



# **«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Учитель МБОУ СОШ № 44  
Кочериди И. В.

# «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ»



**В деятельности учителя это выражается через:**

- обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни;
- привитие детям гигиенических навыков;
- правильную организацию учебной деятельности;
- чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью;
- проведение массовых оздоровительных мероприятий;
- в работе с родителями

Рекомендуется интеграция предметов естественно - научного и гуманитарного профиля, физической культуры, а также включение оздоровительных мероприятий в систему работы классного руководителя



# Факторы нарушения здоровья школьников

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- интенсификация учебного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

# Здоровье ученика в норме, если:



- а) в **физическом плане** – ученик умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой;
- б) в **интеллектуальном плане** – проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- в) в **нравственном плане** – честен, самокритичен, эмпатичен;
- г) в **социальном плане** – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить;
- д) в **эмоциональном плане** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.

# Основные цели общеобразовательной школы



- - сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка,
- - полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом,
- - обучение основам здорового образа жизни,
- - формирование здоровьесберегающей среды.