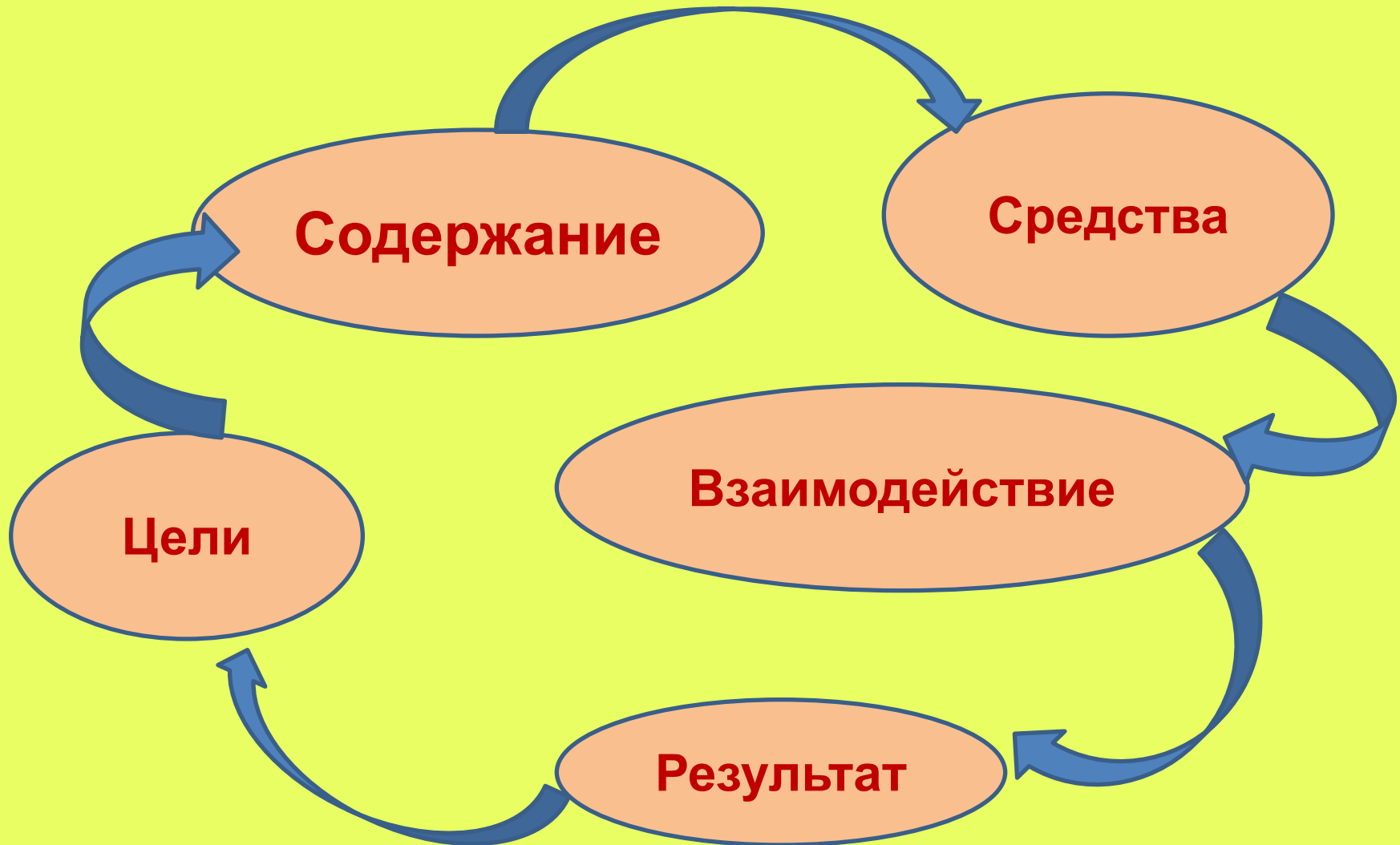


**Использование
разнообразных приёмов на
этапе актуализации,
проблематизации и
целеполагания.**

Проектирование урока



Урок ориентированный на формирование УУД



Этап актуализации знаний.

- **Актуализация – обращение к индивидуальному опыту обучающихся, связанному с темой урока (ЗУНЫ по данному предмету, знания и умения из других предметных областей, личный жизненный опыт)**

Этап проблематизации.

- **Проблематизация - это начальный этап изучения темы урока, призванный сконцентрировать внимание учеников на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость или пользу изучения материала.**

Этап целеполагания и планирования.

- **целеполагание - это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявления друг другу, согласования и достижения. Оно должно быть субъектным и соответствовать планируемому результату.**

Окружающий мир.

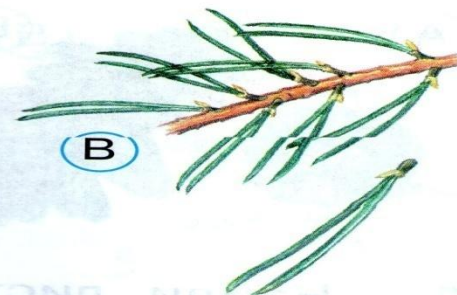
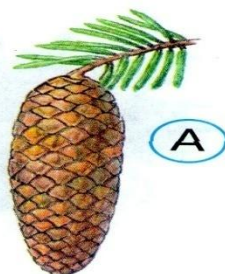


С малой удачи
начинается
большой успех

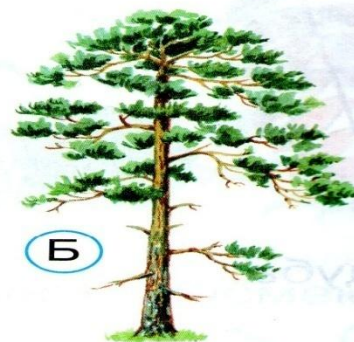
Прием «Ложная альтернатива»

Что такое хвоинки?

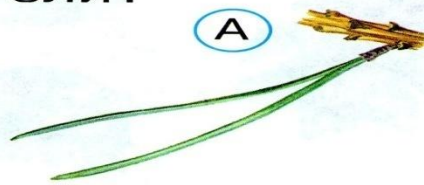
28. Что НЕ имеет отношения к ели?



29. Что НЕ имеет отношения к сосне?



30. На каком рисунке изображены хвоинки ели?



Ant & Turtle



Приём «С удивлением»

Соберём пазл.



Приём дополни понятие.

Кто такие насекомые?

**Узнаем
Научимся
Разовьём**

Урок обучения грамоте

Урок-путешествие

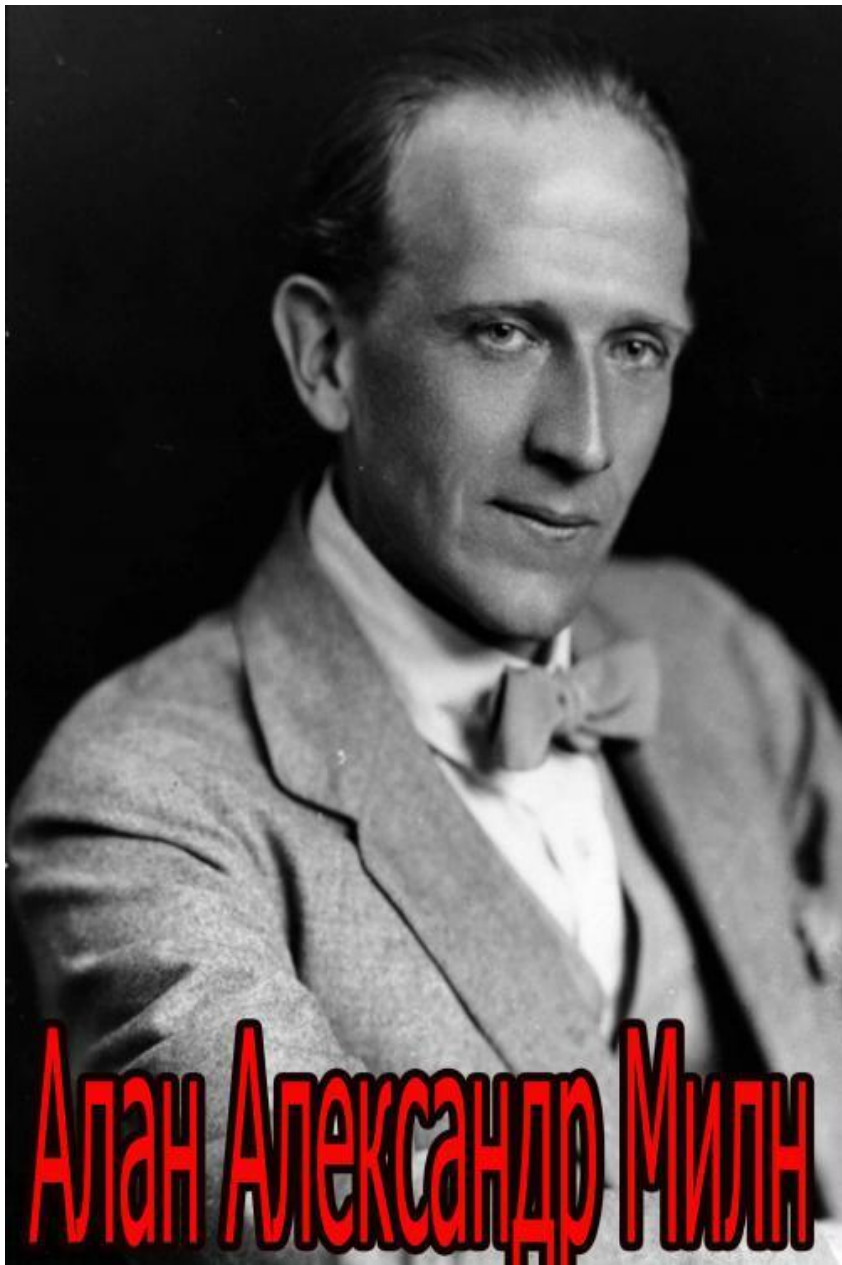


www.design.chelni.ru

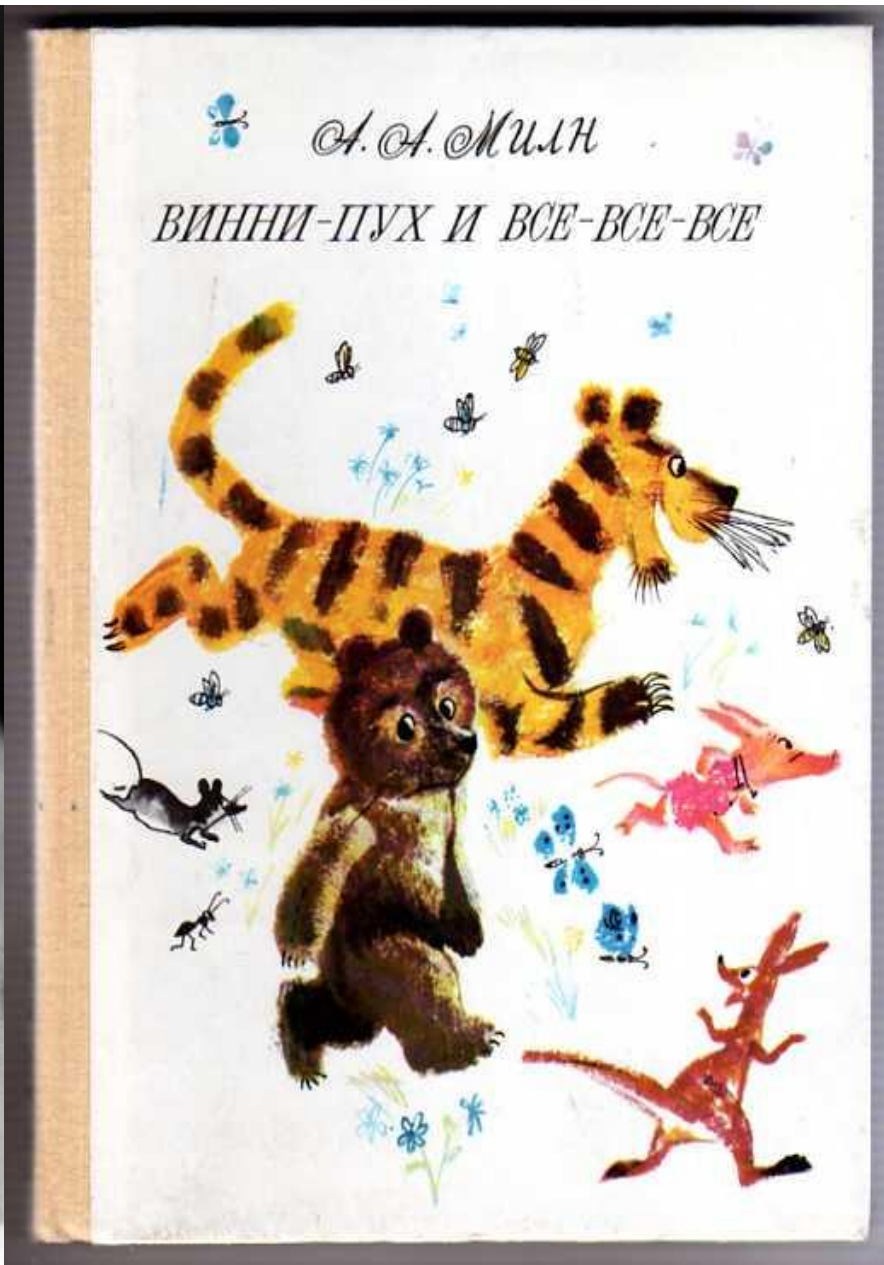


design.chelni.ru

Печать:
Открытка: www.design.chelni.ru/ocards.php



Алан Александр Милн





Приём “Лови ошибку”

Приём «Группировки»

На какие группы можно разделить
эти буквы?

у б и в к т п а ы е ё

Скороговорки

Пара птиц порхала, порхала, да и
выпорхнула.

Приём «С затруднением»

Приём «Подводящий диалог»

ЗВУКИ [п] [п]

БУКВА П