

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного
вида № 98

Проект подготовительной группы «Непоседы»

«Русская изба»

Автор:
Шлыкова М.К..

Цель:

Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русским традициям и русской культуре.

Задачи:

- ◎ - познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы;
- ◎ - познакомить с традициями, обычаями, жизнью предков;
- ◎ - обобщить и систематизировать имеющиеся знания о бытовых особенностях;
- ◎ - расширять словарный запас: изба, сруб, ставни, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук, заслонка, и др;
- ◎ - воспитывать патриотические чувства.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Что такое изба, деревенский быт? Даже немного подумав трудно будет сформировать полный ответ на этот вопрос. С большой долей правды можно предположить, что при упоминании слова «изба» у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «жилище». Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов о избе - давняя хорошая традиция приобщения к истории родного края, к традициям людей, живущих в нашем городе два века назад

Аннотация

- ⊙ Тип проекта: исследовательско–творческий;
- ⊙ По количеству участников – групповой;
- ⊙ По характеру участников – одновозрастной;
- ⊙ По продолжительности – среднесрочный
(4 месяца: (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,))
- ⊙ Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Методы проекта:

- ⊙ Рассказы
- ⊙ Словесные игры
- ⊙ Досуговые игры
- ⊙ Беседы
- ⊙ Упражнения
- ⊙ Подвижные игры
- ⊙ Практическая деятельность
- ⊙ Экскурсии

Этапы работы

Этапы проекта	Содержание деятельности
1. Подготовительный	Определение темы, подбор материалов, составление детского плана анкетирование родителей, составление перспективного плана
2. Основной	Поиск дополнительных ресурсов. Координация работы. Педагог-партнер. Проведение исследований, сбор материалов, создание презентаций, стенгазет, плакатов и альбомов по результатам исследований Выставка работ, созданных детьми и их родителями.
4. Заключительный	Мини-музей, созданный детьми, родителями и педагогами. Выставка работ, созданных детьми и их родителями. Изготовление макета русской избы. педагогом и детьми. Мультимидийная презентация проекта на семинаре педагогов ДООУ. Показ открытого занятия «Что? Где? Когда?» на тему «Русская изба».

Перспективный план

Темы	Педагогические задачи	Форма работы	Результат	Сроки
1. Знакомство с русской избой.	1. Знакомство с историей возникновения избы и её видами.	1. Познавательные беседы. Рассмотрение иллюстраций, Чтение энциклопедий. Рассказ воспитателя. Чтение русских народных сказок.	1. Знания о возникновении русской избы и её видах.	1. IX.
2. Как строили дом на Руси.	2. Познакомить детей с последовательностью построения избы.	2. Рассказ воспитателя. Рассмотрение иллюстраций. Просмотр видеофильма о русской избе.	2. Знания о последовательности построения русской избы.	2. IX.
3. Загадки о предметах быта.	3. Заучивание загадок.	3. Заучивание наизусть. Рассмотрение иллюстраций.	3. Отгадывание загадок.	3. X.
4. Экскурсия в краеведческий музей.	4. Знакомство с устройством русской избы, традициями и жизнью первых поселенцев Златоуста.	4. Экскурсия.	4. Пополнение багажа знаний об устройстве и быте русской избы и словарного запаса.	4. X.

<p>5.Экскурсия в музей ДК «Победа»</p>	<p>5. Знакомство с устройством русской избы, традициями и жизнью первых поселенцев Златоуста.</p>	<p>5.Экскурсия.</p>	<p>5.Пополнение багажа знаний об устройстве и быте русской избы и словарного запаса</p>	<p>5.XI.</p>
<p>6.Макет русской избы.</p>	<p>6.Закрепить знания детей об устройстве русской избы.</p>	<p>6.Изготовление макета.</p>	<p>6.Макет русской избы.</p>	<p>6.XI.</p>
<p>7.Оформление мини-музея русской избы</p>	<p>7.Закрепить знания детей об устройстве русской избы,традициях и жизни перв,х поселенцев нашего города.</p>	<p>7.Оформление мини- музея в группе.</p>	<p>7. Мини-музей в группе.</p>	<p>7.XII.</p>
<p>8.Показ открытого занятия для педагогов ДОУ и родителей.</p>	<p>8.Закрепить знания детей об устройстве русской избы,традициях и жизни первых поселенцев нашего города.</p>	<p>8.Открытое занятие.</p>	<p>8.Открытое занятие.</p>	<p>8.XII.</p>

Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды деятельности
Игровая деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="552 382 1889 486">1. Коммуникативные игры: «Хлеб-соль», «Поделись секретом».<li data-bbox="552 486 1889 544">2. Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Семья»,<li data-bbox="552 544 1889 658">3. Дидактические игры: «Кто в домике живет», «Уютный дом», «Изба», «Соберем стол к празднику».<li data-bbox="552 658 1889 829">4. Подвижные народные игры: «Золотые ворота», «Горелки», «Гуси-лебеди», «Выходила молодница», «Ручеёк», «Где родился Иванушка?»<li data-bbox="552 829 1889 943">5. Строительные игры : «Русская изба», «Печь», «Дом моей мечты».<li data-bbox="552 943 1889 1058">6. Манипулятивные игры: «Собери бусы девушке», «Народные узоры»,

Разделы программы

Виды деятельности

Речь и речевое развитие

1. Чтение отдельных статей из энциклопедий: «Изба», «Домашняя утварь»,
2. Разучивание наизусть стихотворений: «Береза» С. Есенин, «Самовар» А.Блок, «Мороз-воевода» Н.А. Некрасов; потешек, прибауток, небылиц, загадок.
3. Чтение и пересказ русских народных сказок: «Хаврошечка», «Сивка-бурка», «Лиса - лапотница», «Алёнушка и братец и Иванушка»,
4. Драматизация сказок: «Снегурочка», «Лисичка со скалочкой»,
5. Чтение произведений К.Д.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», «Умей обождать», А. Н.Толстого «Косточка», А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»,

Разделы программы	Виды деятельности
Изодеятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Лепка: «Сруб», «Изба», «Угощения», «Дымковская барышня».2. Пластилинография «Русская изба»3. Аппликация: «Изба», «Лоскутное одеяло», «Красный сарафан», «Посылали молодницу...».4. Рисование : «Самовар», «Народные забавы», «Дымковский петушок», «Золотая хохлома»,5. Коллаж «Изба»6. Конструирование «Макет русской избы»
Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с народной игрушкой2. Опытно-экспериментальная деятельность «Огонь-жизнь домашнего очага»3. Составление схем для конструирования народного обихода

Ресурсное обеспечение

- Конспекты Непосредственно Образовательной Деятельности.
- Наглядные материалы(альбомы, файлы, энциклопедии).
- Материалы для творчества.
- Предметы домашнего обихода(сундук, печь, лавка, домашняя утварь)

Вопросы для диагностики

- 1.С чего строилась русская изба (со сруба)
- 2.Как оформлялись окна дома?(наличниками)
- 3.Чем украшалась крыша избы?(конёк)
- 4.Какой угол был в доме главным?(красный)
- 5.Что было главным в доме?(печь)
- 6.Что есть в печи?(очаг,печурка,полати)
- 7.Что находилось за печью?(бабий угол или закуток,люлька, прялка)
- 8.Назови домашнюю утварь
(кочерга,горшок,рукомойник,коромысло, ухват)
- 9.Где хранились хозяйские вещи,одежда?(в сундуке)

Ожидаемые результаты

- 1. Знания детей о истории избы, как о жилище первых поселенцев Златоуста.
- 2. Знания о старинных предметах домашнего обихода.
- 3. Обогащение словарного запаса названиями предметов русского быта.
- 4. Изготовление макета русской избы.
- 5. Создание мини-музея Русской избы.
- 6. Показ открытого занятия «Изба»-жилище первых поселенцев Златоуста.
- 7. Мультимедийная презентация проекта.

Список используемой литературы:

- 1. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети» М.А.Захарова, Москва, 2010г.
- 2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханёва, Санкт-Петербург, 2002 г.

Итог проекта

- 1. Открытие мини-музея «Изба».
- 2. Открытое занятие для педагогов и родителей.