

**«Значение продуктов**



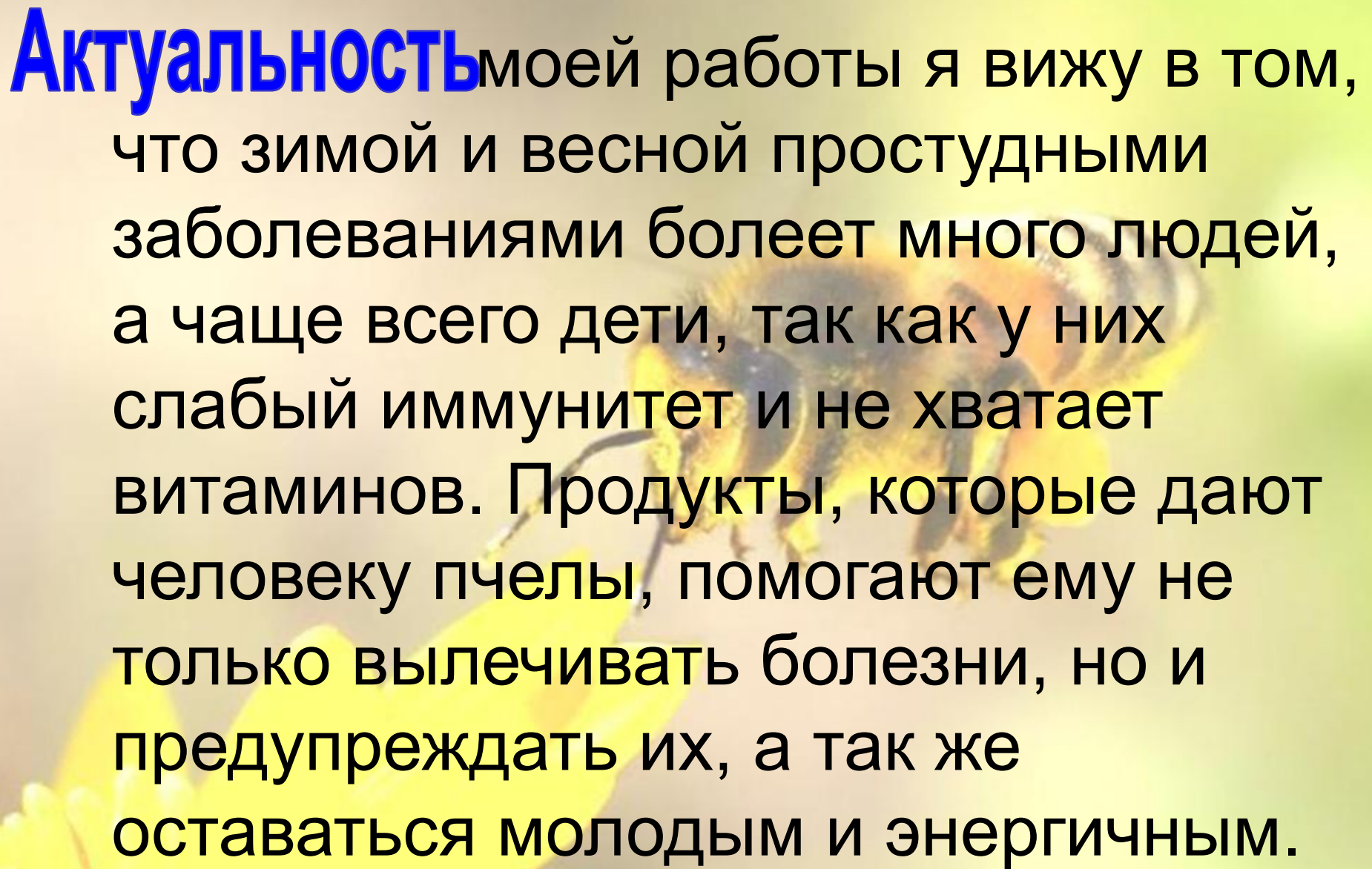
**пчеловодства**

**в сохранении здоровья»**

**Автор: Амарова Полина, ученица 1А класса**

**Руководитель: Глушкова Валентина Николаевна**

**Актуальность** моей работы я вижу в том, что зимой и весной простудными заболеваниями болеет много людей, а чаще всего дети, так как у них слабый иммунитет и не хватает витаминов. Продукты, которые дают человеку пчелы, помогают ему не только вылечить болезни, но и предупреждать их, а так же оставаться молодым и энергичным.

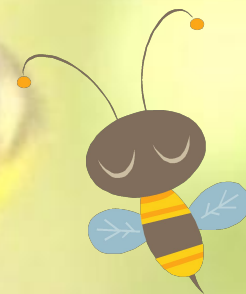
A close-up photograph of a bee on a yellow flower, serving as a background for the text. The bee is positioned in the center-right of the frame, facing left. The flower's petals are bright yellow and slightly out of focus. The background is a soft, light green and yellow gradient.

# Цель

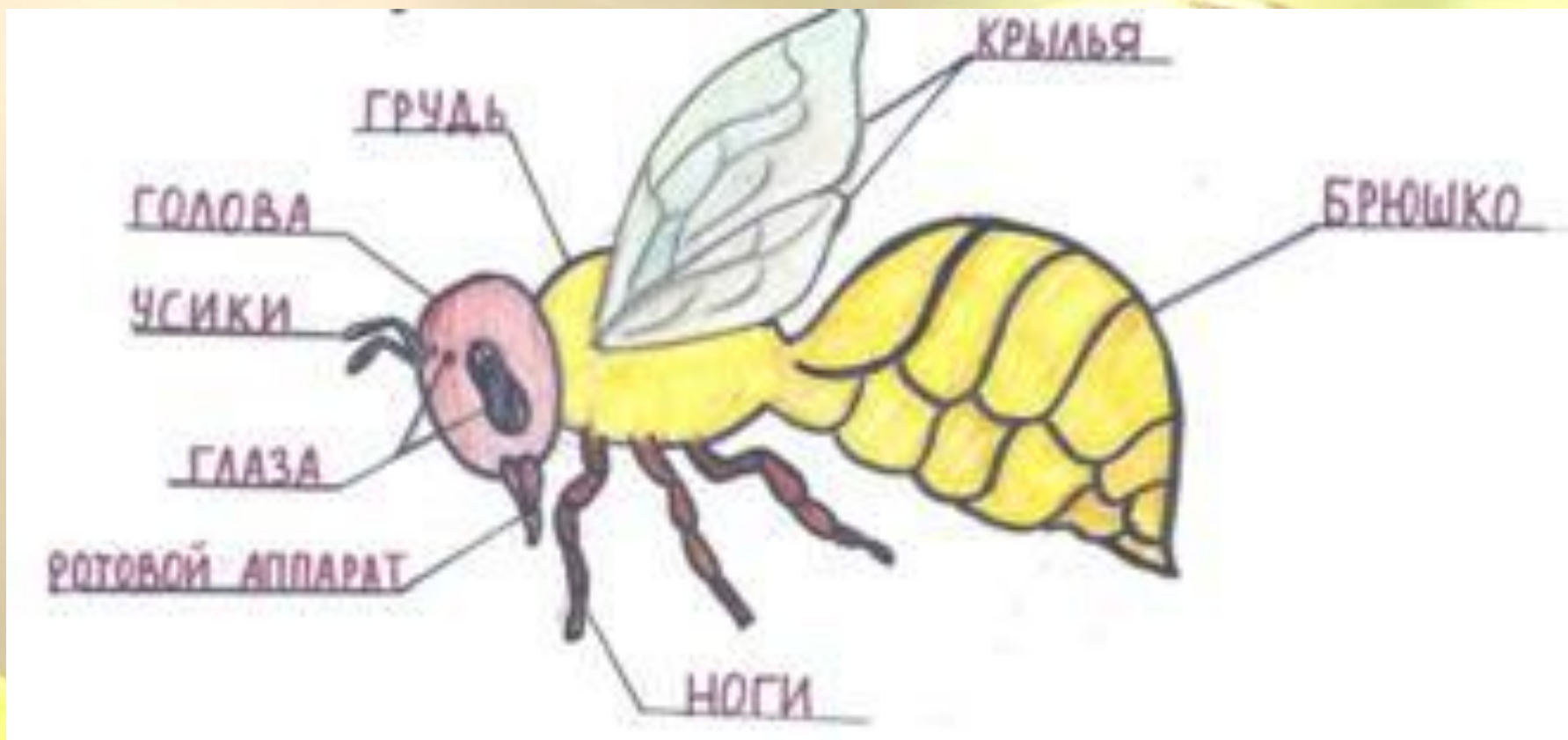
Узнать о жизни пчел и пользе продуктов пчеловодства.

## Задачи:

1. Узнать о пчелах и их жизни.
2. Выяснить из чего состоит мед, чем полезен он детям.
3. Узнать, где и как используются продукты пчеловодства.
4. Сделать вывод.

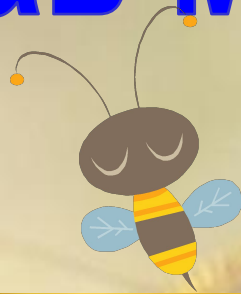


# Строение пчелы





# Состав меда:



**Вода,  
ферменты**

**Углеводы,  
белки**



**Витамины В1,  
В2, В6, Е, К, С и  
др.**

**Минеральны  
е вещества**



**Умный!  
Сильный!  
Здоровый!**







# Продукты

# пчеловодства



**Красным, синим, желтым цветом**

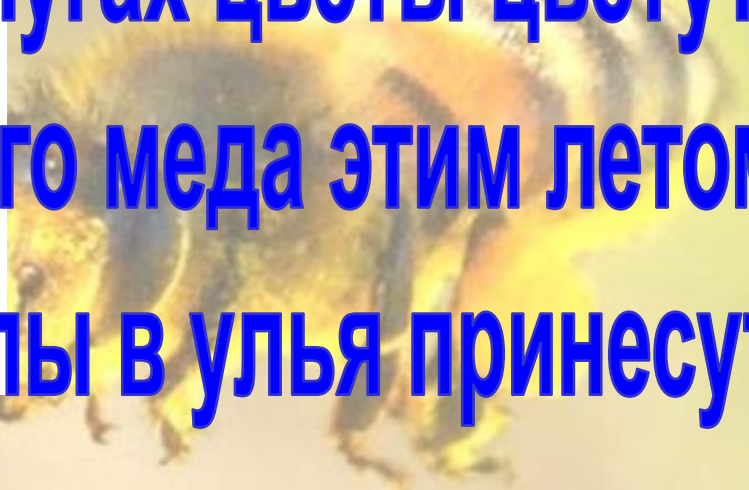
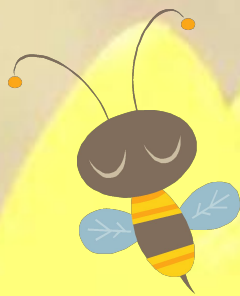
**На лугах цветы цветут.**

**Много меда этим летом**

**Пчелы в улья принесут.**

**Пчелы - не ленивые**

**Они - трудолюбивые!**







**Спасибо**

**за внимание!!!**

