



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка» комбинированного вида  
р. п. Маслянино Новосибирской области**

**Малозатратный дизайнерский проект  
«Разноцветная Россия»  
(народные промыслы России)**





**Руководители проекта:**

**Тишкова Т.К.**

**Пайднец С.В.**

**Участники проекта:**

**Сотрудники ДООУ, родители, воспитанники ДООУ**

**География проекта:**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» комбинированного вида  
р. п. Маслянино Новосибирской области**

**Продолжительность проекта:**

**апрель – июль 2018 год**

**Тип проекта:**

**познавательно-творческий**



## **Цель проекта:**

**Формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре, к народным промыслам России и организовать художественно-продуктивную и творческую деятельность посредством создания мини-музея «Разноцветная Россия» в детском саду.**



## **Задачи проекта:**

- **Совершенствовать организацию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, создав мини-музей «Разноцветная Россия» ;**
- **Развивать у детей познавательный интерес к русскому народно-прикладному искусству;**
- **Создать условия для применения детьми знаний, умений, навыков, творческих способностей;**
- **Привлечь родителей к совместному участию в проектной деятельности, развить интерес к сотрудничеству с детским садом.**



## Актуальность

В наше время недостаточно внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства России , поэтому дети не знают, какие народные промыслы есть в нашей стране. Многие дети не знают, что такое музей.

Поиск путей решения описанной проблемы привёл к созданию познавательно-творческого проекта «Создание мини- музея «Разноцветная Россия»

## **Ожидаемые результаты:**

- Педагоги смогут организовывать интересные нетрадиционные формы познавательной совместной деятельности с детьми;**
- Пополнится РППС предметами народно-прикладного творчества , тем самым у детей и родителей расширятся представления о народных промыслах России;**
- Каждый ребенок может попробовать собственные силы и самореализоваться;**
- Совместное участие родителей воспитанников, детей и воспитателей в проектной деятельности ДОУ будет способствовать уважительному отношению к предметам народно-прикладного творчества**



## Первый этап подготовительный : «Планирование мини-музея».

Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<p>1.Выступление на совете педагогов о необходимости создания мини-музея в детском саду.</p> <p>2.Проведение анализа имеющихся условий для создания мини-музея.</p> <p>3.Создание творческой группы педагогов для разработки методического обеспечения и организации работы по реализации проекта.</p> <p>4.Определение путей решения поставленных задач и составление плана проведения работ.</p> <p>5.Составление сметы для реализации проекта.</p> <p>6. Изучение методической литературы, интернет – ресурсов.</p>	<p>1.Подготовка и демонстрация презентации по ознакомлению детей с народными промыслами.</p> <p>2. Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.</p>	<p>1.Организация индивидуальной работы с родителями по оказанию помощи в оформлении музея</p>

## Второй этап основной :«Создание мини-музея».

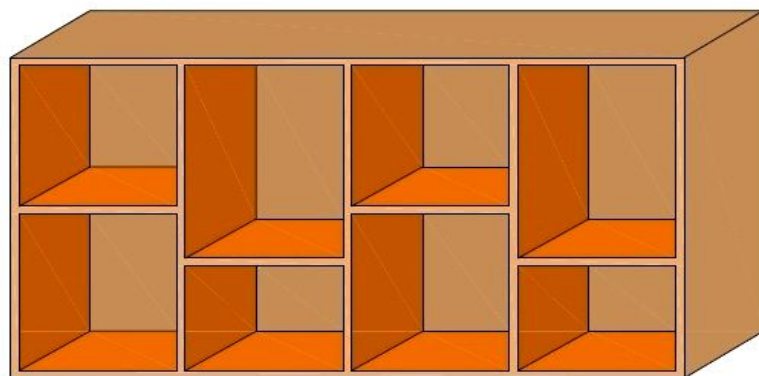
Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<p>1.Создание презентации по теме проекта «Разноцветная Россия»;</p> <p>2.Составление описания экспонатов, их размещение в музее</p> <p>2. Организация библиотеки книг по декоративно-прикладному искусству России;</p> <p>3. Оформление папок-"раскладушек", альбомов и т. д. по теме «Народно-прикладное искусство России»;</p> <p>4. Организация экскурсии в ДШИ;</p> <p>5. Изготовление дидактических игр и пособий, игрушек.</p> <p>6.Изготовление стендов «Удивительные росписи»</p>	<p>1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков</p> <p>2. Организация экскурсии в ДШИ</p> <p>3.Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино</p>	<p>1. Изготовление народных игрушек, поделок, рисунков</p> <p>2. Посещение краеведческого музея р.п. Маслянино</p> <p>3. Пополнение экспонатов для мини-музея</p>

## Третий этап заключительный «Функционирование мини-музея».

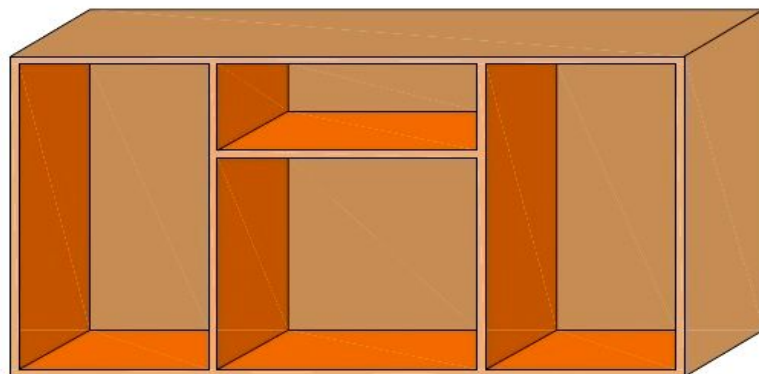
Содержание работы		
с педагогами	с детьми	с родителями
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Размещение материалов, изготовленных собственными руками: поделок, книг – самоделок</li><li>2. Открытие мини-музея в ДОУ</li><li>3. Подведение итогов проектной деятельности.</li><li>4. Анализ работы творческой группы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в открытии музея</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация выставки для родителей,</li></ol>



# Эскиз построения предметно-пространственной среды в рамках проекта «Мини-музей»



Стеллаж навесной для демонстрации экспонатов



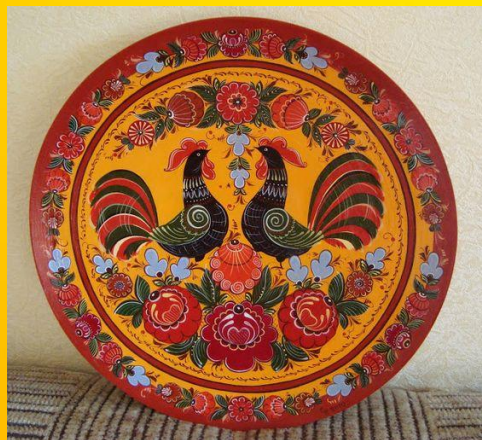
Тумба для хранения и демонстрации экспонатов

## **Предполагаемая экспозиция мини-музея « Разноцветная Россия»**

**Все экспонаты мини-музея:**

- . Являются частью образовательного пространства и используются в разных видах деятельности.**
- . Является результатом сотрудничества взрослых и детей**
- . Собраны по форме, содержанию и мерам безопасности для детей**
- . Представлены детям для взаимодействия с ними**
- . Собраны с учетом возрастных и гендерных интересов детей**
- . Динамичны и меняются в зависимости интересов детей и замыслов педагогов**

## Посуда



## Музыкальные инструменты



# Игрушки



## Смета расходов на создание мини -музея:

№ п/п	Наименование	Источник финансирования	Сумма
1	Оборудование для обустройства мини-музея : стеллажи, полки	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
2	Наглядные пособия по декоративно-прикладному искусству	Спонсорская помощь родителей	1500 рублей
3	Экспонаты	Спонсорская помощь родителей	
<b>ИТОГО</b>			<b>3000 рублей</b>

# **Перспективы работы мини-музея «Разноцветная Россия»**

**Игры-путешествия;  
посиделки**

**Дидактические  
игры;  
викторины**

**Спектакли**

**Создание  
воспитанниками  
личных мини-  
выставок**

**Конкурсы юных  
экскурсоводов**

**Создание и пополнение  
папок с  
иллюстрациями  
росписей народных  
промыслов.**

**-Передвижные  
выставки; за  
пределами музея**

**Дни открытых  
дверей**

**Выступления  
воспитанников и  
педагогов на семинарах,  
конференциях, круглых  
столах, в печати и**

**Конкурс-дефиле «Русские  
народные костюм» - по  
мотивам Гжельской  
росписи; «Макет русского  
народного костюма»;**

**Выставки творческих  
работ воспитанников,  
родителей, педагогов**

## **Заключение**

**Считаем, что мини-музей «Разноцветная Россия» является частью образовательного пространства детского сада, он тесно связан с системой занятий, экскурсий, досугов, а также с самостоятельной деятельностью детей. Мини- музей – результат сотрудничества взрослых (воспитателей и родителей) и детей. Музей способствует познанию детьми окружающего мира, приобщению к национальной культуре, общечеловеческим ценностям, созданию условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка.**

**Спасибо  
за внимание !**