

УМК «Перспективная начальная школа»

Академкнига / Учебник
издательство



*[http://www.akademkniga.ru/
projects/prospective-primary-school](http://www.akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school)*



Цель программы

«Перспективная начальная школа» - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.



Основная идея УМК

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



Содержательные линии индивидуального развития

- формирование познавательных интересов школьников;
- воспитание социально-психологической адаптированности к учебно-воспитательному процессу и к жизни в коллективе;
- воспитание физической культуры младшего школьника;
- формирование эстетического сознания младших школьников и художественного вкуса;
- социально-нравственное воспитание школьников;



Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.



Типические свойства методической системы

- Комплектность
- Инструментальность
- Интерактивность
- Интеграция







Принцип целостности картины мира

- воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребёнком разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- учёт межпредметных связей и разработка интегрированных курсов по русскому языку и литературному чтению





Основные принципы УМК:

*Принцип непрерывного общего развития
каждого ребенка*

- включает работу с разными источниками информации(учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь, словари, Интернет);
- работу в сотрудничестве(в малой, большой учебной группе)
- и в разном качестве(ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности)
- самостоятельную работу.





Состав УМК



1. Чуракова Н. А.,
Гольфман Е.Р.
Русский язык 1 класс
2. Тетради по письму
№1, №2
3. Тетради для
самостоятельных
работ. Лаврова Н.М.
4. Сборник проверочных
работ



«Единственный путь,
ведущий к знаниям,
это деятельность».

— Б.Шоу

