

Зайка-развивайка

Пособие для учителя



Оглавление

Введение.....	2
ГЛАВА 1 Комментарии к рабочей тетради «Зайка-развивайка».....	4
Комментарии к рабочей тетради «Зайка-развивайка».....	5
ГЛАВА 2 Материалы для учителя.....	12
Тест на развитие графического навыка.....	13
Тест на формирование уровня ловкости.....	15
Тест оценки координации движения.....	15
Графические диктанты.....	16
Пальчиковые гимнастики.....	18
Групповые гимнастики.....	24
Подвижные игры.....	28
Развитие чувства ритма.....	35
Нормализация мышечного тонуса и обучение релаксации.....	38
Упражнения для перераспределения мышечного тонуса.....	39
Развитие точности движений пальцев и способности к переключению с одного движения на другое.....	40
Диагностика показателей межполушарного взаимодействия.....	41
Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.....	42
Рекомендуемая литература.....	46

По данным, приводимым в СМИ, 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом развитии, 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют органические заболевания. Среди них более половины составляют дети с задержкой психического развития. Одной из задач учителя является коррекция дефицитных школьно-значимых функций. Она осуществляется по разным направлениям:

1. Развитие пространственных представлений;
2. Развитие зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе «глаз-рука»;
3. Развитие слухового внимания и памяти (с использованием упражнений на запоминание и воспроизведение услышанных цепочек слов, отдельных фраз, стихотворных строк, скороговорок и т.п.);
4. Развитие временных представлений (сутки, неделя, месяцы, времена года, последовательность событий и действий);
5. Развитие и совершенствование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;
6. Развитие сложнокоординированных движений кисти и пальцев рук.

В настоящее время у значительной части детей наблюдается слабость развития зрительно-двигательных и слуховых связей, недостаточное развитие тонкой моторики, графического навыка. Изучение уровня развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук у детей, обучающихся в первом классе, показывает, что у многих из них движения рук недостаточно целенаправленны и плохо подчиняются задачам деятельности. Особенно слабо развиты сложнокоординированные движения ведущей руки, плохо сформировано умение использовать ручку или карандаш в качестве рабочего инструмента. Как следствие этого большие сложности вызывает освоение предметных действий. Своевременная выработка у детей тонкой моторики, точной координации, формирование у них синтеза зрительной, слуховой и кинестетической информации обеспечивают быстрое и правильное развитие навыков чтения и письма.

3

Пособие для учителя и рабочая тетрадь для учащегося «Зайка-развивайка» посвящена проблемам развития тонкой моторики, ловкости, координации и освоению предметной деятельности. В пособии и рабочей тетради предложены как развивающие, так и коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие подготовке руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений. Реализация данных упражнений в комплексе позволяет развивать и совершенствовать точные движения всех звеньев руки: плеча, предплечья, кистей и пальцев рук, а также улучшает общую скоординированность и ловкость движений. Кроме того, в пособии описаны подвижные игры, способствующие развитию двигательной ловкости и активности, являющихся основой полноценного физического развития ребенка.

