

презентация

краткой энциклопедии правил безопасности

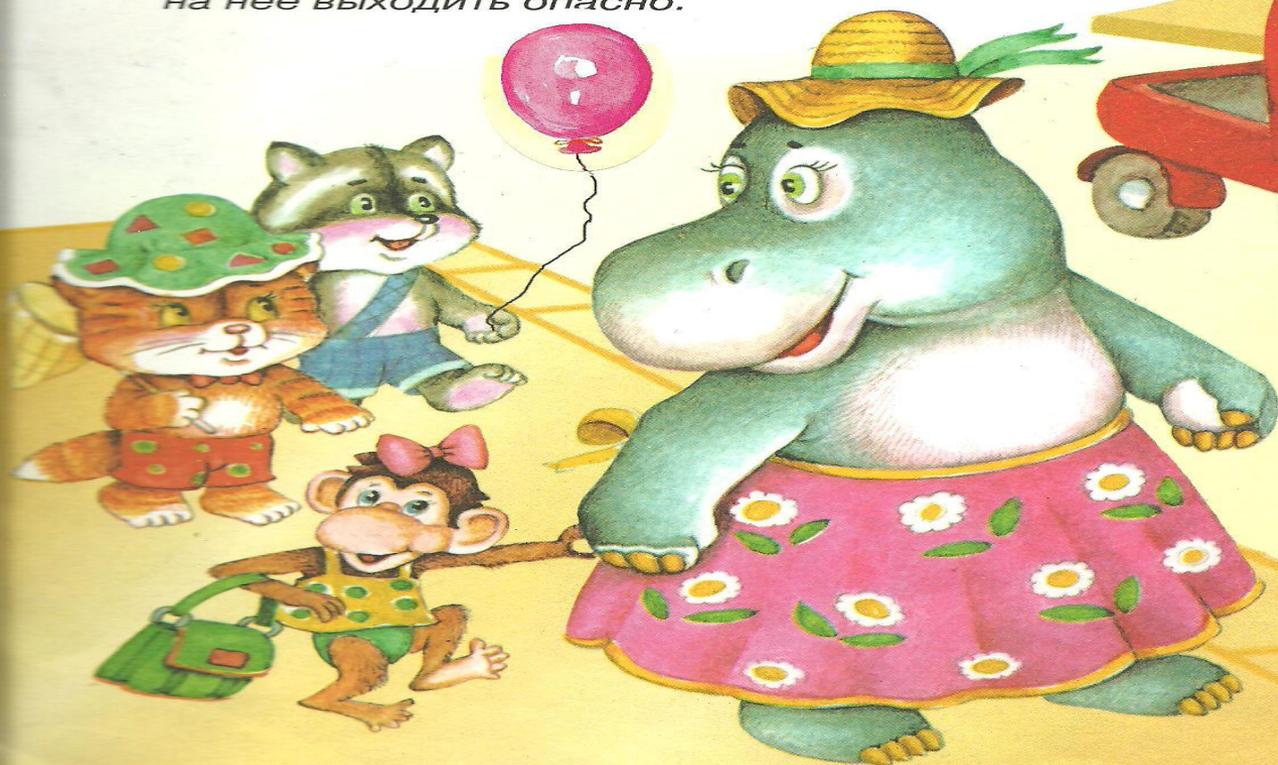
на улице для детей и взрослых.





На страничках этой книжки
Рассказать мы вам хотим,
Как на улицах детишкам
Правильно себя вести.

*Рассмотри внимательно картинку. Дорожка,
по которой идут зверята, называется тротуар,
она предназначена специально для пешеходов.
А машины мчатся по проезжей части,
на неё выходить опасно.*



Приклей машинку
и шарик.

ПРЕДИСЛОВИЕ

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ И ОПАСНОСТЕЙ

Выходя на улицу,
Приготовь заранее,
Вежливость и сдержанность,
А главное, внимание!

Детей с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущие по ней пешеходы и транспорт, интересные неизвестные предметы, животные, растения.

Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участником которых может стать сам ребенок. А здесь как раз подстерегает его опасность.

«Безопасное поведение ребенка на улице – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях».

Р.Б. Стеркина

Проблема ознакомления дошкольников с правилами безопасности на улице является одним из важных направлений работы в дошкольных учреждениях. В – первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения. Во – вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения на улице, в парке, в транспорте, в лесу.



В – третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

При этом важно научить ребенка объяснять собственное поведение. Если он может объяснить, как он вел себя, хорошо или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого и ребенка на равных: вместе ищем выхода из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.

Психологи давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценивать обстановку на дороге.

Французский психолог Дюваль утверждает:

«Дети – это не взрослые в миниатюре.

Их реакция на опасность очень отличается от нашей».

Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источники звуков, и слышит он только звуки, которые ему интересны. В то время как взрослые, оценивая ситуацию на дороге, слышат, откуда доносится шум приближающейся машины, детям значительно труднее определить его направления.



Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого. Когда ребенок бежит, то смотрят только вперед и видят только то, что находится напротив.

Реакция у ребенка по сравнению с взрослым более замедленная.

Времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Малыши не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на крик или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием. Мозг маленьких детей не в состоянии уловить одновременно более одного явления. Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Он может в одно мгновение сорваться и побежать через дорогу. Беспечность детей на дороге зависит от нас – взрослых. Несчастные случаи, происходящие в природных условиях, плохо освещаются и кажутся редкими. Поэтому из – за недостатка знаний, взрослые часто недооценивают всех опасностей в этой области.

Хотя считается общепризнанным, что пребывание на воде предоставляет собой повышенную опасность, не все имеют четкое представление, в чем именно она заключается. Обследования дна в местах купания во избежание травмирующего столкновения с предметами. Слежение за временем купания и температурой воды для исключения возможности переохлаждения, эти и другие меры безопасности – все это зачастую игнорируют даже в отношении детей.

Взрослые часто не уделяют должного внимания обучению ориентированию на местности и распознаванию ядовитых растений. Белена, бузина, вех, чистотел, сирень и другие растения могут стать причиной тяжелейшего отравления или даже смерти. Причем, вредоносное воздействие может оказать и небольшое количество плодов или других частей растения. Дети и взрослые могут встретиться с незнакомыми им, но не менее ядовитыми видами растений.

Улица и природа – это еще и встреча с животными. Познавая окружающий мир, ребенок, может не только сорвать ядовитое растение, но и, вступив в контакт с дикими или одомашненными животными, причинить вред себе или им. Укус змеи в лесу, жалящего насекомого в саду, или собаки на улице могут предоставлять угрозу здоровью и жизни. Отсюда одна из основных задач в работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности в окружающей природной среде: дать детям элементарные навыки правильного поведения и общения с животными, растениями. «Правильное поведение» на природе включает в себя не только способность предупредить несчастный случай, но и умение и желание не навредить, а наоборот – сохранить и защитить. Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем; то, что наносит вред природе, наносит вред самому человеку. Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице, в лесу и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

автомобили

Берегись автомобиля!



Автобус

Автобус этот
мне знаком.
В нем мягкие
сиденья.
Я ездил к деду
на таком.
Поздравить с
днем
рождения.

Пожарная

Пожарная машина,
Куда , ты,
заспешила?
Еду, еду я туда,
Где с огнем идет
беда.
Надо, надо мне
спешить,
Злое пламя
потушить.

Трамвай

Спешит трамвай
любимый мой
По рельсовой
дороге.
Поедем, мамочка,
домой,
А то устали ноги



К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот.

Приземлился самолет в
аэропорту,
Буквы круглые видит на борту.
Я пилотом тоже стану,
Всех возьму в полет,
Из конструктора я строю
Синий самолет.

гроза

Большее число гроз бывает во вторую половину лета, причем после полудня, когда поверхность земли более нагрета. Гроза является самым ярким летним явлением природы, но иногда бывает и зимой. Гроза наступает обычно внезапно. При ясной и тихой погоде небосклон быстро заволакивает нагромождающимися друг на друга свинцовыми тучами. Температура воздуха повышается, воздух становится душным и влажным, начинается сильный, порывистый ветер, бывает ливень, сверкает молния и раздается гром. Молния – это электрический разряд, который происходит между сближающимися облаками. Гром – это звук от разряда. Гром безопасен, он вестник того, что молния уже миновала.

По форме и структуре различают молнии линейные, плоские и шаровые. Линейные молнии имеют причудливо – изогнутую форму. Зарницы – это далекие линейные молнии. Шаровые молнии бывают только при сильных грозах и чаще вблизи водоемов. Они перемещаются медленнее, видны несколько секунд, имеют вид светящейся точки (шара) желтоватого цвета, иногда красноватого.

После дождя и грома летом очень часто можно видеть радугу, которая возникает в той стороне, куда ушел дождь. Дуга радуге всегда на стороне, противоположной солнцу. В радуге обычно хорошо видны три основных цвета: красный, зеленый и фиолетовый, переходные цвета слабо видны, всего у радуги 7 цветов.

КАКАЯ БЫВАЕТ ОПАСНОСТЬ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ?

Гроза опасна сильными разрывами молний, которые могут вызвать пожары, расщепление деревьев и возгорание, гибель животных, людей. Электрические провода от ударов молнии могут плавиться, тоже может происходить с камнями, песком, кирпичом. Чаще молнии ударяют в предметы, возвышающиеся среди других. В городе, в деревне – это башни, высокие здания, трубы и другое. В них для защиты от молний ставят громоотводы. В поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы.

Опасны молнии для кораблей и самолетов.

Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы.

==Лучше находиться в помещении, но закрывать окна и двери и не допускать сквозняков, так как молния обычно проходят в землю по поверхности здания, и может проникнуть в открытые окна в помещении.

==Выключить наружные антенны.

==Во время грозы нельзя пользоваться телефоном с воздушными проводами.

==Нельзя пускать воздушного змея.

==В деревне, в доме нельзя подходить к топящейся печке, так как горячий дым является проводником электричества.

==Безопасно оставаться в машине, автобусе, но нужно закрыть окна

==Если гроза застала в поле, лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь, металлические предметы из рук выбросить.

==Нельзя бежать по полю, стоять под деревом.

==В лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками, невысокими деревьями.

==Молнии реже поражают из лиственных деревьев – березу, чаще поражается дуб и другие лиственные деревья.

==Безопаснее стоять шагах в двадцати от дерева.

