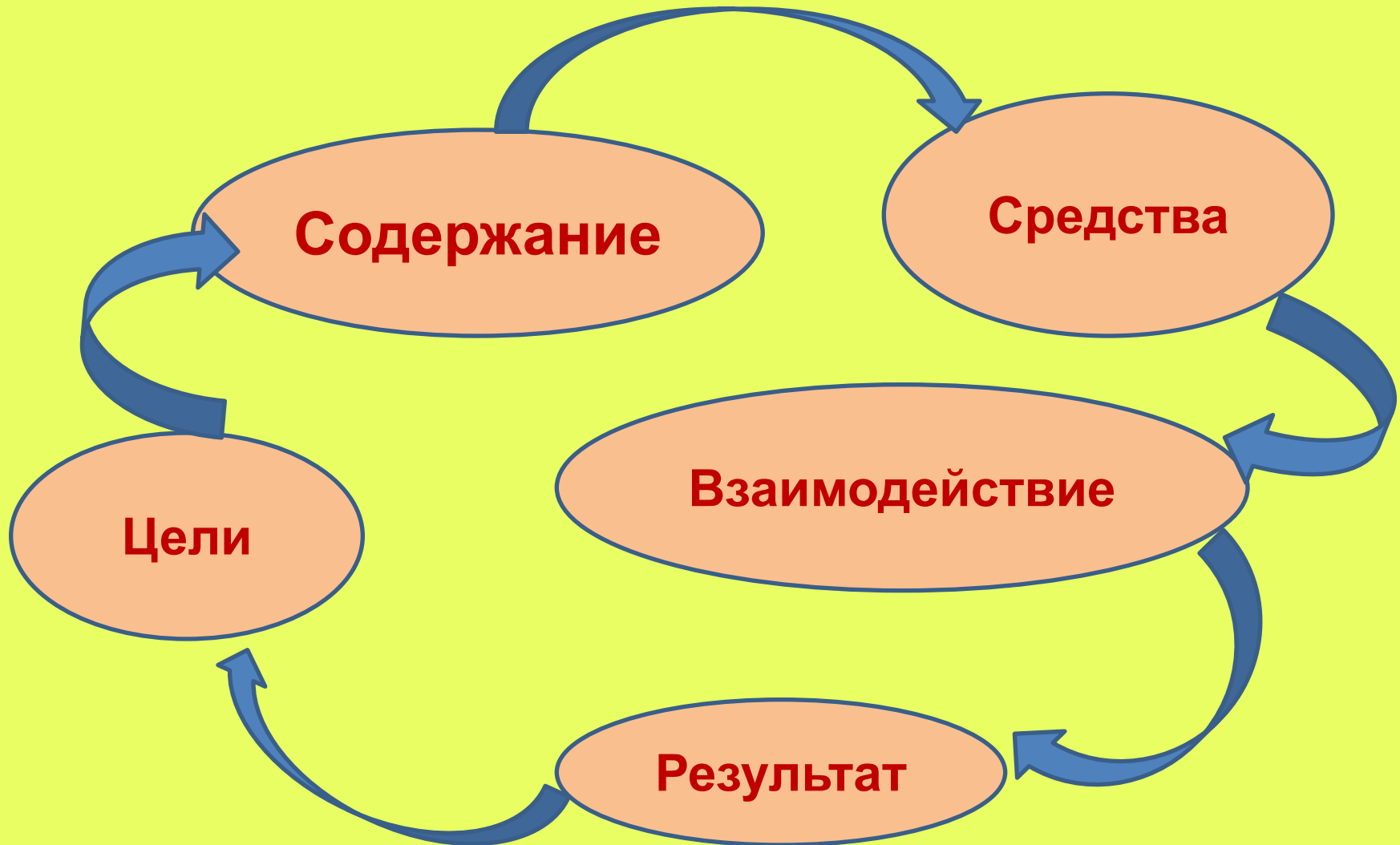


**Использование  
разнообразных приёмов на  
этапе актуализации,  
проблематизации и  
целеполагания.**

# Проектирование урока



# Урок ориентированный на формирование УУД



# Этап актуализации знаний.

- **Актуализация – обращение к индивидуальному опыту обучающихся, связанному с темой урока (ЗУНЫ по данному предмету, знания и умения из других предметных областей, личный жизненный опыт)**

# Этап проблематизации.

- **Проблематизация - это начальный этап изучения темы урока, призванный сконцентрировать внимание учеников на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость или пользу изучения материала.**

## Этап целеполагания и планирования.

- **целеполагание - это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявления друг другу, согласования и достижения. Оно должно быть субъектным и соответствовать планируемому результату.**

Окружающий мир.

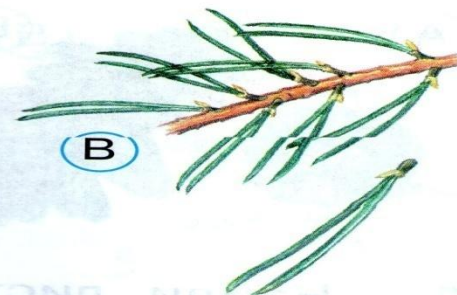
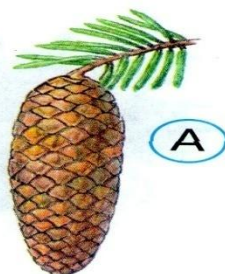


С малой удачи  
начинается  
большой успех

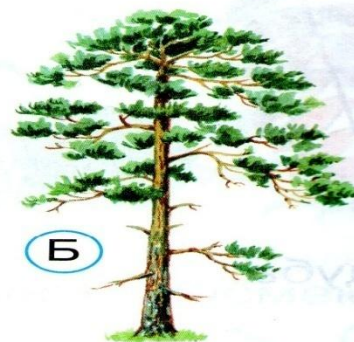
# Прием «Ложная альтернатива»

## Что такое хвоинки?

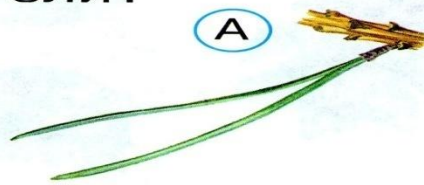
28. Что НЕ имеет отношения к ели?



29. Что НЕ имеет отношения к сосне?



30. На каком рисунке изображены хвоинки ели?





Ant & Turtle





# Приём «С удивлением»

Соберём пазл.



**Приём дополни понятие.**

**Кто такие насекомые?**

**Узнаем  
Научимся  
Разовьём**

# Урок обучения грамоте

## Урок-путешествие



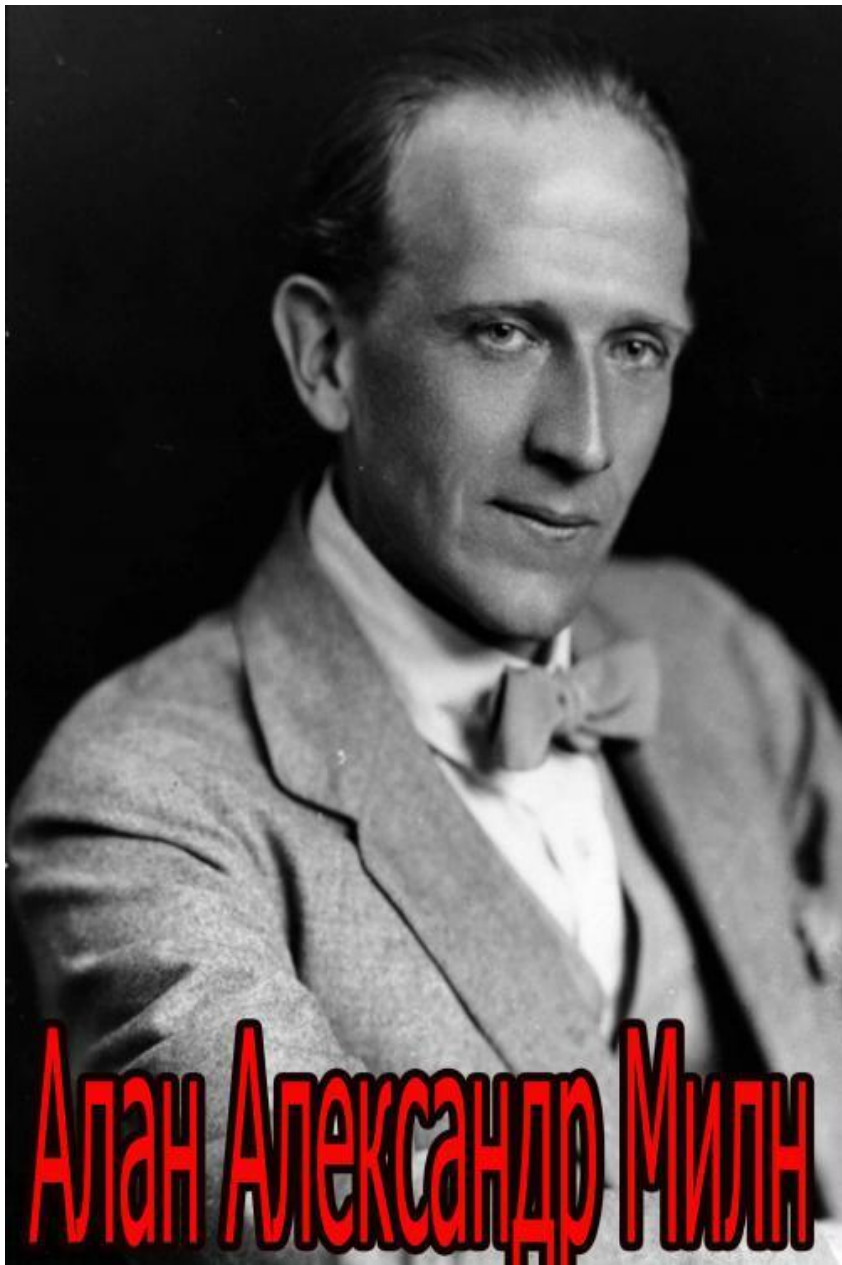
www.design.chelni.ru



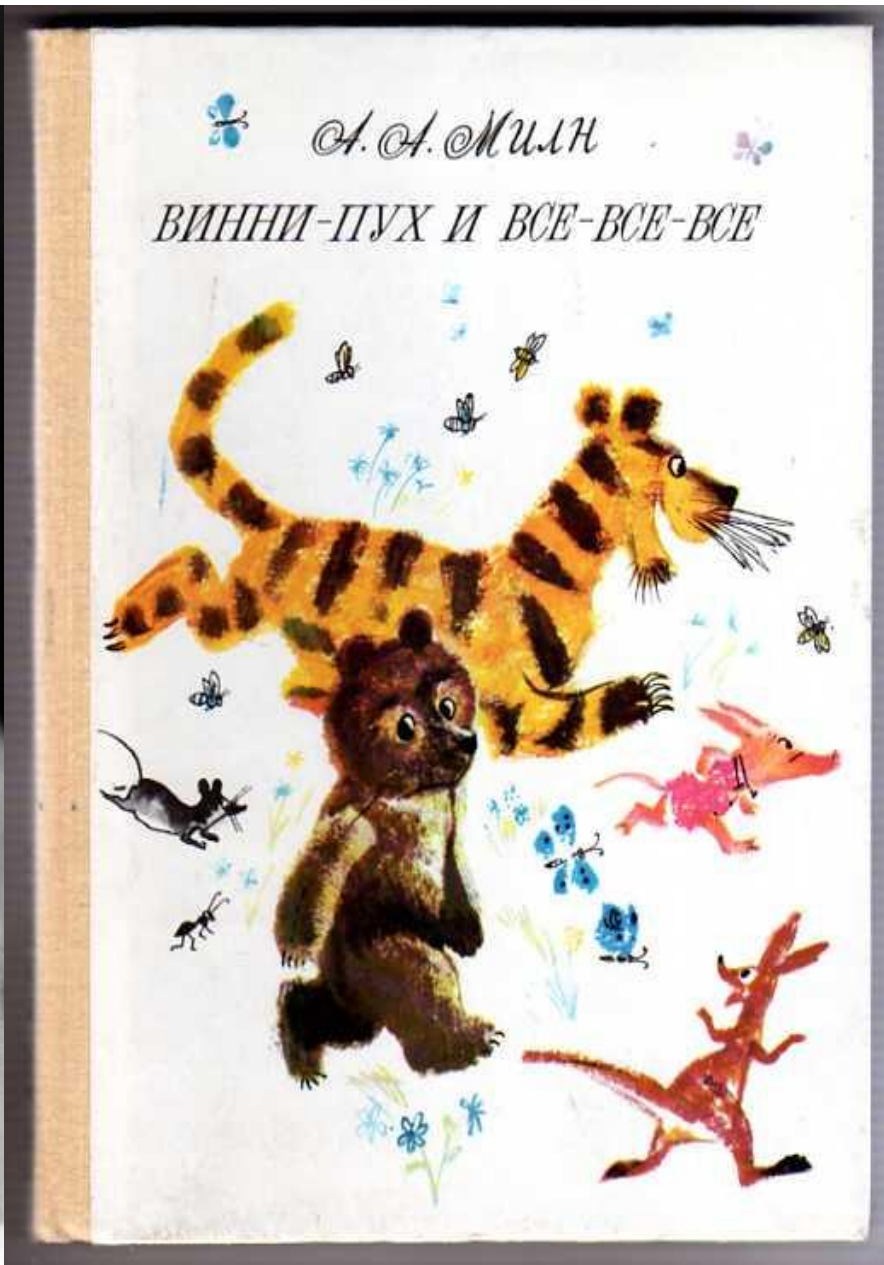
design.chelni.ru

Печать:  
Открытка: [www.design.chelni.ru/ecards.php](http://www.design.chelni.ru/ecards.php)





**Алан Александр Милн**





# Приём “Лови ошибку”

## Приём «Группировки»

На какие группы можно разделить  
эти буквы?

**у б и в к т п а ы е Е**

## Скороговорки

Пара птиц порхала, порхала, да и  
выпорхнула.



***Приём «С затруднением»***

**Приём «Подводящий диалог»**

**ЗВУКИ [п] [п ]**

**БУКВА П**