**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка» комбинированного вида
р. п. Маслянино Новосибирской области**

Малозатратный дизайнерский проект «Разноцветная Россия» (народные промыслы России)

Руководители проекта:
Тишкова Т.К.
Пайднец С.В.

Участники проекта:
Сотрудники ДОУ, родители, воспитанники ДОУ

География проекта:
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» комбинированного вида р. п. Маслянино Новосибирской области

Продолжительность проекта:
апрель – июль 2018 год

Тип проекта:
познавательно-творческий

Цель проекта:

Формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре, к народным промыслам Росси и организовать художественно-продуктивную и творческую деятельность посредством создания мини-музея «Разноцветная Россия» в детском саду.

Задачи проекта:

- **Совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, создав мини-музей «Разноцветная Россия» ;**
- **Развивать у детей познавательный интерес к русскому народно-прикладному искусству;**
- **Создать условия для применения детьми знаний, умений, навыков, творческих способностей;**
- **Привлечь родителей к совместному участию в проектной деятельности, развить интерес к сотрудничеству с детским садом.**

Актуальность

В наше время недостаточно внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства России , поэтому дети не знают, какие народные промыслы есть в нашей стране. Многие дети не знают, что такое музей.

Поиск путей решения описанной проблемы привёл к созданию познавательно-творческого проекта «Создание мини- музея «Разноцветная Россия»

Ожидаемые результаты:

-Педагоги смогут организовывать интересные нетрадиционные формы познавательной совместной деятельности с детьми;

-Пополнится РППС предметами народно-прикладного творчества , тем самым у детей и родителей расширятся представления о народных промыслах России;

-Каждый ребенок может попробовать собственные силы и самореализоваться;

- Совместное участие родителей воспитанников, детей и воспитателей в проектной деятельности ДОУ будет способствовать уважительному отношению к предметам народно-прикладного творчества

Первый этап подготовительный : «Планирование мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
1.Выступление на совете педагогов о необходимости создания мини-музея в детском саду. 2.Проведение анализа имеющихся условий для создания мини-музея. 3.Создание творческой группы педагогов для разработки методического обеспечения и организации работы по реализации проекта. 4.Определение путей решения поставленных задач и составление плана проведения работ. 5.Составление сметы для реализации проекта. 6. Изучение методической литературы, интернет – ресурсов.	1.Подготовка и демонстрация презентации по ознакомлению детей с народными промыслами. 2. Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.	1.Организация индивидуальной работы с родителями по оказанию помощи в оформлении музея

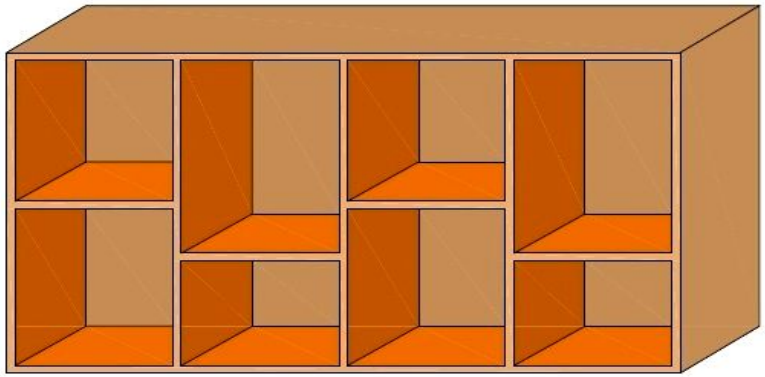
Второй этап основной :«Создание мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
1.Создание презентации по теме проекта «Разноцветная Россия»; 2.Составление описания экспонатов, их размещение в музее 2. Организация библиотеки книг по декоративно-прикладному искусству России; 3. Оформление папок-"раскладушек", альбомов и т. д. по теме «Народно-прикладное искусство России»; 4. Организация экскурсии в ДШИ; 5. Изготовление дидактических игр и пособий, игрушек. 6.Изготовление стендов «Удивительные росписи»	1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков 2. Организация экскурсии в ДШИ 3.Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино	1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков 2. Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино 3. Пополнение экспонатов для мини-музея

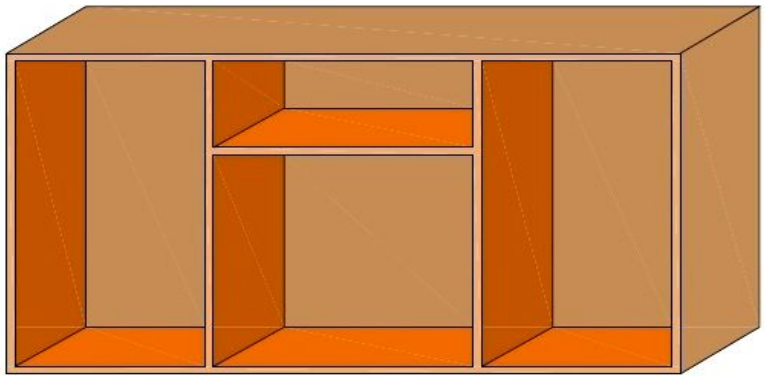
Третий этап заключительный «Функционирование мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
1. Размещение материалов, изготовленных собственными руками: поделок, книг – самоделок 2.Открытие мини-музея в ДОУ 3.Подведение итогов проектной деятельности. 4.Анализ работы творческой группы.	1.Участие в открытии музея	1.Организация выставки для родителей,

Эскиз построения предметно-пространственной среды в рамках проекта «Мини-музей»



Стеллаж навесной для демонстрации экспонатов



Тумба для хранения и демонстрации экспонатов

Предполагаемая экспозиция мини-музея « Разноцветная Россия»

Все экспонаты мини-музея:

- **Являются частью образовательного пространства и используются в разных видах деятельности.**
- **Является результатом сотрудничества взрослых и детей**
- **Собраны по форме, содержанию и мерам безопасности для детей**
- **Представлены детям для взаимодействия с ними**
- **Собраны с учетов возрастных и гендерных интересов детей**
- **Динамичны и меняются в зависимости интересов детей и замыслов педагогов**

Посуда

Музыкальные инструменты

Игрушки

Смета расходов на создание мини -музея:

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сумма
1	Оборудование для обустройства мини-музея : стеллажи, полки	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
2	Наглядные пособия по декоративно-прикладному искусству	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
3	Экспонаты	Спонсорская помощь родителей	
ИТОГО			3000 рублей

Перспективы работы мини-музея «Разноцветная Россия»

Игры-путешествия; посиделки

Дидактические игры; викторины

Спектакли

Создание воспитанниками личных мини-выставок

Конкурсы юных экскурсоводов

Создание и пополнение папок с иллюстрациями росписей народных промыслов.

-Передвижные выставки; за пределами музея

Дни открытых дверей

Выступления воспитанников и педагогов на семинарах, конференциях, круглых столах, в печати и

Конкурс-дефиле «Русские народные костюм» - по мотивам Гжельской росписи; «Макет русского народного костюма»;

Выставки творческих работ воспитанников, родителей, педагогов

Заключение

Считаем, что мини-музей «Разноцветная Россия» является частью образовательного пространства детского сада, он тесно связан с системой занятий, экскурсий, досугов, а также с самостоятельной деятельностью детей. Мини- музей – результат сотрудничества взрослых (воспитателей и родителей) и детей. Музей способствует познанию детьми окружающего мира, приобщению к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, созданию условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка.

Спасибо
за внимание !