



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка» комбинированного вида
р. п. Маслянино Новосибирской области

**Малозатратный дизайнерский проект
«Разноцветная Россия»
(народные промыслы России)**





Руководители проекта:

Тишкова Т.К.

Пайднец С.В.

Участники проекта:

Сотрудники ДООУ, родители, воспитанники ДООУ

География проекта:

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» комбинированного вида
р. п. Маслянино Новосибирской области**

Продолжительность проекта:

апрель – июль 2018 год

Тип проекта:

познавательно-творческий



Цель проекта:

Формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре, к народным промыслам России и организовать художественно-продуктивную и творческую деятельность посредством создания мини-музея «Разноцветная Россия» в детском саду.



Задачи проекта:

- **Совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, создав мини-музей «Разноцветная Россия» ;**
- **Развивать у детей познавательный интерес к русскому народно-прикладному искусству;**
- **Создать условия для применения детьми знаний, умений, навыков, творческих способностей;**
- **Привлечь родителей к совместному участию в проектной деятельности, развить интерес к сотрудничеству с детским садом.**



Актуальность

В наше время недостаточно внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства России , поэтому дети не знают, какие народные промыслы есть в нашей стране. Многие дети не знают, что такое музей.

Поиск путей решения описанной проблемы привёл к созданию познавательно-творческого проекта «Создание мини- музея «Разноцветная Россия»

Ожидаемые результаты:

- Педагоги смогут организовывать интересные нетрадиционные формы познавательной совместной деятельности с детьми;**
- Пополнится РППС предметами народно-прикладного творчества , тем самым у детей и родителей расширятся представления о народных промыслах России;**
- Каждый ребенок может попробовать собственные силы и самореализоваться;**
- Совместное участие родителей воспитанников, детей и воспитателей в проектной деятельности ДОУ будет способствовать уважительному отношению к предметам народно-прикладного творчества**



Первый этап подготовительный : «Планирование мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<p>1.Выступление на совете педагогов о необходимости создания мини-музея в детском саду.</p> <p>2.Проведение анализа имеющихся условий для создания мини-музея.</p> <p>3.Создание творческой группы педагогов для разработки методического обеспечения и организации работы по реализации проекта.</p> <p>4.Определение путей решения поставленных задач и составление плана проведения работ.</p> <p>5.Составление сметы для реализации проекта.</p> <p>6. Изучение методической литературы, интернет – ресурсов.</p>	<p>1.Подготовка и демонстрация презентации по ознакомлению детей с народными промыслами.</p> <p>2. Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.</p>	<p>1.Организация индивидуальной работы с родителями по оказанию помощи в оформлении музея</p>

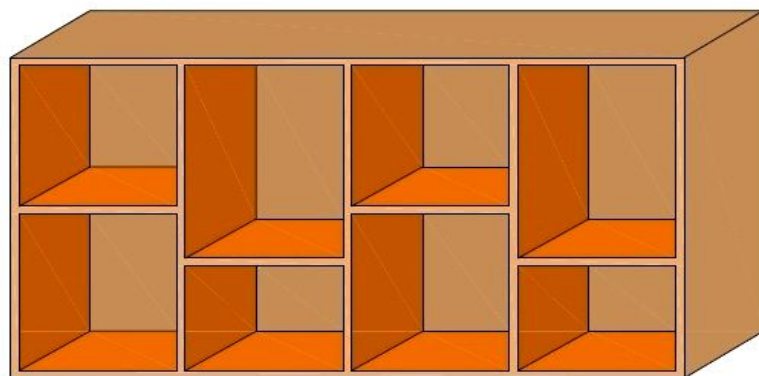
Второй этап основной :«Создание мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<p>1.Создание презентации по теме проекта «Разноцветная Россия»;</p> <p>2.Составление описания экспонатов, их размещение в музее</p> <p>2. Организация библиотеки книг по декоративно-прикладному искусству России;</p> <p>3. Оформление папок-"раскладушек", альбомов и т. д. по теме «Народно-прикладное искусство России»;</p> <p>4. Организация экскурсии в ДШИ;</p> <p>5. Изготовление дидактических игр и пособий, игрушек.</p> <p>6.Изготовление стендов «Удивительные росписи»</p>	<p>1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков</p> <p>2. Организация экскурсии в ДШИ</p> <p>3.Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино</p>	<p>1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков</p> <p>2. Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино</p> <p>3. Пополнение экспонатов для мини-музея</p>

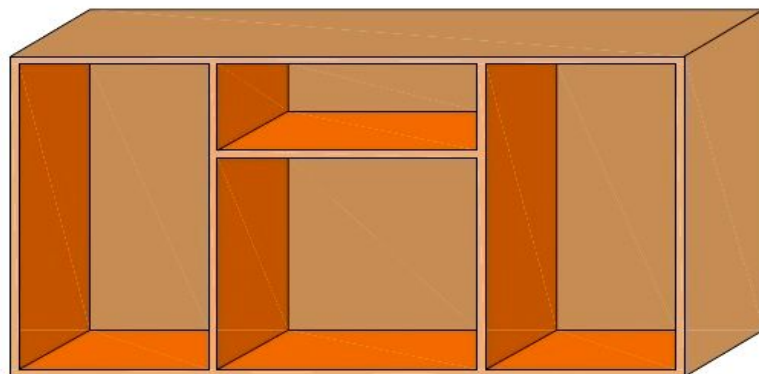
Третий этап заключительный «Функционирование мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<ol style="list-style-type: none">1. Размещение материалов, изготовленных собственными руками: поделок, книг – самоделок2. Открытие мини-музея в ДОУ3. Подведение итогов проектной деятельности.4. Анализ работы творческой группы.	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в открытии музея	<ol style="list-style-type: none">1. Организация выставки для родителей,

Эскиз построения предметно-пространственной среды в рамках проекта «Мини-музей»



Стеллаж навесной для демонстрации экспонатов



Тумба для хранения и демонстрации экспонатов

Предполагаемая экспозиция мини-музея « Разноцветная Россия»

Все экспонаты мини-музея:

- . Являются частью образовательного пространства и используются в разных видах деятельности.**
- . Является результатом сотрудничества взрослых и детей**
- . Собраны по форме, содержанию и мерам безопасности для детей**
- . Представлены детям для взаимодействия с ними**
- . Собраны с учетом возрастных и гендерных интересов детей**
- . Динамичны и меняются в зависимости интересов детей и замыслов педагогов**

Посуда



Музыкальные инструменты



Игрушки



Смета расходов на создание мини -музея:

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сумма
1	Оборудование для обустройства мини-музея : стеллажи, полки	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
2	Наглядные пособия по декоративно-прикладному искусству	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
3	Экспонаты	Спонсорская помощь родителей	
ИТОГО			3000 рублей

Перспективы работы мини-музея «Разноцветная Россия»

**Игры-путешествия;
посиделки**

**Дидактические
игры;
викторины**

Спектакли

**Создание
воспитанниками
личных мини-
выставок**

**Конкурсы юных
экскурсоводов**

**Создание и пополнение
папок с
иллюстрациями
росписей народных
промыслов.**

**-Передвижные
выставки; за
пределами музея**

**Дни открытых
дверей**

**Выступления
воспитанников и
педагогов на семинарах,
конференциях, круглых
столах, в печати и**

**Конкурс-дефиле «Русские
народные костюм» - по
мотивам Гжельской
росписи; «Макет русского
народного костюма»;**

**Выставки творческих
работ воспитанников,
родителей, педагогов**

Заключение

Считаем, что мини-музей «Разноцветная Россия» является частью образовательного пространства детского сада, он тесно связан с системой занятий, экскурсий, досугов, а также с самостоятельной деятельностью детей. Мини- музей – результат сотрудничества взрослых (воспитателей и родителей) и детей. Музей способствует познанию детьми окружающего мира, приобщению к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, созданию условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка.

**Спасибо
за внимание !**