

Формы взаимодействия с
родителями в первой
младшей группе
«Непоседы»

Воспитатели: Тимофеева М.П.
Селиванова Т.В.

- **ФГОС ДО:** Одним из условий успешной реализации программы является поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Формы взаимодействия с родителями в нашей группе



Информационно-наглядные (уголок «Для пап и мам», печатные консультации, памятки, фотоколлажи, фотовыставки, отчеты, газеты)



«Клуб счастливых родителей»



Совместные развлечения

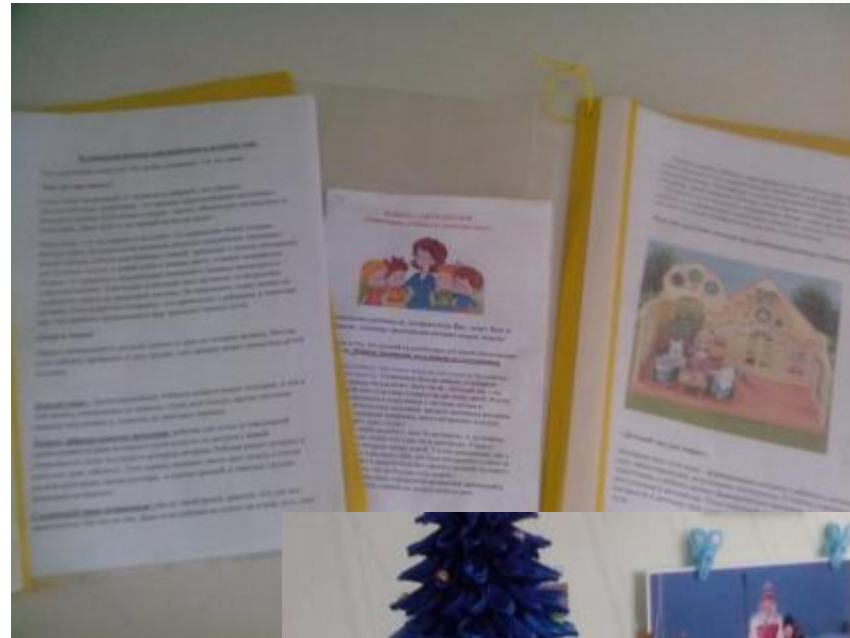


Совместное планирование тематических недель

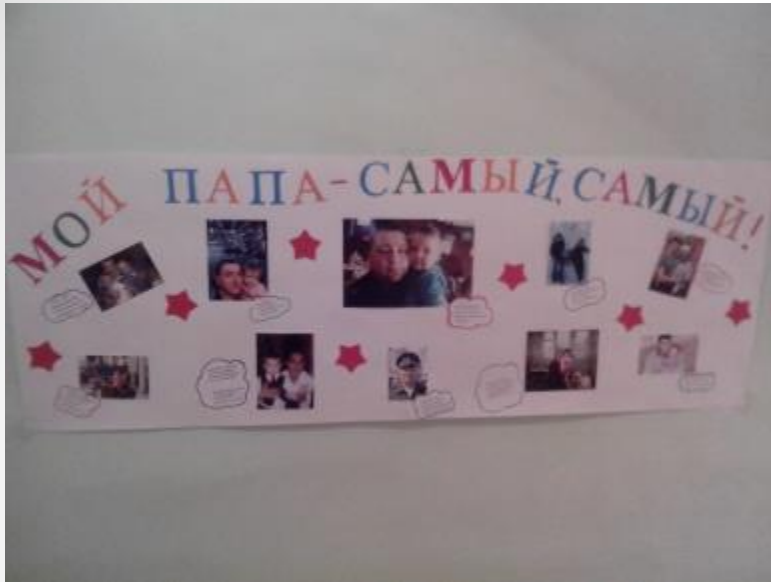
Для информирования родителей о жизни группы и детского сада был организован уголок «Для пап и мам».



Печатные консультации, памятки, фото-коллажи, фотовыставки



Газеты, фотоотчеты



Для того, чтобы родители могли порадоваться детским достижениям, в приемной было оформлено «Дерево наших успехов».



Мы ценим активное участие родителей в жизни группы. С этой целью была оформлена «Полянка добрых дел».



Создать дружелюбное партнерство между детским садом и семьей помогает нам созданный по инициативе родителей «Клуб счастливых родителей». Результатами заседаний клуба стали: освоение родителями и педагогами техники «Канзаши», оформление холла в зимнем, весеннем стиле.



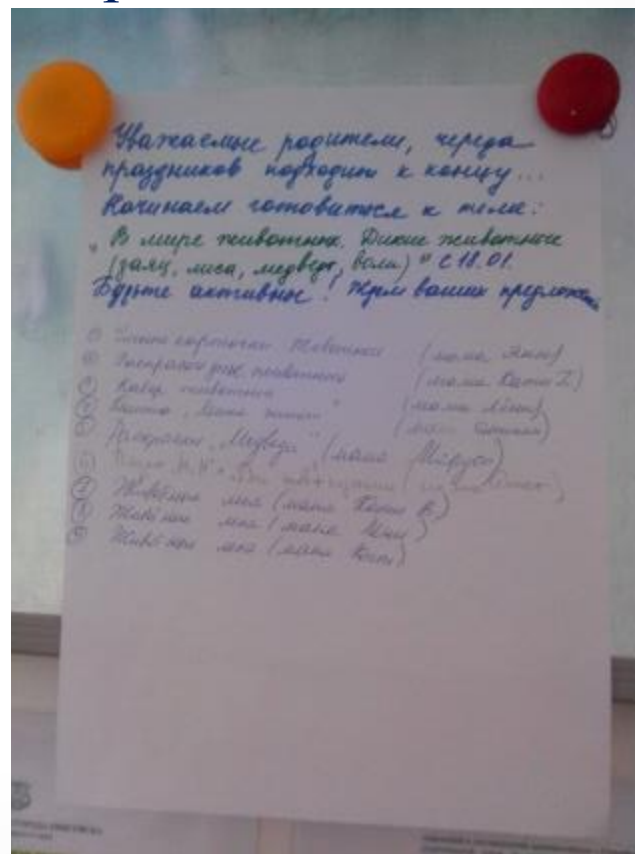
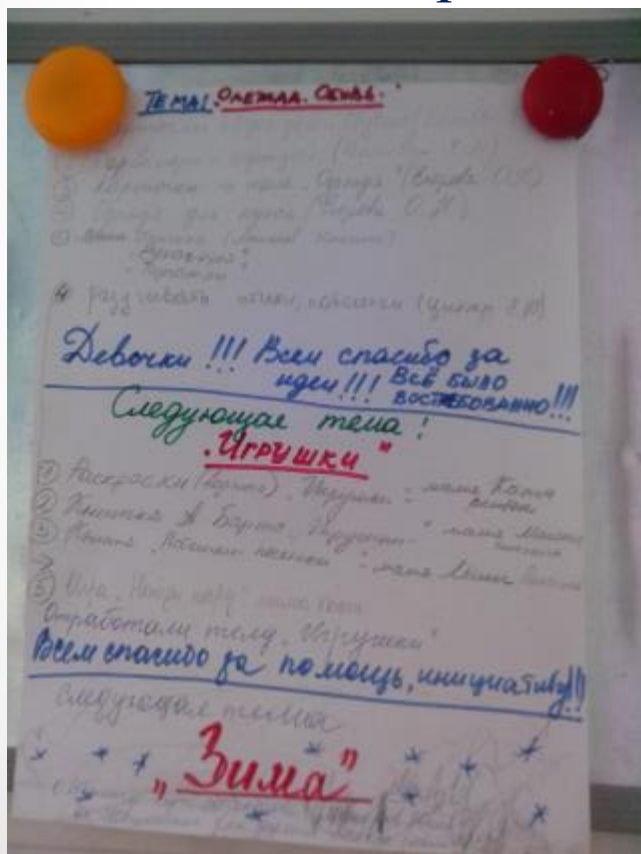
Организация центра двигательной активности в группе, изготовление подарков папам к 23 Февраля.



Совместные развлечения в группе объединяют и детей, и родителей, и воспитателей. Такие праздники, как День Рождения нашей группы и 23 Февраля станут нашей доброй традицией.



Для включения родителей непосредственно в образовательную деятельность мы предлагаем родителям участвовать в совместном планировании тематических недель, что дает нам, с одной стороны, возможность выявлять детские интересы и осуществлять индивидуальный подход. С другой стороны, обеспечивать открытость образовательного процесса.



Мы заинтересованы в плодотворном сотрудничестве с семьей, как одним из основных социальных партнеров. Мы активно ведем поиск новых форм партнерства, способствующих вовлечению семьи непосредственно в образовательную деятельность.





«Высшей целью и основным содержанием работы воспитателя с родителями, должен быть – РЕБЕНОК, а не потребности детского сада, не образовательная программа, тем более не методики обучения».

Л. Свирская

До новых встреч!

...

