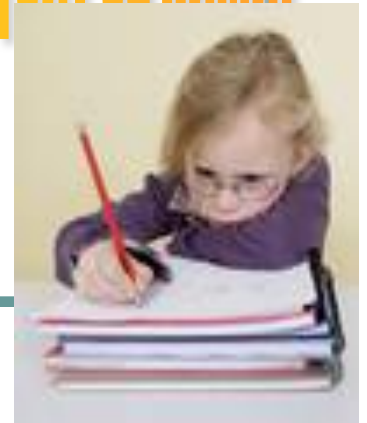
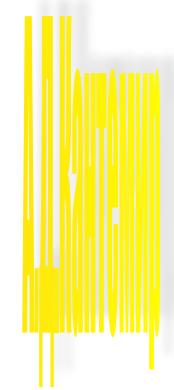
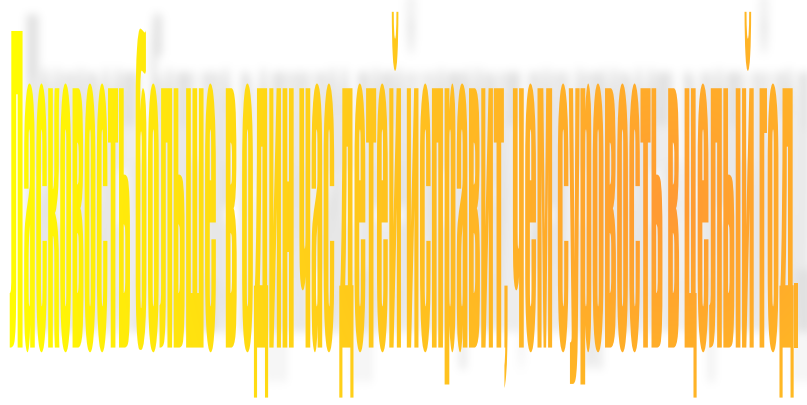




Синдром затриманого соціального розвитку і проблема того, що стоїть за ним!





Форма проведения: занятие для родителей.

Вопросы для обсуждения: стресс, виды и последствия; этапы развития стресса; аффект, причины аффекта.

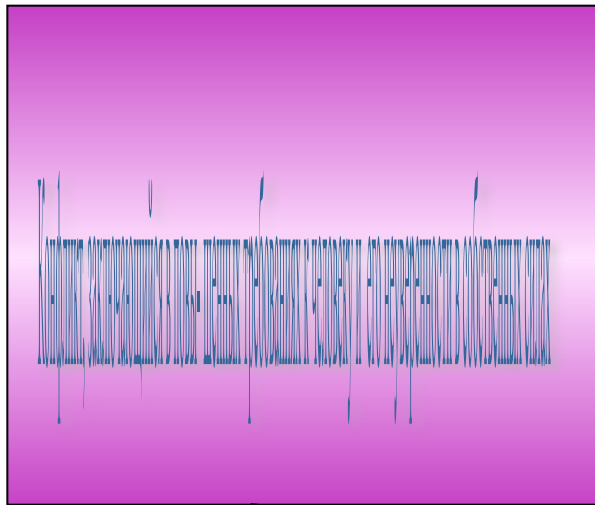
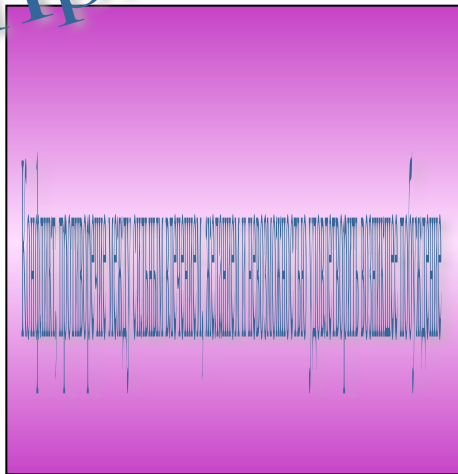
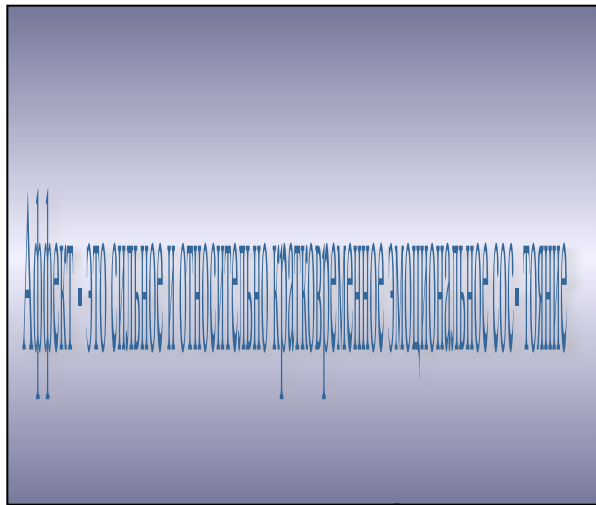
Подготовительная работа: анкетирование (прил.); написание сочинений; подготовка рисунков, видеоматериалов





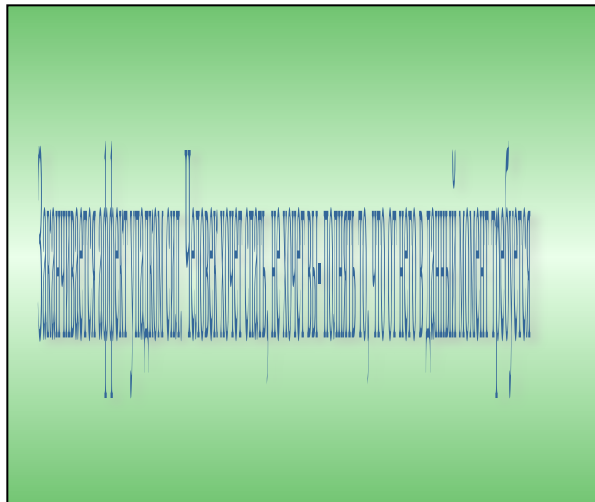
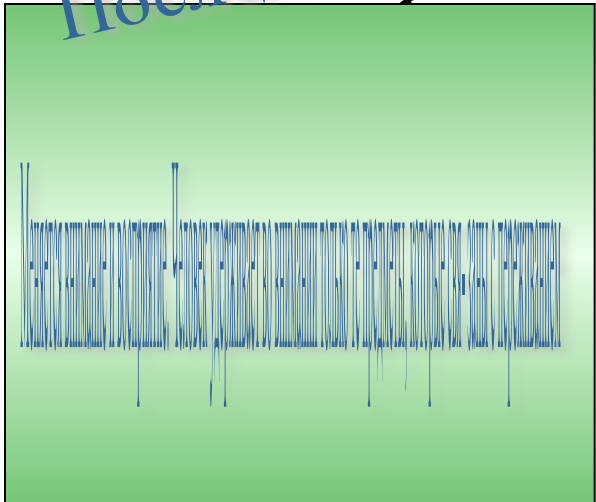
- Эмоционален ли ваш ребёнок?
- Умеет ли ваш ребёнок радоваться?
- В каких случаях ваш ребёнок проявляет радость, восторг?
- Считаете ли вы необходимым для вашего ребёнка поддерживать его состояние радости, удовольствия?
- Каким образом вы это делаете?
- Проявляет ли ваш ребёнок негативные эмоции?
- В каких случаях он это делает?
- Как вы помогаете своему ребёнку преодолевать свои негативные эмоции?
- Как часто негативные эмоции вашего ребёнка связаны со школой и учебной деятельностью?
- Бойтся ли ваш ребёнок говорить вам о своих учебных успехах?
- Считаете ли вы проблему эмоционального состояния школьника значимой для обсуждения в ходе родительского собрания?

Причины



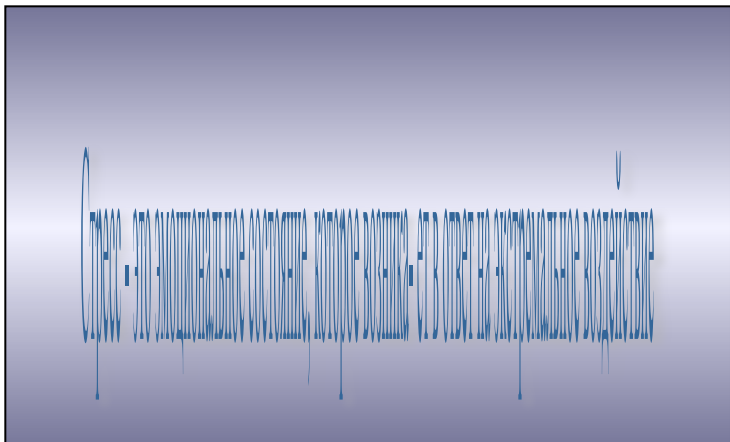
Аффект

Последствия





Эустресс-положительный стресс, который мобилизует организм

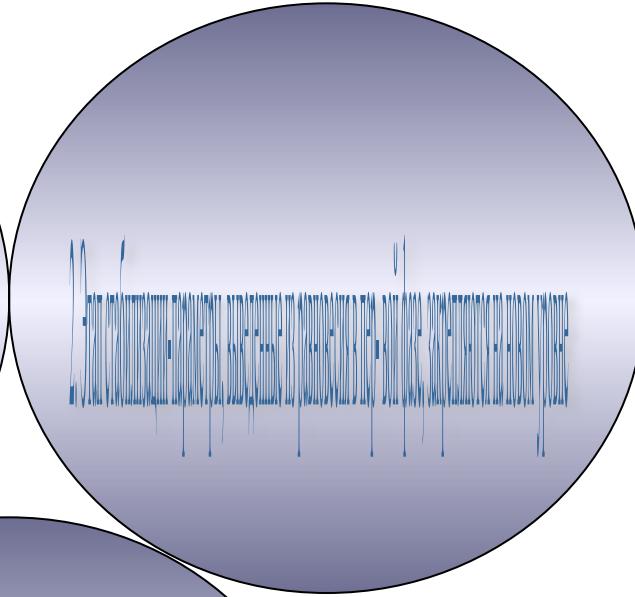
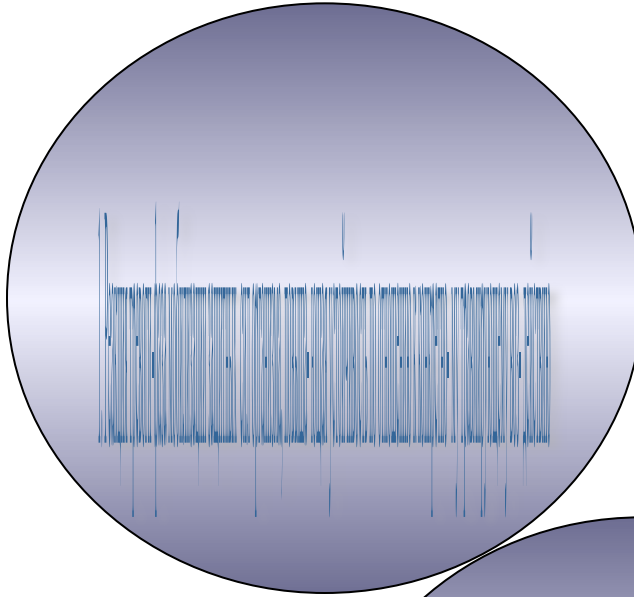


Дистресс=отрицательный стресс, который дезорганизует деятельность




Французский психолог Г.Селье

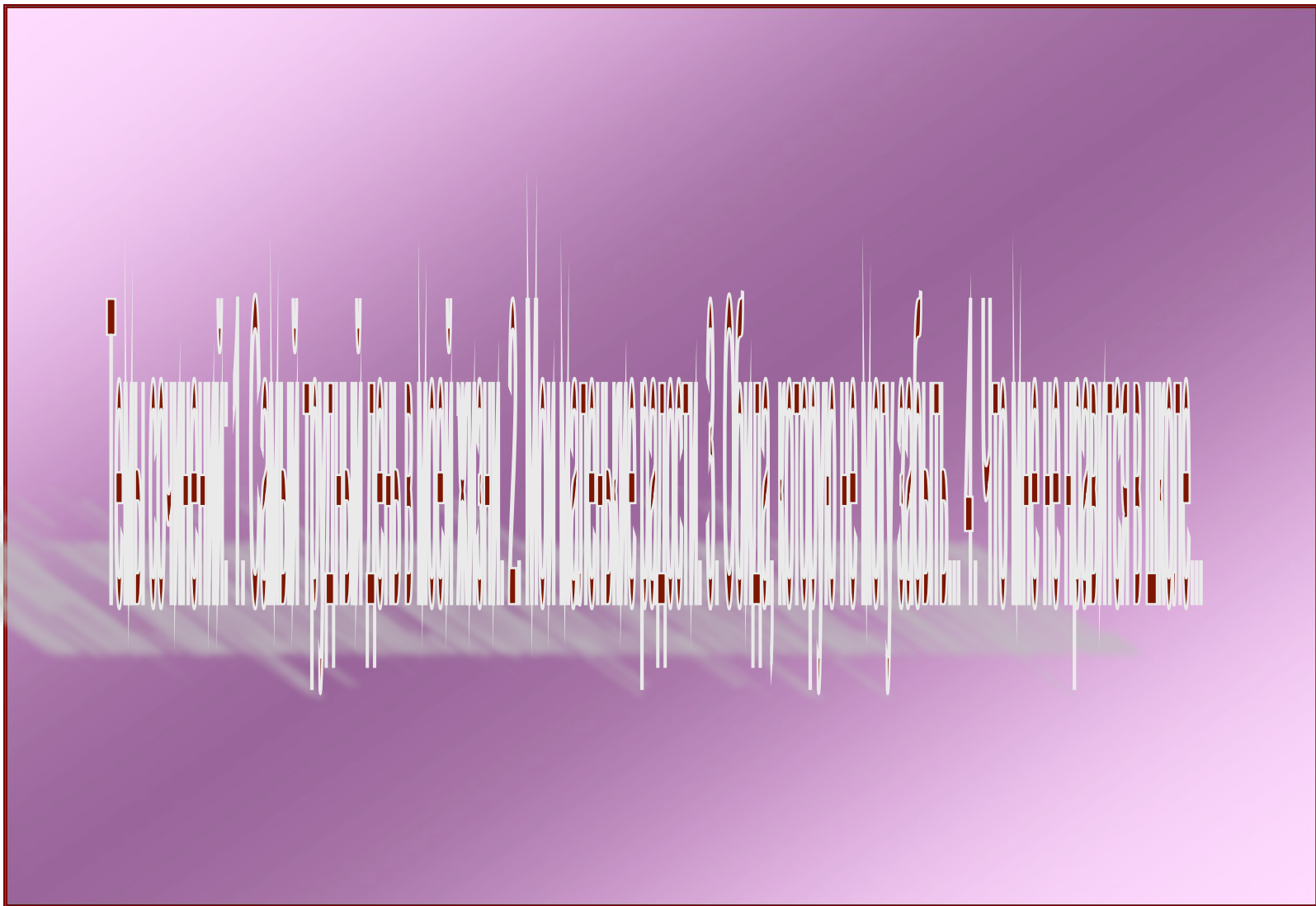
развития личности



Если стрессовая ситуация про-должается, наступает стадия истощения



развития личности стрессора





Спасибо за участие. Желаем успехов!

