


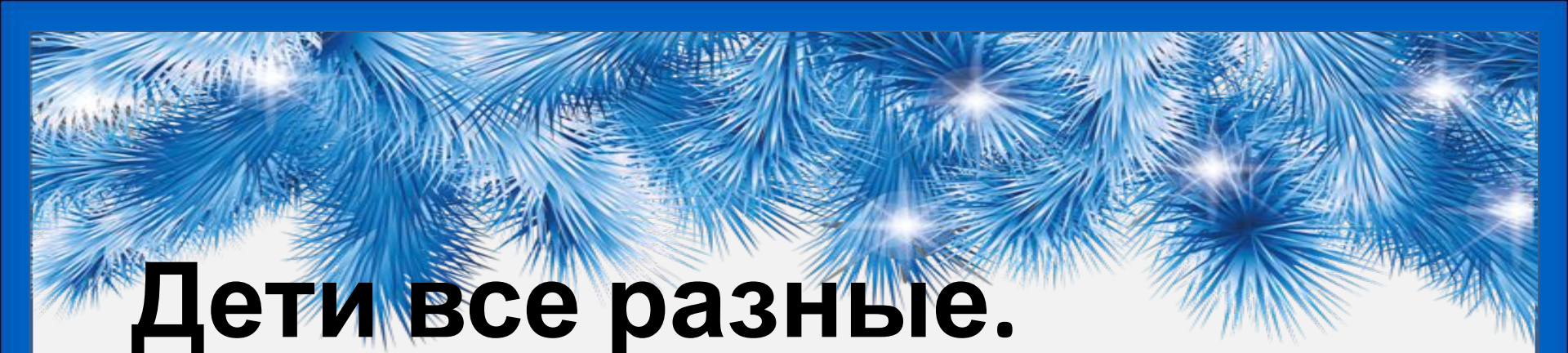
**Ваш
ребенок
стал**

учеником.




**«Лучший способ
сделать детей
хорошими — это
сделать их
счастливыми»**

Оскар Уайльд



**Дети все разные.
Различны их
способности,
возможности и
личностные качества.**



**Помощь детям должна идти в
трех направлениях:**

- **организация режима
дня;**
- **контроль за
выполнением домашних
заданий;**
- **приучение детей к
самостоятельности**



Организация режима дня позволяет ребенку:

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД





Первая заповедь:

**Осознанно подходи к
вопросам пополнения
семейства.**



Вторая заповедь:

**Не оставляй
маленьких детей без
присмотра.**



Третья заповедь:

**Научите ребёнка
общаться с
окружающим миром.**



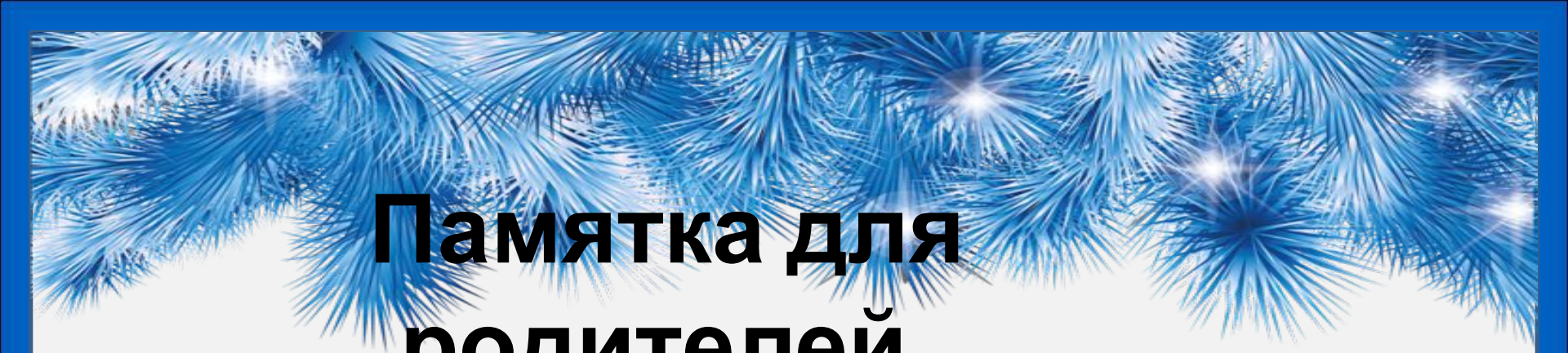
Заповедь четвёртая:

**Научите ребёнка
распознавать добро и
зло, истинные
намерения людей.**




Заповедь пятая:

**Научите ребёнка
самостоятельно с честью и
достоинством, без ущерба
для жизни, выходить из
сложных жизненных
ситуаций.**




Памятка для родителей.

**1) Условия успешности обучения в
школе: здоровье, кругозор,
психологическая готовность,
адекватная самооценка,
познавательный мотив, желание
учиться.**



2) Предпосылки сформированности учебной деятельности: ориентация на систему правил в работе, умение слушать, выполнять инструкцию взрослого, умение работать по образцу.

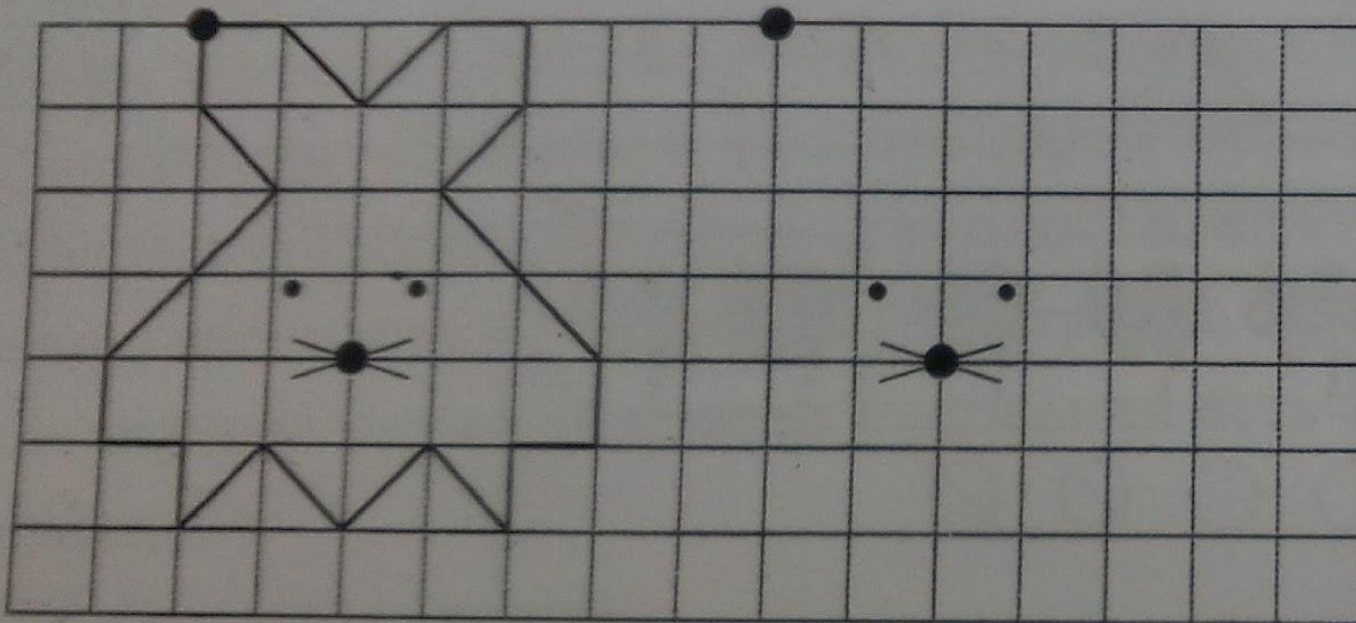


3) Положительную мотивацию вашему ребёнку создадут: ваше спокойное и радостное отношение к школе, отсутствие завышенных требований к успехам ребёнка, оптимистичные рассказы о школе, отсутствие страха ребёнка перед возможной ошибкой, развитый познавательный интерес к окружающему миру.

Результаты диагностических работ по математике

№	Диагностируемые учебные умения	3	2	1	0
1	Пошаговый самоконтроль	18	4	5	1
2	Действие по заданному алгоритму	20	5	0	3
3	Классификация множества предметов	24	3	1	0
4	Запись решения задачи по заданному рисунку и выполненной модели	18	4	6	0
5	Проверка решения задачи с учётом верного рисунка и верной модели	13	5	7	3
6	Анализ условия задачи с избыточным данным	15	0	0	15
7	Анализ условия задачи, включающей отношения	20	2	0	6
8	Удерживание цели деятельности	7	10	6	5
9	Поиск заданного многоугольника в фигуре сложной конфигурации	17	3	4	4

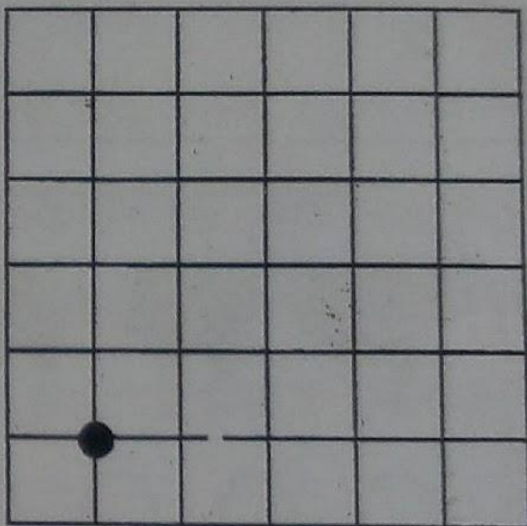
Задание 1



№1



Задание 2



1→ 1↑ 1← 3↑ 2→ 1↓ 1→

№2

