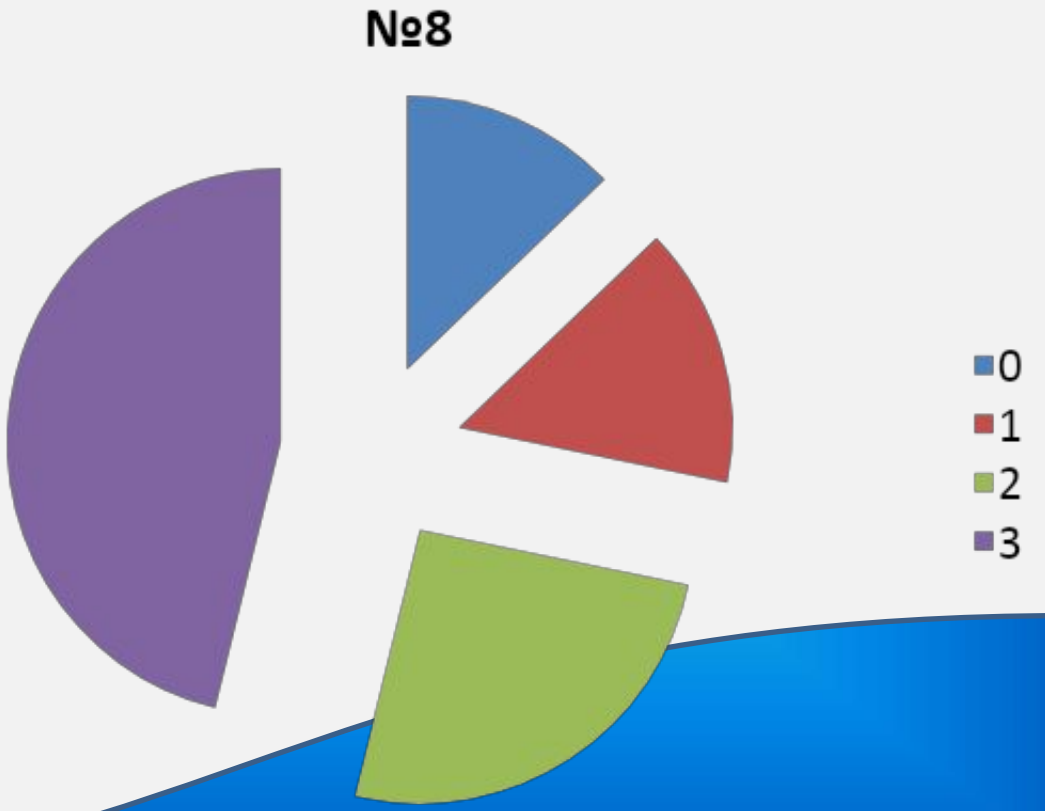
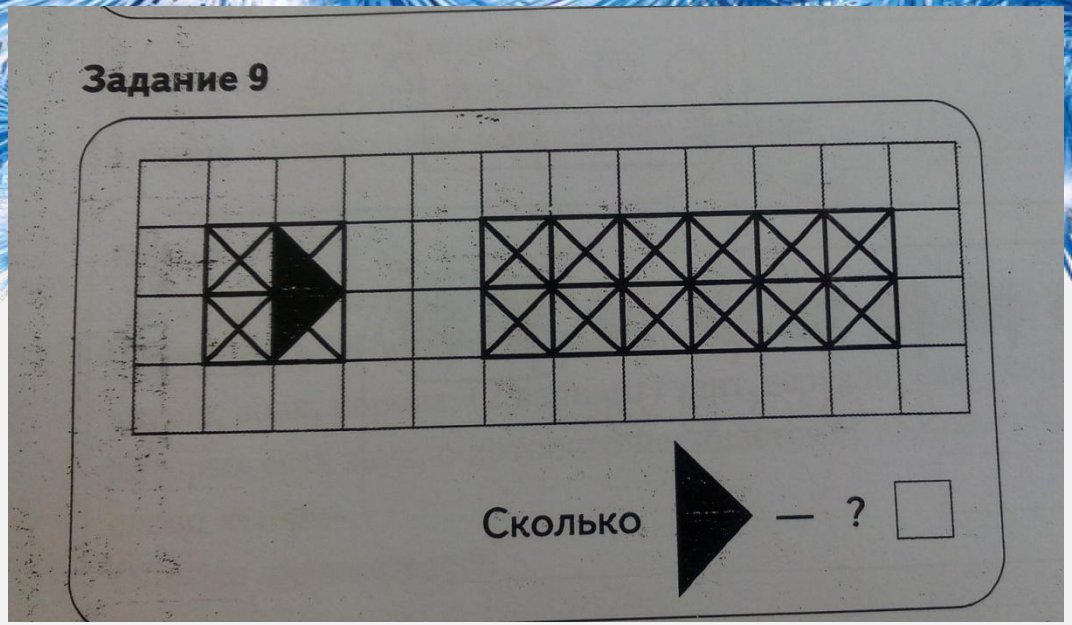
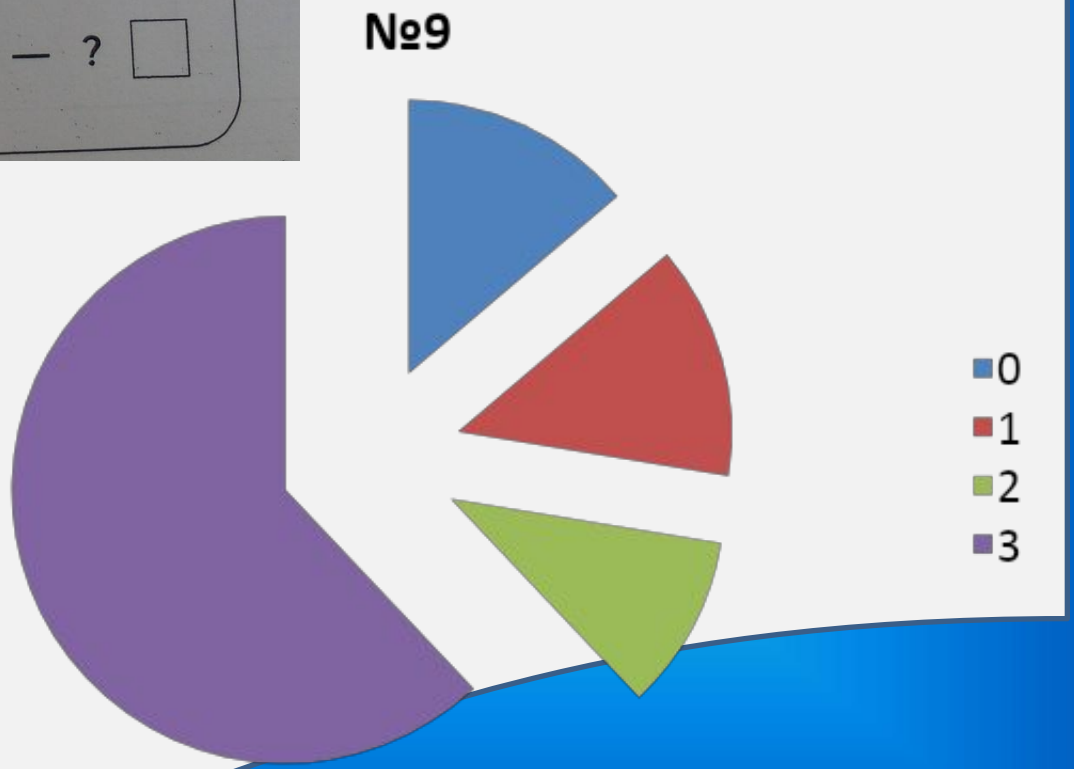
Задание 8

2 + 3	3 + 2	6 − 2	4 + 1
6 − 1	8 − 2	7 − 1	7 − 2



FokinaLida.75@mail.ru



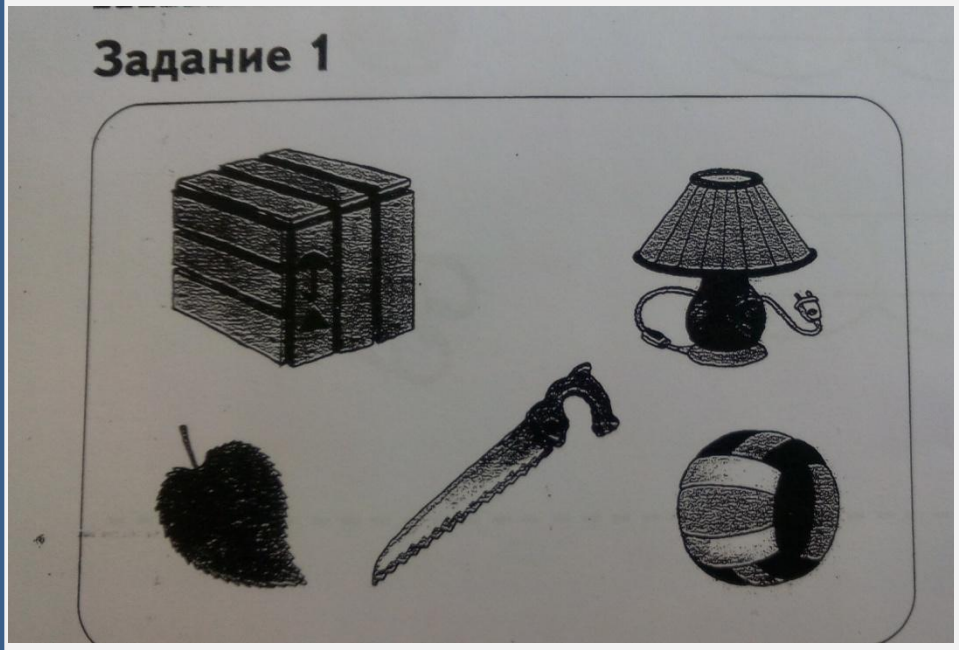


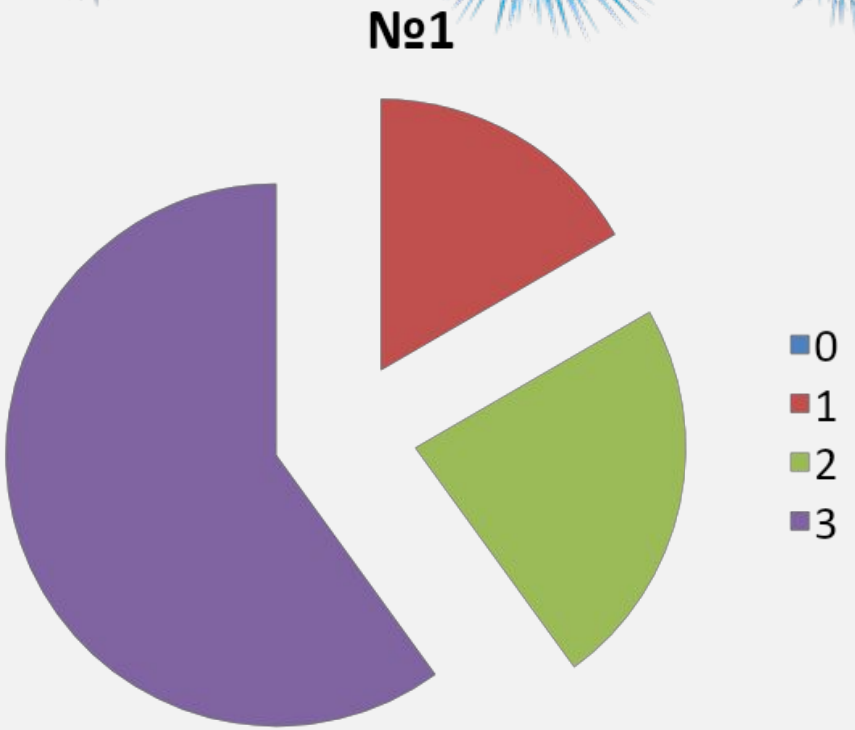
FokinaLida.75@mail.ru

Результаты диагностических работ по обучению грамоте

№	Диагностируемые учебные умения	3	2	1	0
1	Состояние фонематического восприятия, умение ориентироваться не на буквенный, а на звуковой состав слова	15	7	5	0
2	Умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове (гласные, твёрдые и мягкие согласные)	12	3	5	7
3	умение в слове найти заданный звук.	2	11	7	7
4	Умение сопоставлять слова по звуковому составу	5	7	11	4
5	Умение соотносить слово с его слогоударной схемой	10	4	9	4
6	Умение соотносить слово с его слогоударной схемой; умение выполнять нестандартные задание	4	7	8	8
7	Умение выбрать гласную букву для обозначения гласного звука после твёрдого или мягкого согласного	14	2	4	7

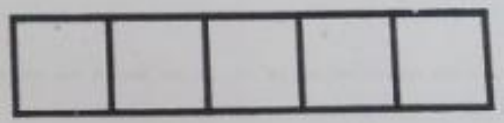
FokinaLida.75@mail.ru





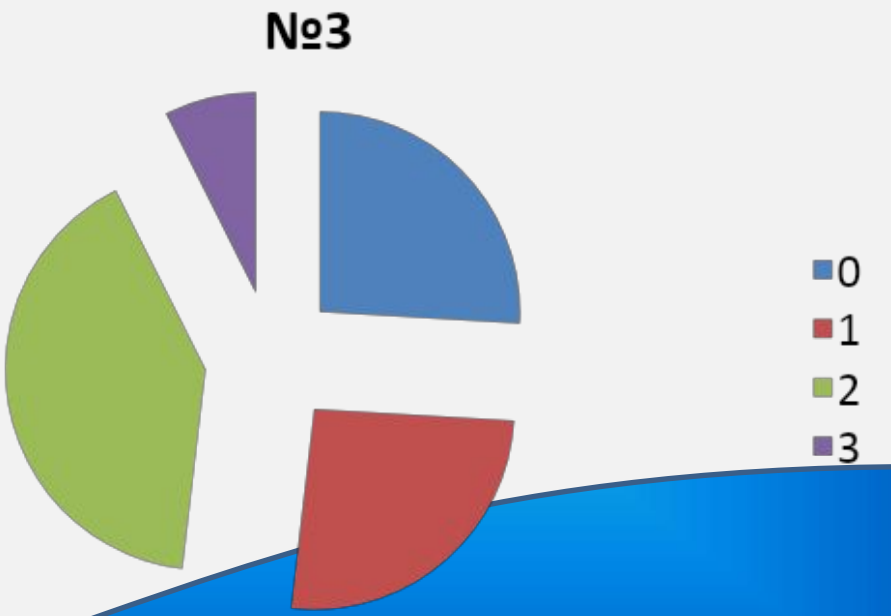
FokinaLida.75@mail.ru

Задание 2

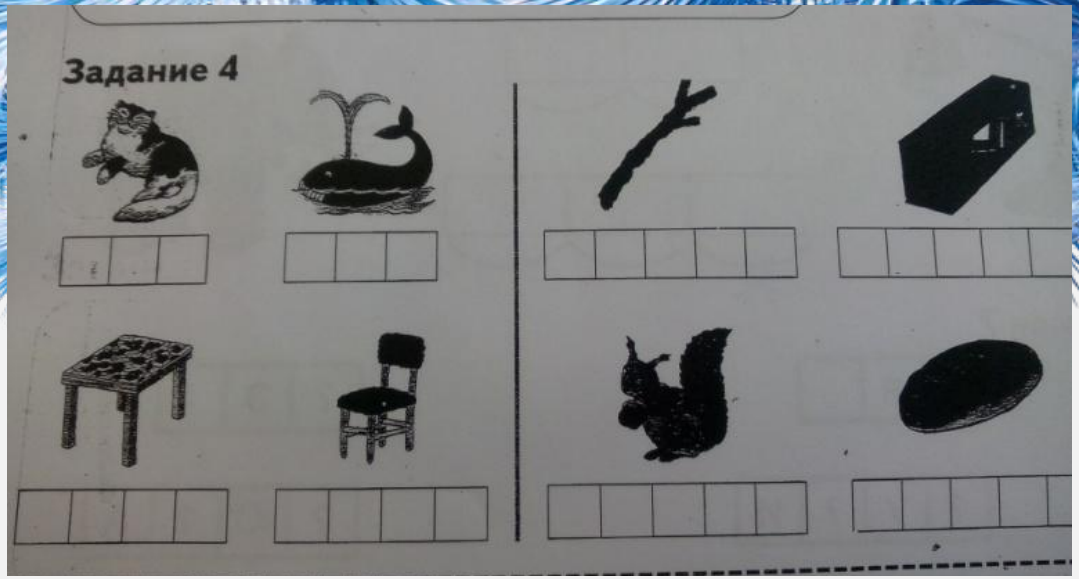


FokinaLida.75@mail.ru

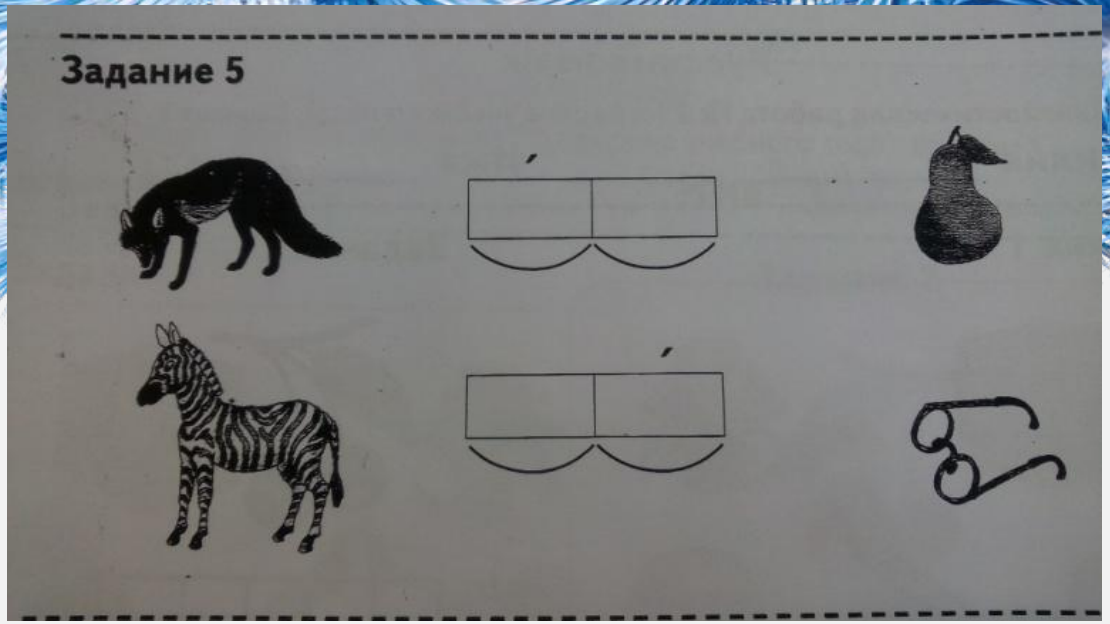
Задание 3



FokinaLida.75@mail.ru

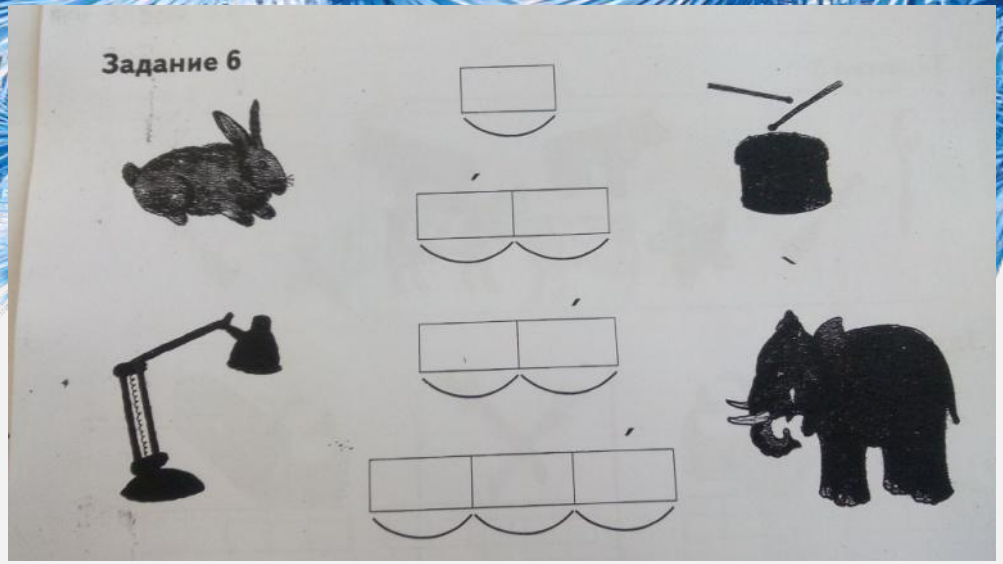


FokinaLida.75@mail.ru



№5

FokinaLida.75@mail.ru



№6

FokinaLida.75@mail.ru

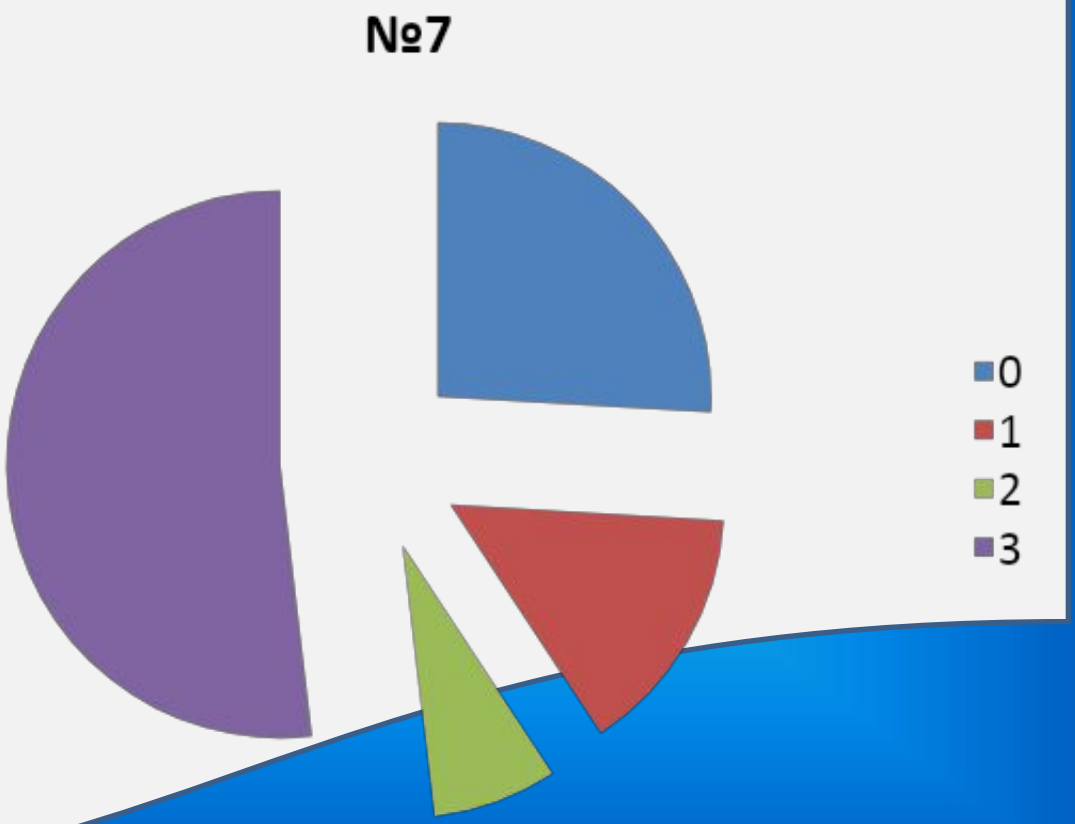
Задание 7

?	Я	

?	Э	

?	У	?	И

?	Ю	?	А



FokinaLida.75@mail.ru

Звуки и буквы

А	О	У	ы	Э
[а]	[о]	[у]	[ы]	[э]
Я	Ё	Ю	И	Е
['а] [й'а]	['о] [й'о]	['у] [й'у]	['и]	['э] [й'э]

Б		В		Г		Д		Ж	З	
[б]	[б']	[в]	[в']	[г]	[г']	[д]	[д']	[ж]	[з]	[з']
П		Ф		К		Т		Ш	С	
[п]	[п']	[ф]	[ф']	[к]	[к']	[т]	[т']	[ш]	[с]	[с']

Н		М		Л		Р		Й				
[н]	[н']	[м]	[м']	[л]	[л']	[р]	[р']	[й']				
									Х	Ц	Ч	Щ
									[х] [х']	[ц]	[ч']	[щ']

ъ	ь

FokinaLida.75@mail.ru

К окончанию начальной школы ребёнок должен хотеть и уметь учиться.

Берегите своих детей, заботьтесь о них, учите их жить в этом сложном мире!

Желаю Вам всего доброго!

FokinaLida.75@mail.ru