




**МАДОУ №6 «Золушка»**



**Проект в старшей  
группе компенсирующей  
направленности для  
детей с ТНР  
«Едем, плаваем, летаем»**

**Воспитатель**

**Рашитова Марина Анатольевна**





**Сроки: краткосрочный (1 неделя), с 08.01. по 12.01.2018 года.**

**Тип проекта: познавательно-игровой, исследовательский.**

**Участники: дети, воспитатели, родители.**

**Место проведения: групповая комната, прогулочный участок (наблюдения).**



## ***Актуальность проекта:***

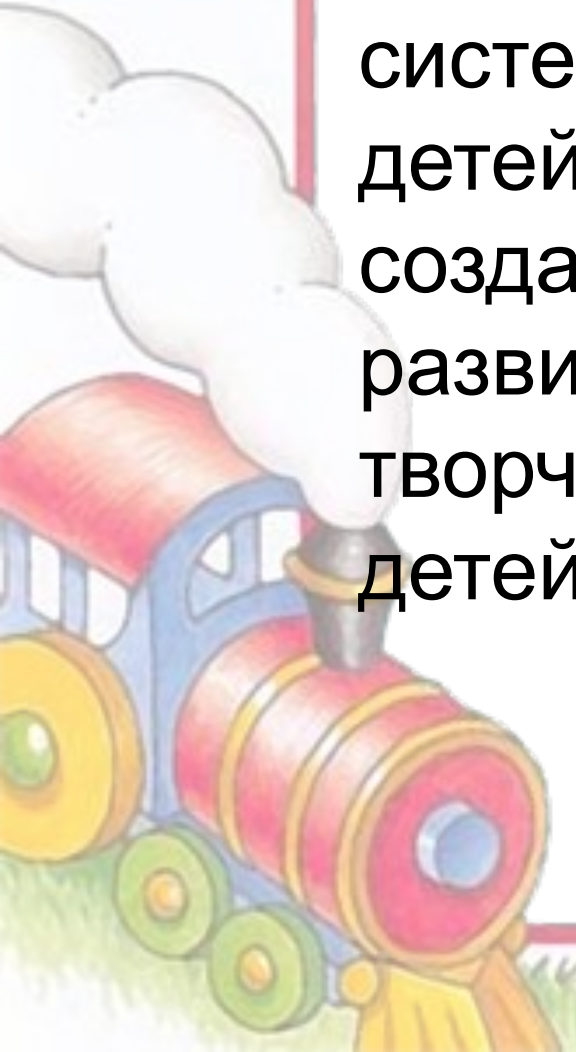
Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда имеют возможность максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.



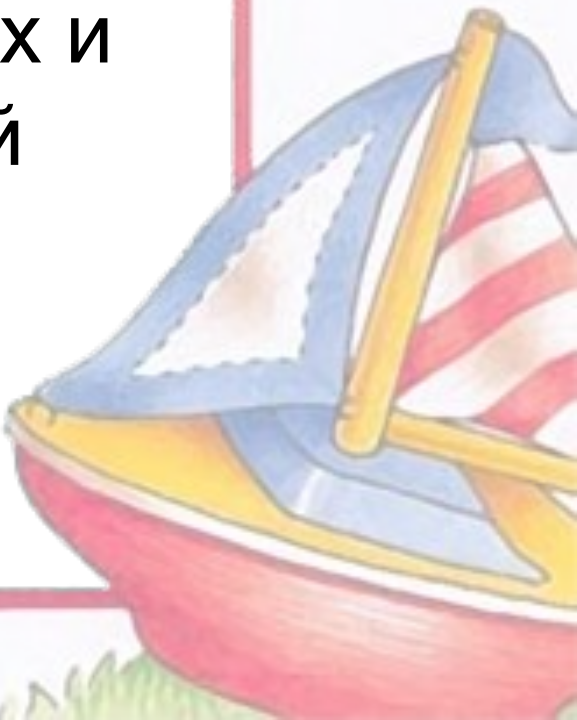




**Цель проекта:**



Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.





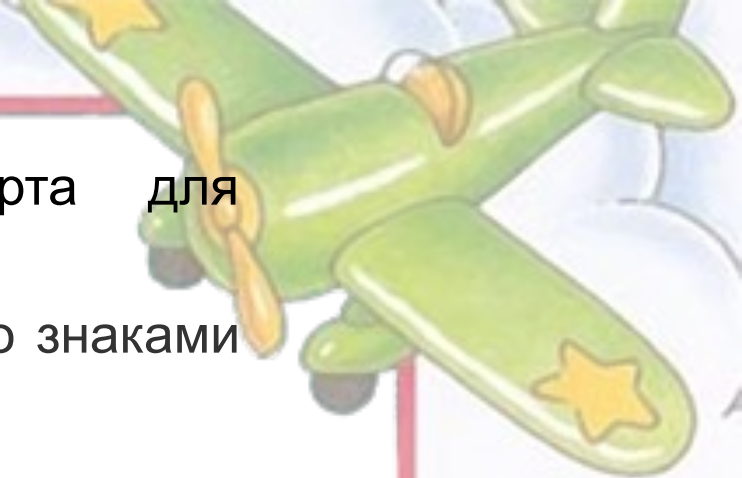
## Коррекционно-образовательные задачи:

Расширить и закрепить знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению.

Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Транспорт» (*транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский*).

Раскрыть значение транспорта для людей.

Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения





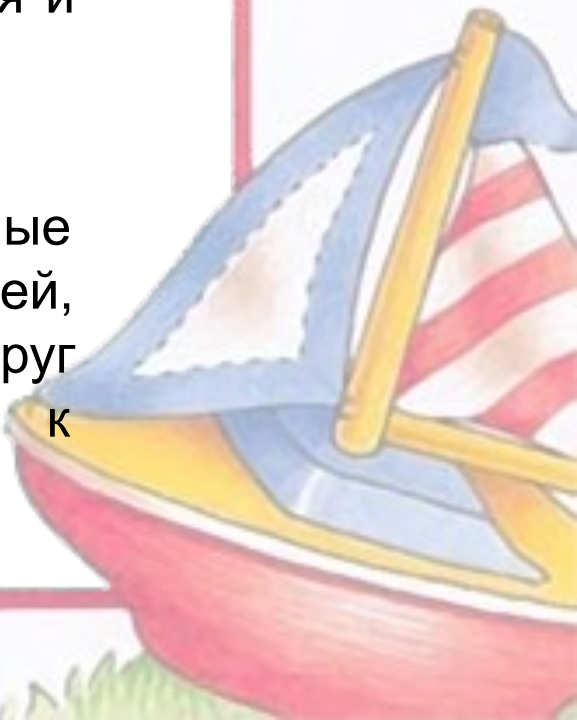


Коррекционно-развивающие:

- Развивать инициативность и познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)
- Развивать коммуникативные умения и навыки.



Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.
- 



**Задачи по работе с родителями:**

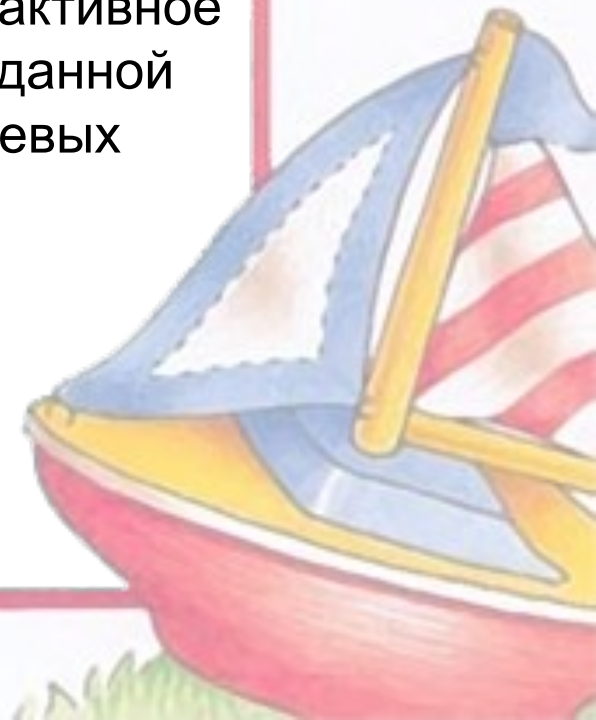
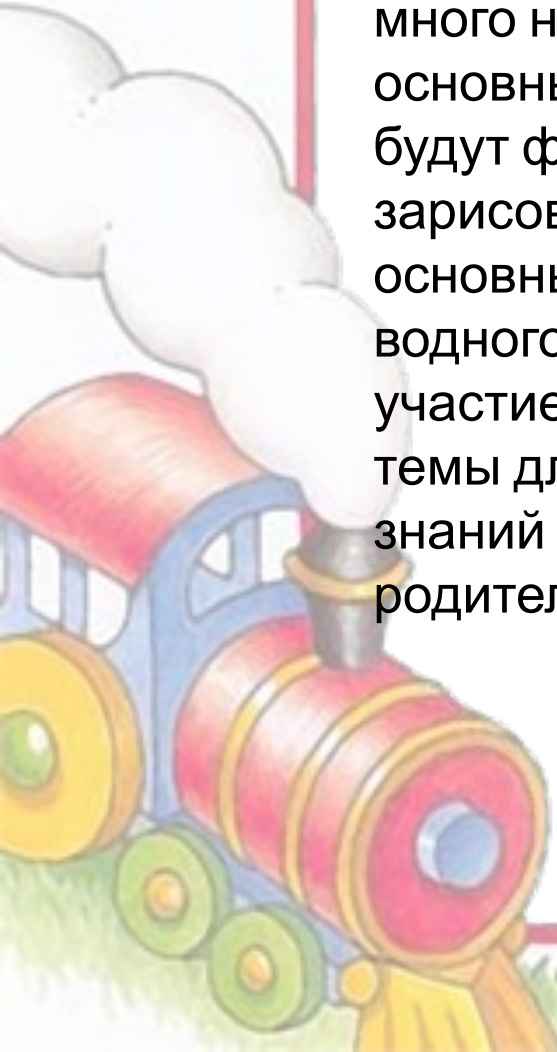
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества





## **Ожидаемые результаты:**

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о транспорте, его основных частях, видах транспорта. У детей будут формироваться умения объяснять, зарисовывать, делать аппликацию, лепить основные виды сухопутного, воздушного, водного транспорта. Родители примут активное участие в проекте, увидят значимость данной темы для развития познавательно-речевых знаний и навыков. Укрепятся детско-родительские отношения.





**Реализация проекта**

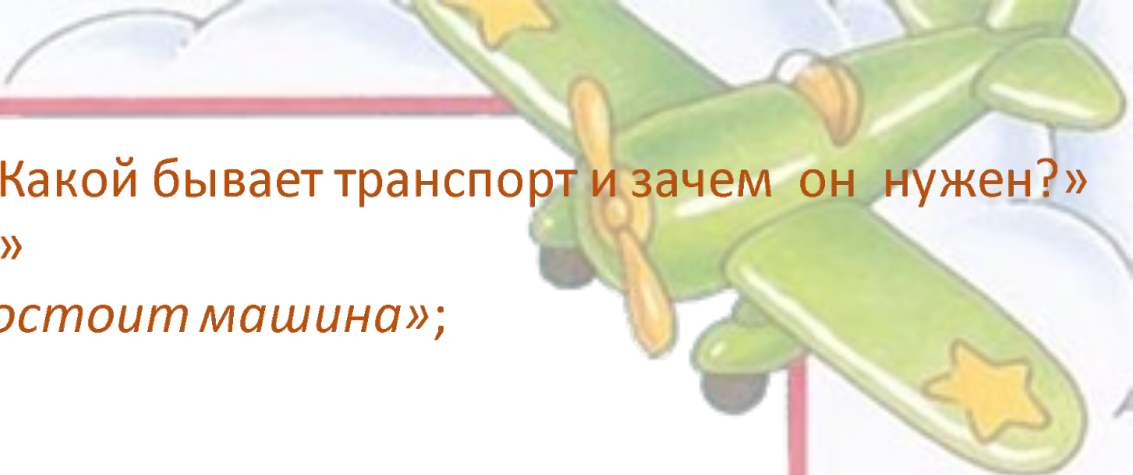
**Понедельник**

Вовлечение в деятельность.

Оформление стены «Виды транспорта».

Организация выставки «Разный транспорт».





Утренняя беседа «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»  
ФЦКМ «Транспорт»

Беседа «Из чего состоит машина»;





# ФЦКМ «Транспорт»



Д/и: «Разрезные картинки».  
**Транспорт**







П/и

«Тише едешь, дальше будешь»,

«Займи место в автобусе»

Д/и

«Собери знак», «Назови вид транспорта

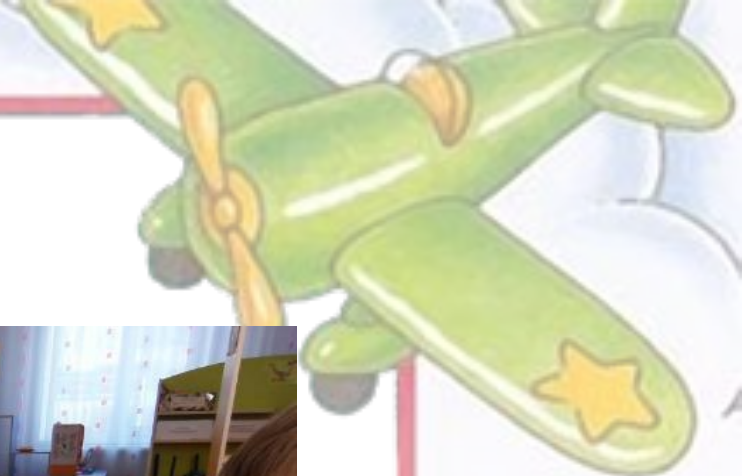
дыхательная гимнастика

«Колесо спустило».

«Машина»














Чтение художественной литературы  
Н. Носов «Автомобиль».  
Беседа о прочитанном

**Привлечь родителей к совместному  
составлению творческих рассказов**

«Путешествие к бабушке».

«Как я отдыхал на озере»





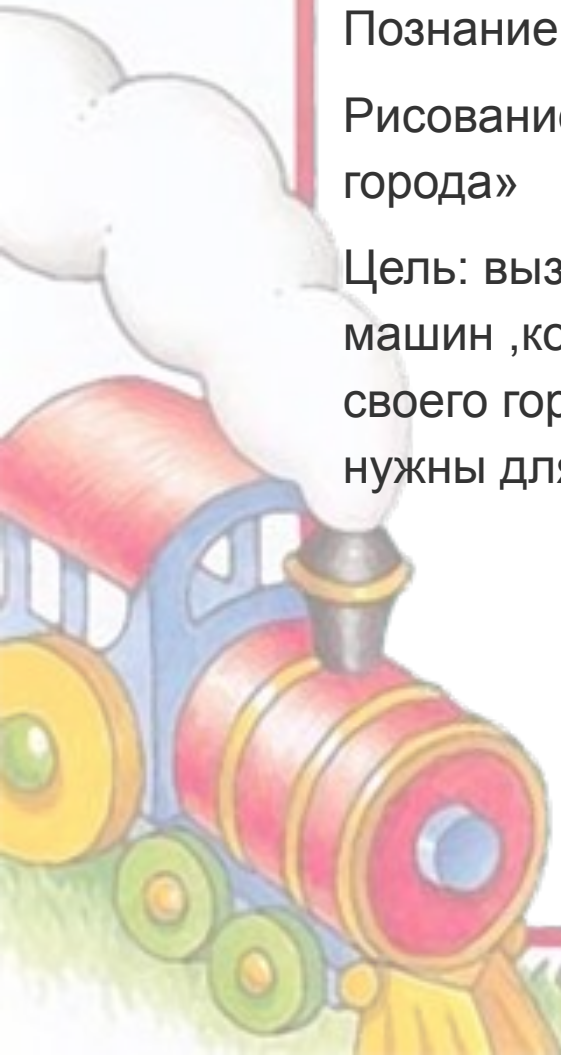
## Вторник

Утренняя беседа «О прошлом воздушного транспорта».

Познание (ФЭМП)

Рисование. «Машины на улицах нашего города»

Цель: вызвать интерес детей к рисованию машин, которые они наблюдали на улицах своего города и дорожных знаков, которые нужны для безопасного движения.







**Д/и**

«Выложи из палочек и посчитай»,

«Чего не хватает?»,


Экскурсия  
на перекресток  
Наблюдение  
за светофором.



**П/и**

«Красный, желтый, зеленый»,

«Провези машину, не выронив груз





Чтение худ. литературы «Должен помнить пешеход» С. Михалков.

Изготовление информационных листов для детей и родителей «Правила ПДД».




«Путешествие на автомобилях»











Рекомендовать родителям  
изобразить вместе с детьми  
различные виды транспорта.



Привлечь к созданию и оформлению  
выставки «Мы поедem, поплывем,  
полетим».



## Среда.

Утренняя беседа «Сравнение водный - наземный транспорт».



Развитие речи: «Воздушный транспорт».

Цель: Учить составлять простые предложения по теме .Обогащать активный словарь.








Назначение транспорта (легковой, грузовой, пассажирский, специальный).

Вид транспорта (водный, воздушный, наземный, поземный).

Кто управляет транспортом (специальность, профессия).

Что перевозит этот транспорт.

Пример:



Самолет — пассажирский воздушный транспорт. Самолетом управляет пилот. Самолет перевозит людей и их багаж на дальние расстояния. Он может перевозить и грузы.

