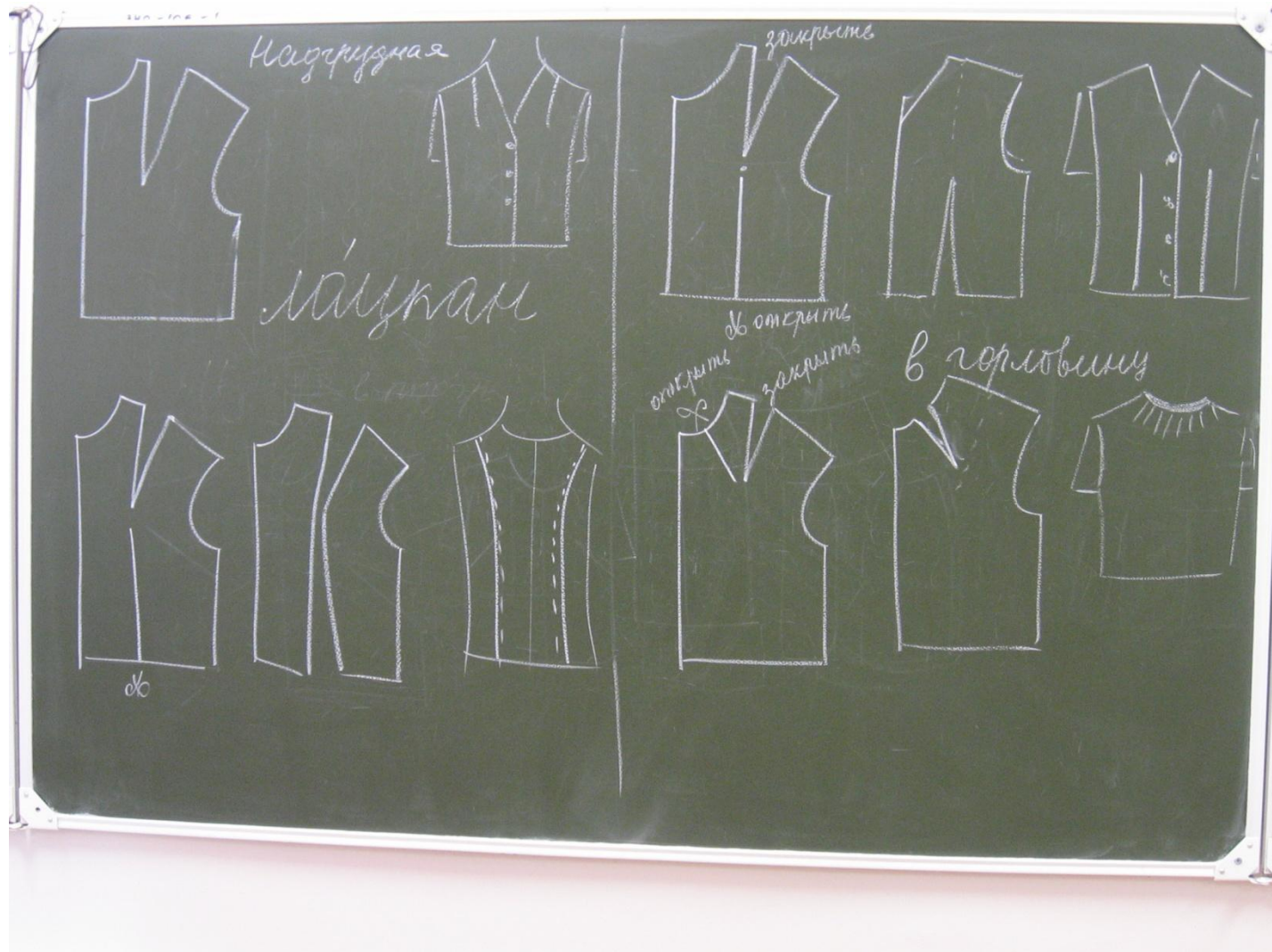
Самостоятельная работа у доски



Использование современной техники



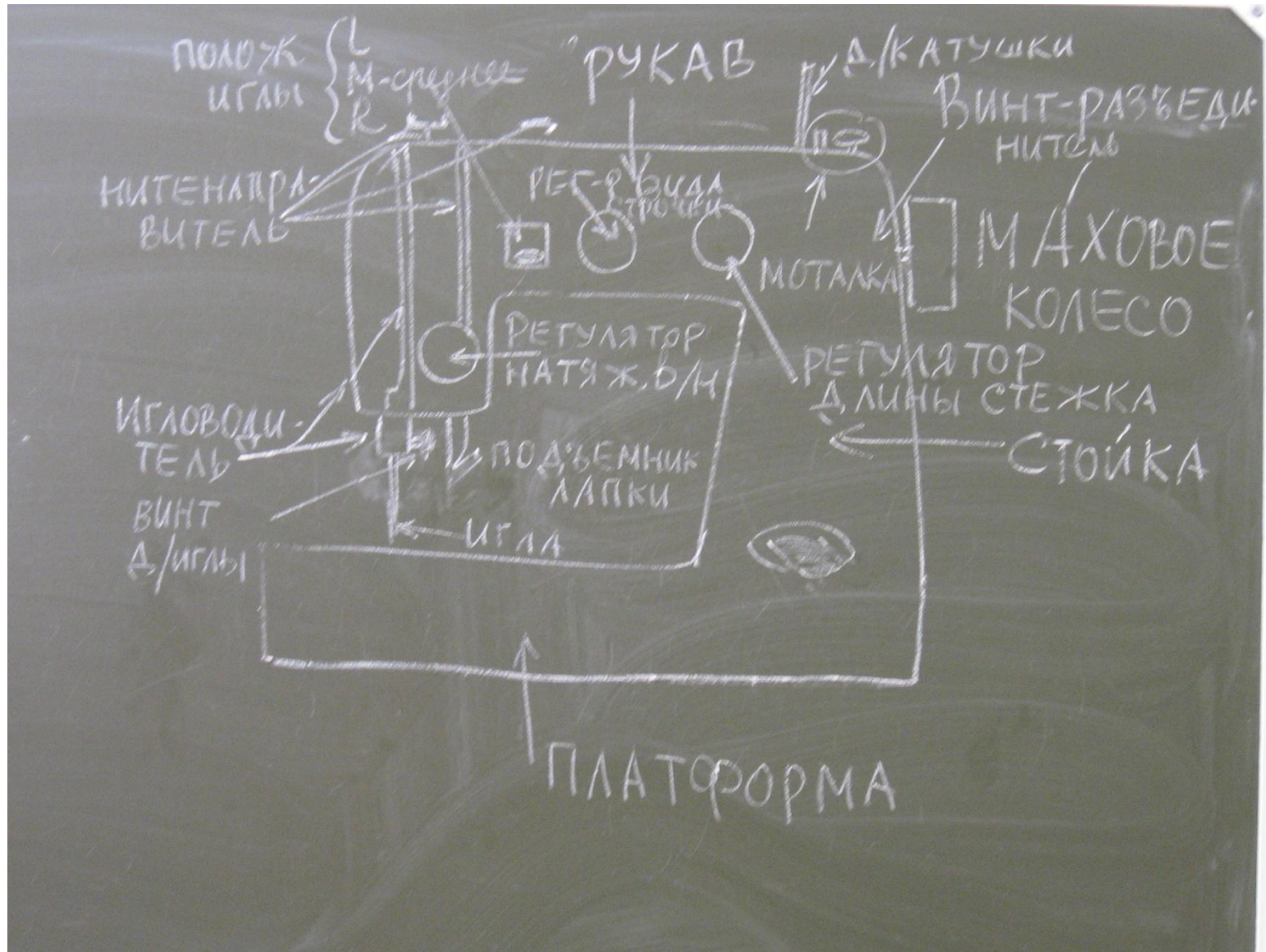
Рисунки учителя на доске



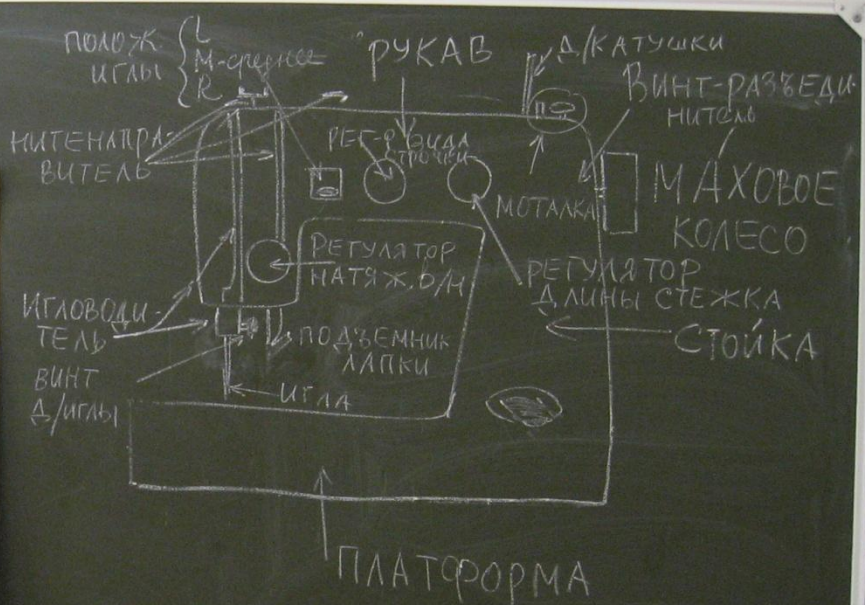
Виды учебной деятельности

- Опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др.
- Норма – 4-7 видов за урок.
- Частые смены одной деятельности другой требуют от учащихся дополнительных адаптационных усилий, что влечёт за собой развитие психических функций;

Использование классной доски



в. машины



ТСО на уроках

- Использование видеоэкранных средств обучения с учетом гигиенических правил: учитель должен хорошо знать место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности для инициирования дискуссии, обсуждения;

Использование видеоэкранных средств обучения



Опрос у экрана



Презентация как метод обучения



Использование тестов на экране

- 1.Схенти
- 2.Фартучек детский
- 3.Таблиер
- 4.Передник гимназический
- 5.Передник сестёр милосердия

• а)



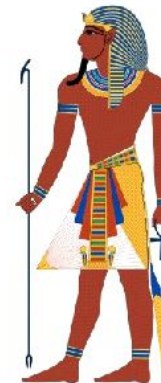
б)



в)



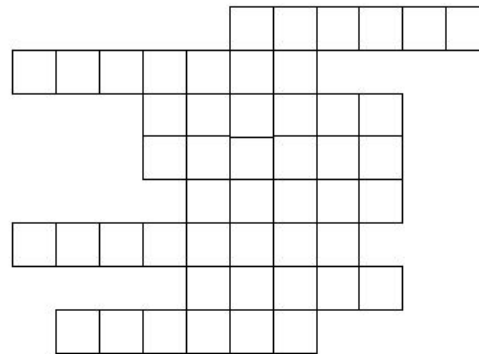
г)



д)

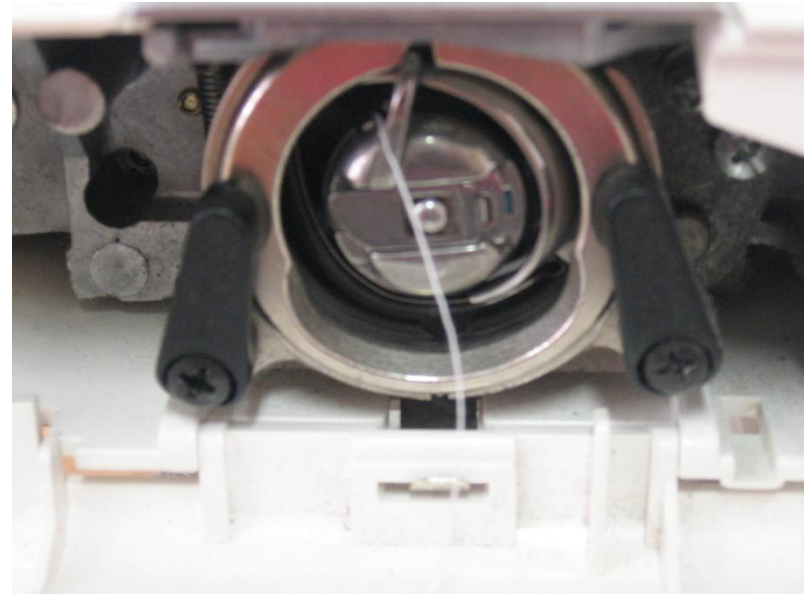


Кроссворд



- 1. Угол при построении базисной сетки.
- 2. Фартук, одевавшийся во время обеда поверх платья.
- 3. Швейное изделие, пришедшее из Египта и распространившееся по всем странам мира в том или ином виде.
- 4. Одежда египтян, ставшая предшественником фартука и юбки.
- 5. Как нужно согнуть ткань для раскроя (вдоль или поперёк).
- 6. Инструмент, помогающий выровнять обрезанный срез ткани под прямым углом.
- 7. Текстильное изделие, тонкое и очень длинное, необходимое для шитья.
- 8. Инструмент, без которого шитьё невозможно.

Презентация как здоровьесберегающий компонент урока



Психологические условия комфортности



Использование чередования интенсивности в обучении и релаксации - физкультминутки



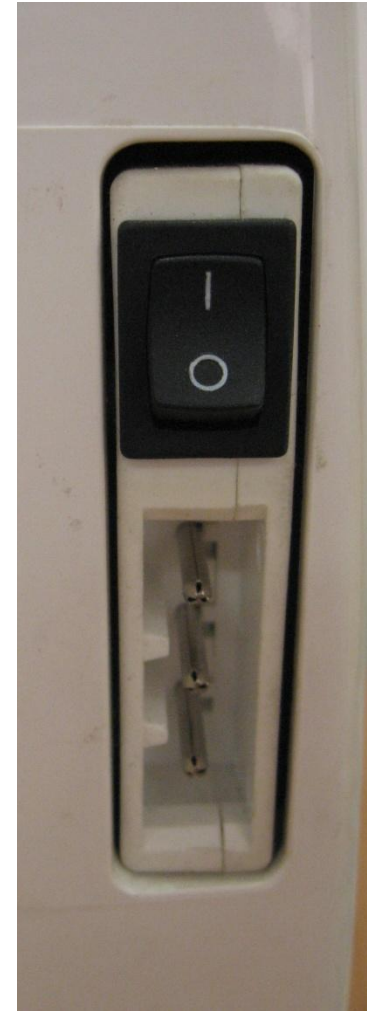
Здоровьесберегающие компоненты на уроке:



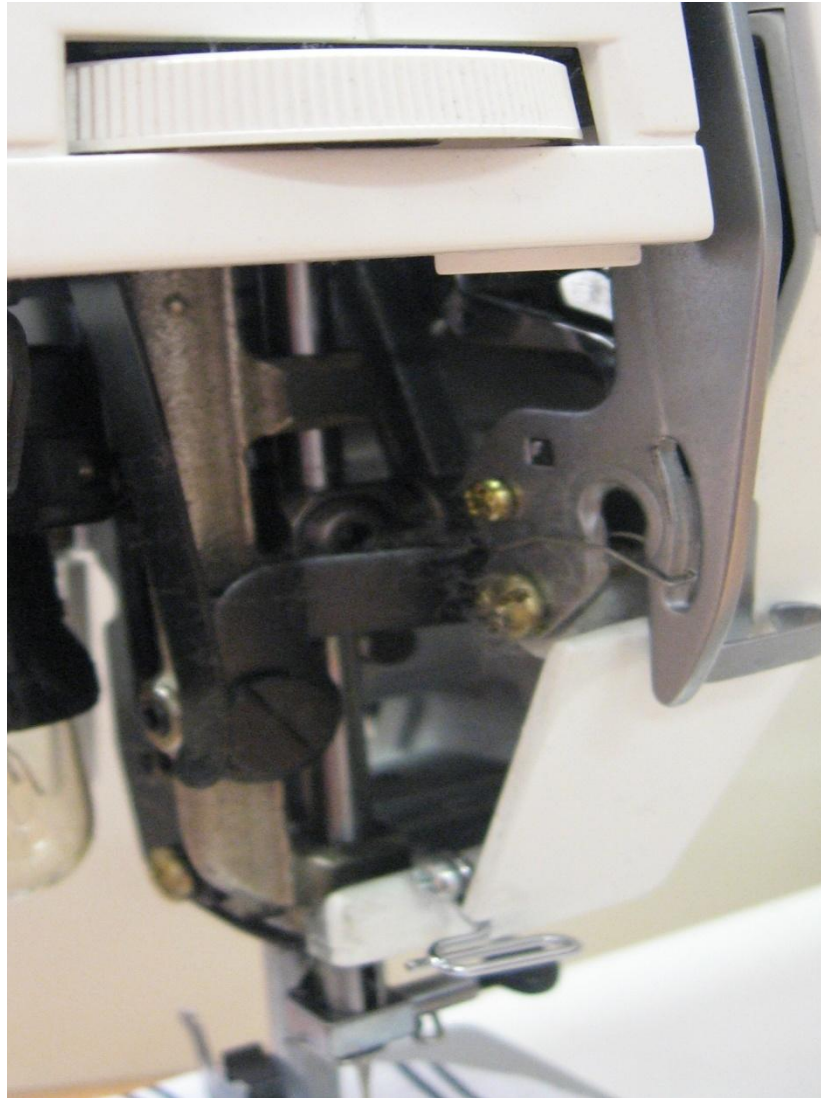
Здоровьесберегающие компоненты на уроке (продолжение):



Охрана труда на уроках технологии



Охрана труда



Окончание урока



Правильное окончание урока



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- **БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И
НАШИХ ДЕТЕЙ!!!**