

Круглый стол  
«Роль педагога в  
реализации  
принципа  
интеграции в  
непосредственно  
образовательной  
деятельности»

# МКДОУ «Шварцевский д/с»





***«Гендерное  
воспитание  
в ДОУ»***

*из опыта работы воспитателя  
Серединой Ольги Александровны*



**Пол** - (от латинского «secare» - разделять, делиться) - первоначально относится ни к чему иному, как к разделению человеческой расы на две группы: женщин и мужчин.

Каждый индивидуум принадлежит к одной из этих групп, к одному из двух полов. Человек является существом либо женского, либо мужского пола.

**Гендер** - (от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.



# Полоролевое воспитание в России (XVIII-XIX век)



# Актуальность полоролевого воспитания

Социальные изменения условий жизни

Изменения в структуре и функциях общества

Построение общества с учетом полоролевой

ролей

Отсутствие ориентации общества к мальчикам и



# Организация и проведение занятий



Давайте познакомимся! Сложим наши  
имена в волшебную коробочку.





Налетел ветер  
и наши имена разлетелись.



Поймаем свое  
ИМЯ



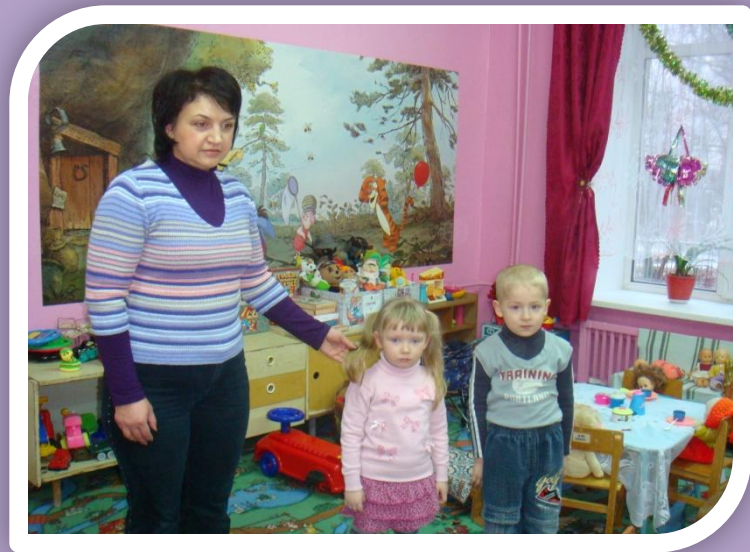
Прижмем его к  
сердцу



# УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕМ МЫ ОТЛИЧАЕМСЯ?»



У девочек длинные волосы.  
Они носят ленточки и бантики.



У мальчиков волосы  
короткие

