

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №30»
Коркинского муниципального района

ПОРТФОЛИО

Подготовила
Чертыкова Н.А.

1 часть

Структура портфолио

1. Введение.

2. Эссе.

3. Папка подтверждающих документов.

4. Папка профессиональных достижений.

5. Папка достижений воспитанников.

1. Введение

Визитная карточка педагога.

Чертыкова Наталия Алексеевна

Дата рождения: 26.01. 1971 года

Должность: воспитатель

Образование: Челябинское педагогическое училище

специальность: «преподаватель детского сада»

квалификация: «воспитатель в дошкольном учреждении»

Стаж педагогической работы: 30 лет

Стаж работы в данном учреждении: 30 лет





ДИПЛОМ

УТ № 653447

Настоящий диплом выдан Чертковой
Натальи Алексеевне
в том, что она в 1989 году поступила в Трапезное
педагогическое училище
и в 1995 году окончила полный курс Челябинского
педагогического училища № 2
по специальности воспитателей
в дошкольных учреждениях
Решением Государственной квалификационной комиссии от 17. июня 1995 года
присвоена квалификация воспитателей в дошкольных учреждениях
Протокол Государственной квалификационной комиссии
и. п. Лист
Директор В.И. Кудрявцев
Секретарь Л.И. Кудрявцева
Город Челябинск 20 июня 1995 года.
Регистрационный № 164

Московская типография Гознака, 1994.

2. Эссе.

**Кто с детством свою жизнь связать решил,
тот молодым останется на век.
А значит повезло ему по праву.
А значит он счастливый человек.**

Что же означает – профессия воспитатель детского сада, воспитатель необыкновенных малышей, которых доверяют родители, самое дорогое и самое бесценное? Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей», переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам. По сути, эти дети не являются родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать вместе с ними, удивляться и восхищаться как они и вот - это уже «мои дети».

Это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

В детском саду я работаю 30 лет и другой профессии для себя не желаю. Стараюсь узнавать что – то свеженькое, и не отставать от новых технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать. На работе ежедневное самообразование в общении с детьми, коллегами, родителями. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь.

Мне приятно, что бывшие мои воспитанники при встрече со мной улыбаются той улыбкой, по которой я их узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Работая с дошколятами, не перестаёшь удивляться – какие они удивительные, смешные, заботливые, прекрасные. Любопытные. Каждый ребёнок по своему уникален, со своим характером и настроением, талантом и непредсказуемостью.

От того, что знает и умеет делать взрослый, зависит будущее малыша, чему он их научит.

Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии.

Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать» и каждый день убеждаюсь в его правоте.

В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем то новым и неожиданным.

Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике. Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением и огорчением.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

*Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль заменять матерей!*