

Круглый стол
«Роль педагога в
реализации
принципа
интеграции в
непосредственно
образовательной
деятельности»

МКДОУ «Шварцевский д/с»





***«Гендерное
воспитание
в ДОУ»***

*из опыта работы воспитателя
Серединой Ольги Александровны*



Пол - (от латинского «secare» - разделять, делиться) - первоначально относится ни к чему иному, как к разделению человеческой расы на две группы: женщин и мужчин.

Каждый индивидуум принадлежит к одной из этих групп, к одному из двух полов. Человек является существом либо женского, либо мужского пола.

Гендер - (от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.



Полоролевое воспитание в России (XVIII-XIX век)



Актуальность полоролевого воспитания

Социальные изменения условий жизни

Изменения в структуре и функциях общества

Построение общества с учетом полоролевой

ролей

Отсутствие ориентации общества к мальчикам и



Организация и проведение занятий



Давайте познакомимся! Сложим наши
имена в волшебную коробочку.



Налетел ветер
и наши имена разлетелись.



Поймаем свое
ИМЯ



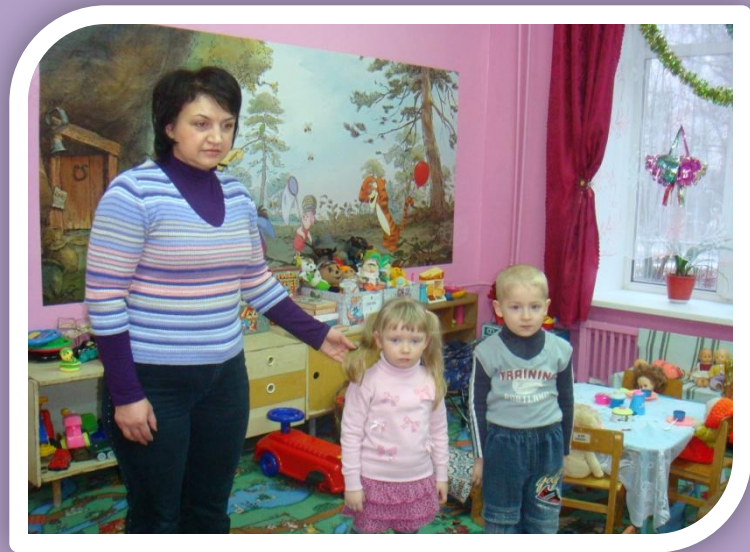
Прижмем его к
сердцу



УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕМ МЫ ОТЛИЧАЕМСЯ?»



У девочек длинные волосы.
Они носят ленточки и бантики.



У мальчиков волосы
короткие

