

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Звездочка»  
г. Енисейск ул. ДОС 1/110

# ПРОЕКТ «ПЕРВЫЕ ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ» (Вова) (часть 1)



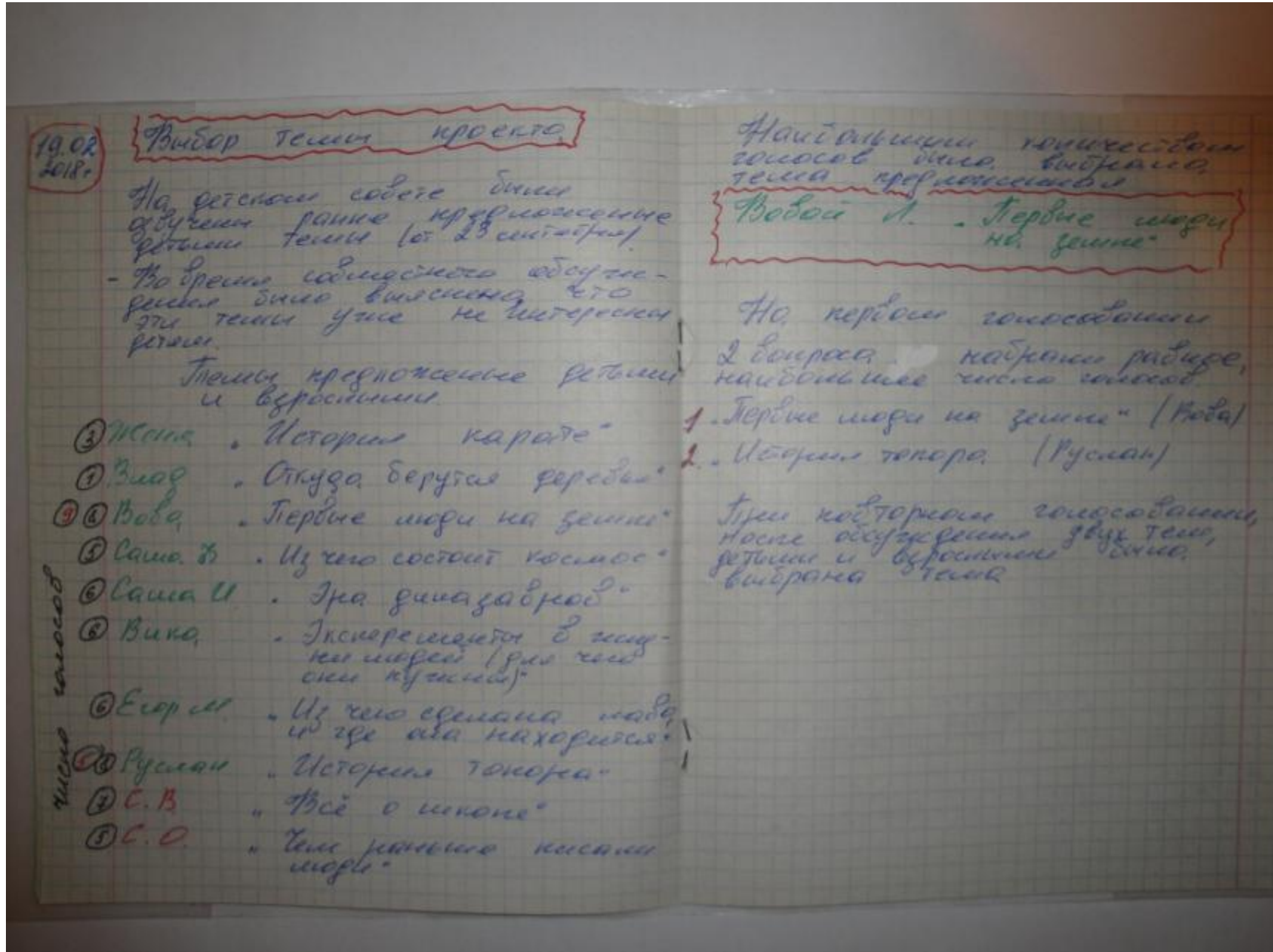
Подготовительная группа «Росточки» ( 6-7 лет)

Воспитатели:

Власова Светлана Владимировна

Поротникова Наталья Анатольевна

Реализация  
нашего  
проекта  
началась с  
озвучивания  
детьми  
интересующи  
х их  
вопросов.



Выбор темы  
ребята  
определили  
с помощью  
голосования



Совместно оформили  
название проекта.



# «Модель трёх вопросов»

На момент начала работы важно было установить какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно пополнить недостающие сведения.

**Первые люди на земле (Вова)**

**Что мы знаем.**

1. У людей сейчас хвост, а раньше был хвост (Вика)
2. Люди рисовали камнями (Саша Ф)
3. Добывали костер из дощечек (Никита)
4. Добывали костер конями (Ева)
5. Люди были сначала обезьянами потом стали как мы (Анна)
6. Сначала они были обезьянами, потом ползали и только потом начали ходить (Саша В)
7. Каждый рост может ходить по разному (покака, осанка) (Руслан)
8. Люди добывали еду копьем (Егор М)
9. Людей создал бог (Женя)
10. Давным давно люди были древними (София Ж)
11. Круговорот людей: обезьяны → первобытные → обычные люди (Саша И)
12. Еду добывали на деревьях (Влад)
13. Люди жили в пещерах С.В
14. Первобытные люди лохматые С.О
15. Первобытные сами изготавливали оружие Н.А.

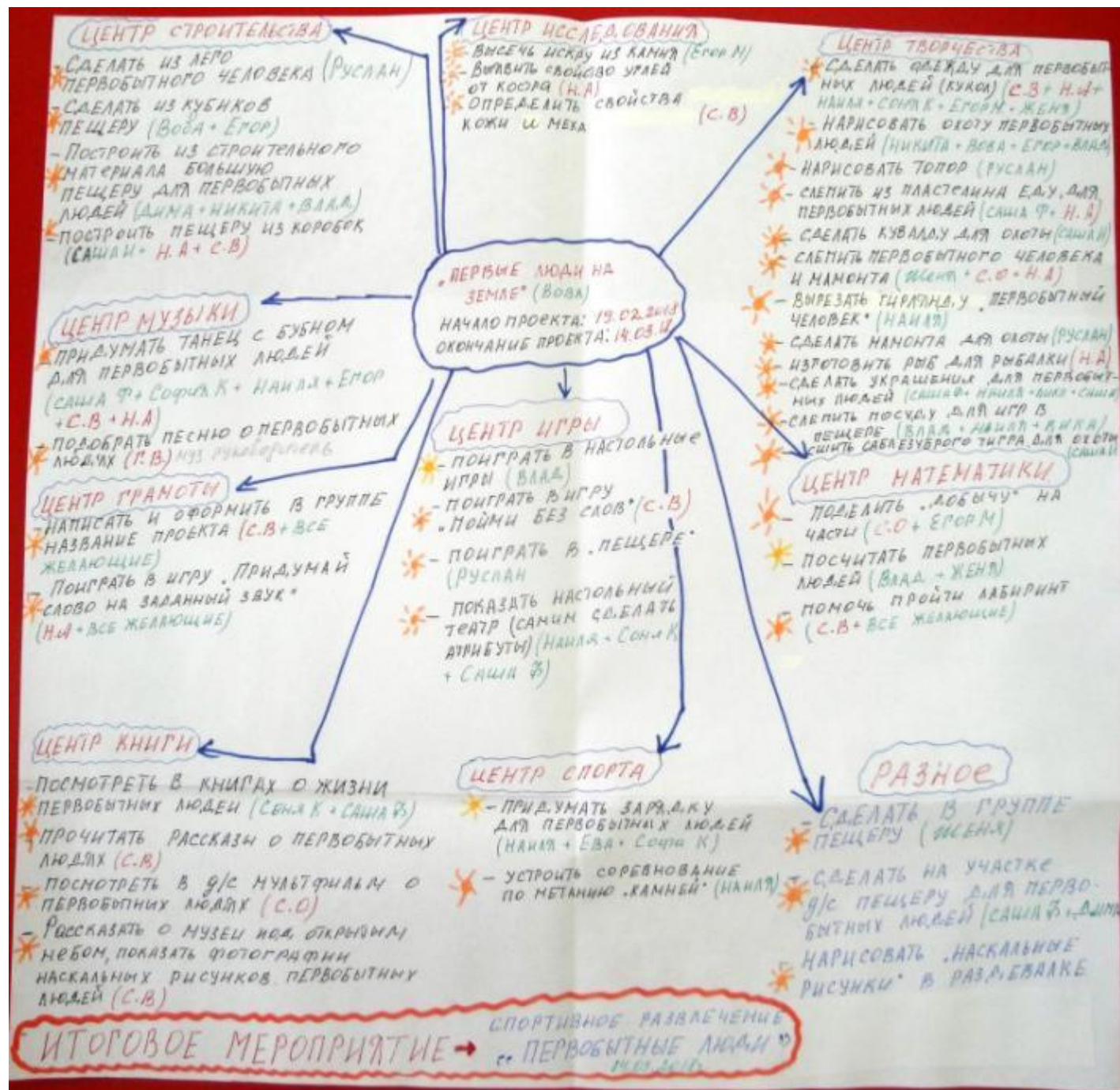
**Что хотим узнать.**

1. На чем они спят (Саша Ф)
2. Как добывали еду и делали ловки (Егор М)
3. Как делали огонь (Никита) ⊕
4. Как добывали искру (Влад) ⊕
5. Как они знакомились (Саша И)
6. Как и из чего делали оружие (София)
7. Как делали печки (Дима)
8. Где и как добывали воду (Ева) ⊕
9. Как общались друг с другом (Вика)
10. Из чего и как делали топоры (Вова)
11. Одежда первобытных людей (С.О) ⊕
12. Как лечились первобытные люди (Н.А)
13. Чем они питались (Е.А) иер осанка
14. Умели ли плавать первобытные люди (А.В) или зорилаторы
15. Чем занимались первобытные женщины (С.В) ⊕
16. Чем играли дети первобытных людей (Н.А) ⊕
17. Домашние животные первобытных людей (София С)

**Что нужно сделать, чтобы узнать.**

1. Посмотреть в компьютере (Вика, Вова)
2. Найти в книгах (Анна)
3. Спросить у Любови Алекс. (от компьютера) (Саша Ф)
4. Узнать в музее Н.А
5. Спросить у старших (Егор М)
6. Спросить у учеников (братьев, сестер) (Саша И)
7. Спросить у родителей (Влад)
8. Посмотреть на картинках (София К)
9. Спросить у ученых (Руслан)
10. Найти ответ в библиотеке (С.О)

В ходе и результате совместного обсуждения идей, во время группового сбора, детьми и взрослыми был разработан совместный план действий на текущий проект.



Для включения семей воспитанников в проектную деятельность информационные листы вывешены на стенде в приемной.



Дорогие родители!  
Бабушки и дедушки братья и сестры.  
Мы выбрали тему проекта  
"Первые люди на земле".  
Помогите пожалуйста узнать  
о жизни первобытных людей.  
Ребята группы Растючки.

ПАПЫ И МАМЫ!!!  
Мы отправляемся путешествовать на  
машине времени в эпоху  
первобытных людей.  
Для того чтобы нас  
приняли за своих, нам  
понадобятся: орудие  
труда, одежда, украшения,  
шкура, кости, камни  
(можно самодельные) и  
многое другое, что было  
в то время.  
Первобытные ребята ГР. Растючки

Таким образом, семьи воспитанников проинформированы о том, какая тема заинтересовала детей, чем они могут помочь, узнать о списках мест и дел возможного включения.

МАМЫ И ПАПЫ!!!

НАМ СРОЧНО НУЖНА ВАША ПОМОЩЬ! ИЗ НАШЕЙ ГРУППЫ ИЗЧЕЗЛИ ВСЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. А МЫ ПЕРВОБЫТНЫЕ ДЕТИ, ОЧЕНЬ ЛЮБИМ СОЧИНЯТЬ МУЗЫКУ И ТАНЦЕВАТЬ ВОЗЛЕ КОСТРА. ПОЖАЛУЙСТА ПОМОГИТЕ СОЗДАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАШИХ ИГР.

ВАШИ ПЕРВОБЫТНЫЕ ДЕТИ.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ВАШИХ ДЕТЕЙ ОЧЕНЬ ЗАХВАТИЛА ЖИЗНЬ НАШИХ ДРЕВНИХ ПРЕДКОВ

ДЛЯ ОБОГЩЕНИЯ ИХ ЗНАНИЙ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ:

- 1) ПРОЧЕСТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ
  - ПЕРВОБЫТНЫЕ ВРЕМЕНА.. (НАТАЛЬЯ МАЙСИК)
  - ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ (ИЛЬЯ НОСИТОВ)
  - ПЕРВОБЫТНЫЙ ЧЕЛОВЕК (КНИГА-ИГРА) И ДР.
- 2) ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ
  - ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. ДРЕВНИЙ ЧЕЛОВЕК.
  - КОШКА, КОТОРАЯ ГУЛЯЛА САМА ПО СЕБЕ

ПОСЕТИТЬ ДЕТСКОЮ БИБЛИОТЕКУ И ПОЗНАКОМИТЬСЯ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ С УДИВИТЕЛЬНОЙ КНИГОЙ О ЖИЗНИ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

БРАТЯ И СЕСТРЫ, С АБЫШКИ БЕЛЫШКИ!

ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ С НАМИ ОТПРАВИТЬСЯ В ПРОШЛОЕ В ПЕРВОБЫТНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ НА СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ЖДЕМ ВАС! В СРЕДУ В 15<sup>30</sup>

ПОСЛАНИЕ ОТ ПЕРВОБЫТНЫХ ДЕТЕЙ.



Чтоб показать родителям, чем мы планируем заниматься в ближайшее время, ребята предложили оформить подоконник раздевалки в первобытном стиле.



Вот что у нас получилось.



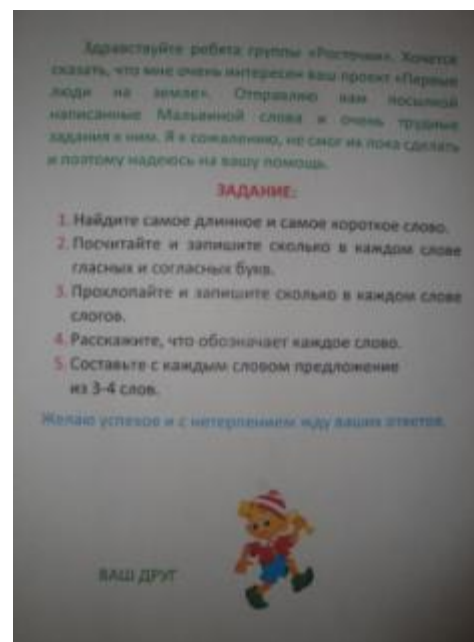
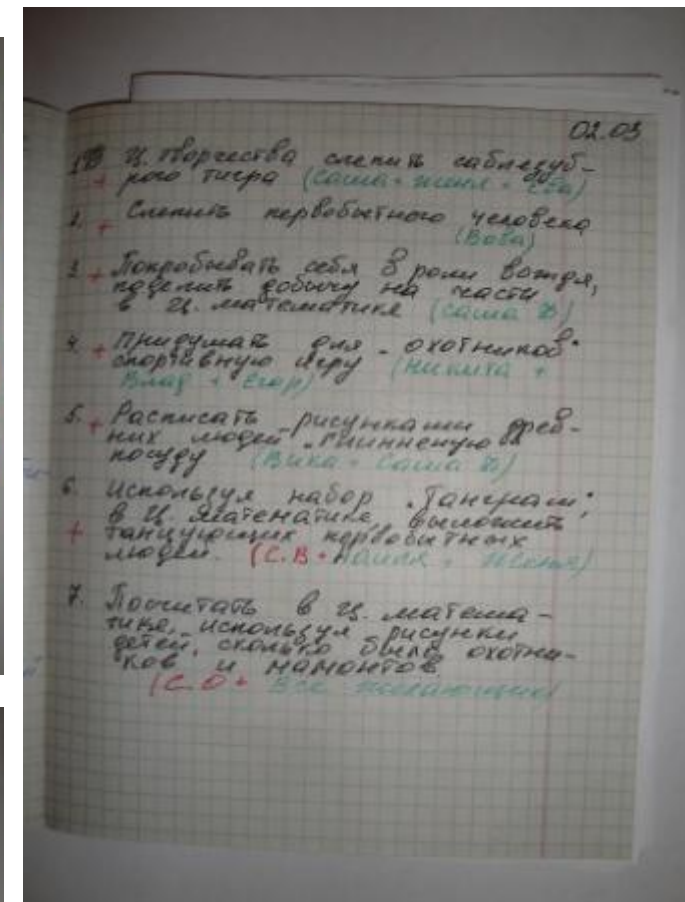
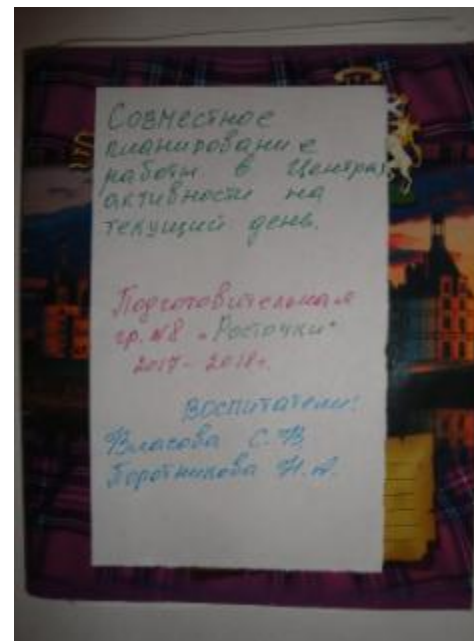
Совместное планирование помогает взрослым выявить области интересов детей, своевременно отреагировать на них, а так же, позволяет предусмотреть собственные педагогические действия. Для поддержания детского интереса и внимания к проекту, взрослыми (педагогами, родителями, сотрудниками д/с) систематически пополнялись центры активности.

## ЦЕНТР «БУКВОЕДОВ»

Игра «Придумай слово»



Анализируя тетрадь «Совместное планирование на каждый день», педагоги смотрят в какой степени задействован тот или иной центр активности. В данном проекте дети практически никаких самостоятельных идей, для центра «Буквоеды», не предлагали. Для мотивации детей воспитателями был использован сюрпризный момент - письмо от Буратино, в котором находились за



Ребятам в группу пришло письмо от Буратино.



Влад, с помощью присланных Буратино карточек, совершенствует навыки письма.



Никита, стараясь не отставать от своего друга Влада, хочет продемонстрировать свои успехи в переписывании слов.

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ



Никита помогает первобытному человеку пройти лабиринт.



Егор со Снежаной Олеговной делят добычу на части.

Саша помогает Сони собрать пазлы.



София ищет одинаковые камни для строительства пещеры.

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ



Соня и Егор вместе с воспитателем пересчитывают первобытных людей.



Саша показывает Диме и Сони 10 отличий найденные ею на картинке.



Егор и Женя выкладывают силуэты первобытного человека и саблезубой кошки, используя детали игры «Танграм».

В центре математики дети охотно считают, измеряют, сравнивают не только математические пособия, но и атрибуты для игр и все то, что сами нарисовали, слепили, сконструировали, смастерили.



Кирилл измеряет величину пойманной им рыбы.





Соня, София и Наиля выясняют, насколько первобытный человек выше рыбы.



Кирилл рисует нужного размера камни, для строительства пещеры.

# Центр исследования

Для детского исследования в центре появились: кожа, мех, камни, береста, ветки, косточки, угли от костра, разные орехи и др.



Экспериментируя, ребята делают вывод: почему одеждой первобытных людей были кожа и мех.



СВОЙСТВА КОЖИ И МЕХА			
ПОВЕРХНОСТЬ	ПРОПУСКАЕТ ВОДУ	ПРОПУСКАЕТ ВОЗДУХ	ПРОЧНОСТЬ
 ГЛАДКАЯ	НЕТ	НЕТ	ПРОЧНАЯ, СЛЭЖКА ТЯЖЕЛО
 ВОРСИСТАЯ	НЕТ	НЕТ	ПРОЧНАЯ

«Что представляет из себя уголек от костра и что им можно делать?»

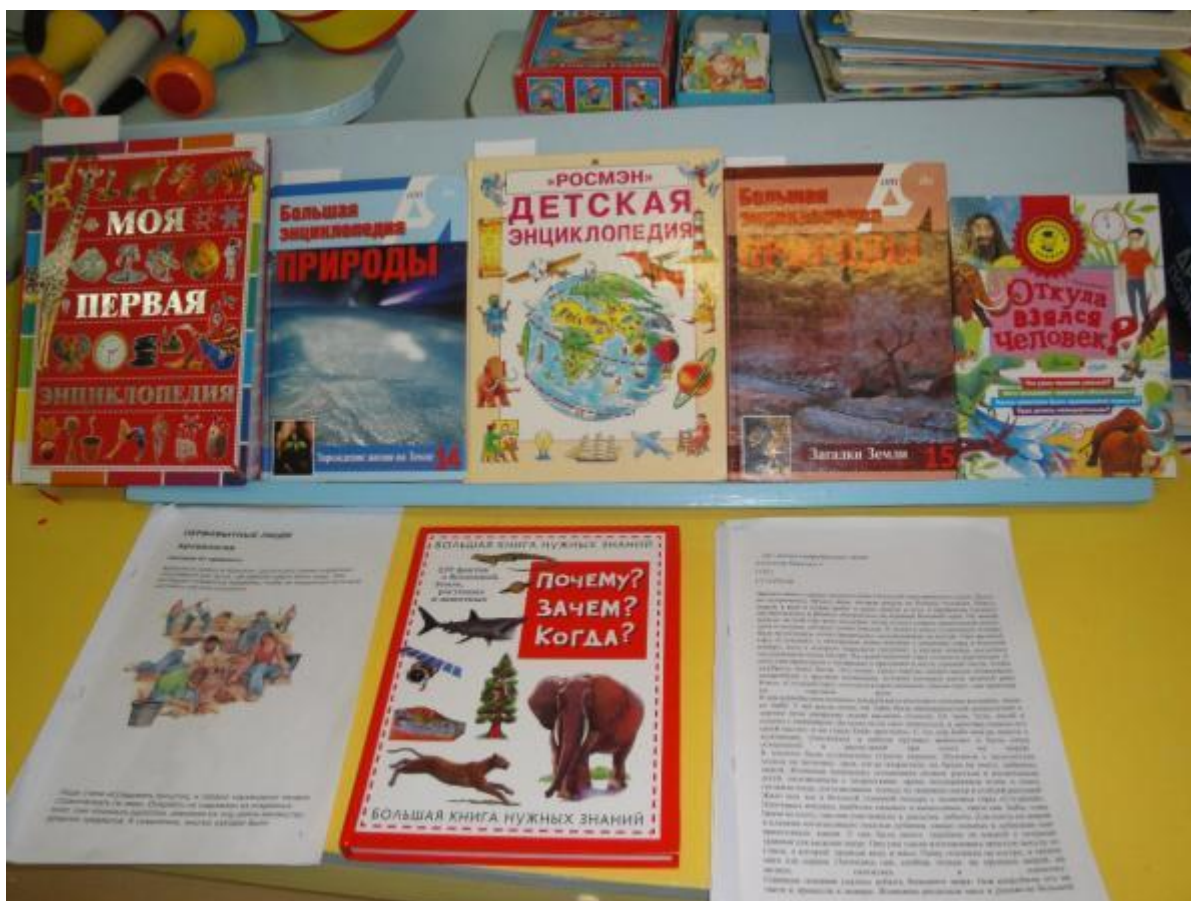


Ребята выясняют, смоются или нет рисунки нарисованные углями, а так же пробуют его на прочность.



# Центр книги

В данном центре дети самостоятельно и с помощью взрослых могут найти ответы на интересующие их вопросы.



Ева выясняет как охотились первобытные люди.

# Центр творчества



Руслан и Саша И. рисуют охоту первобытных людей.





Женя рассказывает  
Диме о слепленном им  
динозавре.

«Эпоха первобытных людей»



Семья первобытного человека.



Мамонтенок со своей мамой.



Семья пещерных медведей.

Саблезубые кошки и тигры.







Наиля, Вика и Александра сделали гирлянду «Первобытные люди» и украсили ее группу.



Дима нарисовал охоту на мамонта и решил своим творчеством украсить группу.



**До встречи, смотрите 2 часть.**

