

| Тема раздела  | Цель раздела                        | Ожидаемые результаты  | Тема уроков                        | Цель уроков  | Методы и приемы   | Интеграция 7 модулей  | Оценивания                                    | Ресурсы   |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Устное народное творчество и литературная сказка</b> | Дать понятие о литературной сказке, | Учащиеся знают о литературной сказке и ее авторах, Различают литературные сказки от народных. | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» | Познакомить с творчеством А.С. Пушкина, формирование понятия о невербальных средствах общения.   | Тренинг<br>Деление на группы<br>Мозговой штурм<br>Венн диаграмма<br>Физминутка<br>Две звезды и одно желание                             | Новые подходы в преподавании и обучении.<br><br>Обучение критическому мышлению.<br><br>Оценивание для обучения и оценивание обучения. | -оценивание группы<br>смайликами<br><br>-33X  | Слайды,плакаты<br>Стикеры,<br>маркеры<br>Учебник,<br>Иллюстрации<br>видео       |
|   |                                     |   | Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»      | Познакомить учащихся со сказкой Д.Мамин-Сибиряка; развивать креативное мышление.   | Тренинг<br>Деление на группы<br>Уш кадамды сұқбат<br>Мозговой штурм<br>Метод «Синквейн»<br>Физминутка<br>Вопрос-ответ<br>Обратная связь | Использование ИКТ в преподавании и обучении.<br><br>Обучение талантливых и одаренных учеников.  | -светофор<br>-смайлики<br>-Лист<br>оценивание | Слайды,плакаты<br>Стикеры ,<br>маркеры,<br>Учебник,<br>Иллюстрации<br>видео     |
|   |                                     |   | Г.Х.Андерсен «Снежная Королева»    | Познакомить с творчеством автора, обогатить внутренний мир детей,разбудить творческое воображение, обобщить знания по сказкам Андерсена. | Тренинг<br>Деление на группы<br>Ролевые игры<br>Метод «Жигсо»<br>Физминутка<br>,Автобусная остановка<br>Обратная связь<br>Тест          | Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников.<br><br>Управление и лидерство в обучении.                | -смайлики<br>-Пальчики<br>-                   | Слайды,<br>маркеры<br>стикеры,<br>плакаты,<br>Учебник,<br>видео,<br>иллюстрации |
|   |                                     |   | Сказы П. Бажова «Каменный цветок»  | Обобщить знания по сказам П.П.Бажова.  | Тренинг.Деление на группы.<br>Мозговой штурмРабота с текстом<br>Физминутка  |   | -смайлик<br>-дерево Блоба,                    | Слайды<br>Стикеры<br>маркеры постер<br>видео<br>иллюстрации<br>Учебник          |



Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер

«Үш қадамды сұқбат» кезінде диалогтің жүруі

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Топтық жұмыс кезінде оқушыларды сыни тұрғыдан ойлату

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

Смайликтер арқылы өздерін бағалау

7 модульдің кіріктірілуі

Оқытуда АКТ-ны қолдану

Жаңа сабаққа байланысты ребус шешу



Оқытуды басқару және көшбасшылық

Оқушылардың жұмысын бақылау

Жас ерекшелігіне сәйкес оқыту

Талантты және дарынды балаларды оқыту

Манат суретке байланысты өзінің өлең шығарды



## Кездескен қиындықтар

- 1.Сабақ құрылымын жоспарлауда оқытудың интербелсенді тәсілдерін таңдау.
- 2.Жұмыстың бағалау критерийлерін құрастыру және бағалау түрлерін анықтау.
- 3.Уақыт тапшылығы.
- 4.Сөздік қордың аздығы

## Қиындықтан шығу жолдары

- 1.Мұғалімнің өз білімін көтеру.
- 2.Әріптестерімен тәжірибе алмасу.
- 3.Уақытты тиімді ұйымдастыру.
- 4.Интернеттен материалдар іздеу.

## Өзгерістер мен нәтиже

- 1.Оқушылар оқуды өзі үйренді, мұғалім тек көмек көрсетуші.
- 2.Ойларын ашық жеткізе алады.
- 3.Уақыт үнемдей алады.
- 4.Сабақта оқушыға еркіндік беріледі.