

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

**Мониторинг развития малыша**

**в 13 месяцев (1год 1месяц)**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

Иногда развитие ПОНИМАНИЯ речи и развитие АКТИВНОЙ речи у ребёнка запаздывают.

Родителям в этом случае следует обратить внимание:

- ❑ различает ли ребёнок голоса взрослых, которые его окружают;
- ❑ есть ли интерес к звучащим игрушкам, предметам;
- ❑ голос ребёнка звучит очень громко или слишком тихо, гипернозализация звучания голоса (гнусавое произношение звуков);
- ❑ плохое восприятие шёпотной речи на расстоянии 6 метров (норма для ребёнка в возрасте одного года)

Следует помнить:

отсутствие реакции на звук у ребенка с нормальным слухом бывает иногда, а у ребенка, имеющего проблемы со слухом, — всегда!!!

## **В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка от 1 года?**

- Ребёнок не может произнести ни одного слова!!!**
- Ребёнок не понимает простых просьб: «ПОКАЖИ», «ПРИНЕСИ», «ДАЙ».**
- Не отзывается на собственное имя.**

## 1 ГОД 1 МЕСЯЦ.

### 1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Малыш различает неречевые звуки – тиканье часов, звонок телефона, сигнал таймера.

Понаблюдайте за реакцией ребёнка, когда у Вас звонит будильник, раздаётся сигнал таймера или звонок телефона.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- находит все три звенящие предмета;
- находит только один из звенящих предметов;
- не пытается найти звенящие предметы.

**1 ГОД 1 МЕСЯЦ.**

**2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ**

Малыш узнаёт на фотографии знакомого члена семьи

**РЕЗУЛЬТАТ**

- Показывает на фотографии знакомого члена семьи
- Рассматривает фотографии
- Не проявляет никакого интереса к фотографиям

# 1 ГОД 1 МЕСЯЦ.

## 3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

Малыш умеет ходить ровно или с пробежками, поворачивается на оклик, при этом иногда падает, удерживает равновесие при повороте.

### РЕЗУЛЬТАТ

- Ребенок умеет ходить самостоятельно или с поддержкой взрослого
- Ребёнок ходит с поддержкой взрослого , но часто теряет равновесие
- Не умеет ходить с поддержкой взрослого

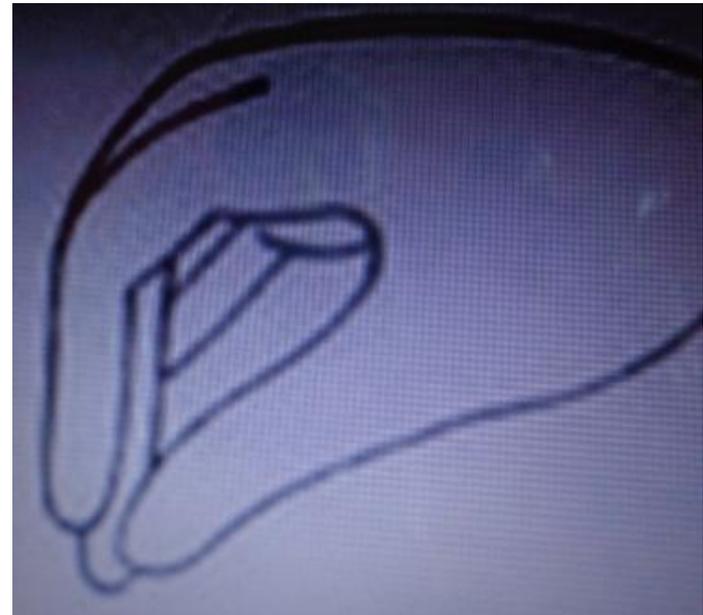
# 1 ГОД 1 МЕСЯЦ.

## 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Малыш умеет брать пинцетным схватыванием предметы( крупные бусины, шарик из хлеба...)

### РЕЗУЛЬТАТ

- Держит предмет тремя пальцами
- Схватывает предмет в кулак
- Не обращает внимание на предмет



## 1 ГОД 1 МЕСЯЦ

### 5. РЕЧЬ .

**Активная речь ребенка** — собственная устная речь ребенка, произнесенная вслух (слова, фразы)

#### ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

Малыш умеет по просьбе взрослого выполнять разученные действия с предметами ( *«Покорми Лялю», «Покажи у Кисы глазки»...*)

Различает игрушки и приносит их по просьбе взрослых

#### АКТИВНАЯ РЕЧЬ

Пользуется лепетом и отдельными словами во время двигательной активности.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Понимание речи соответствует возрасту. Лепечет во время игры, называет предметы отдельными словами
- выполняет разученные действия с помощью взрослого. Не всегда может принести игрушки по просьбе взрослого. В активной речи только лепет, слов нет.
- Ребенок не выполняет просьбы взрослого. Лепета и отдельных слов нет.

## 1 ГОД 1 МЕСЯЦ.

### 6. ИГРА

Ребёнок понимает, что предметы можно бросать, тянуть, толкать, прятать. Эти действия выполняет с удовольствием.

Проявляет интерес к новым игрушкам.

Выполняет действия по подражанию и по просьбе взрослого: «Качать куклу, кормить куклу», «Мешать ложкой в чашке» и т.д

### РЕЗУЛЬТАТ

- Играет с игрушками с большим увлечением, интересуется новыми игрушками, бытовыми предметами, выполняет игровые действия по просьбе.
- Играет с игрушками и предметами, но быстро теряет интерес.
- Отсутствует интерес к игрушкам. Не выполняет действия по подражанию и по просьбе взрослого.

## 1 ГОД 1 МЕСЯЦ.

### 7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Малыш понимает и выполняет простые просьбы («ДАЙ», «ВОЗЬМИ»)

Может указывать пальцем на предмет.

Может удерживать чашку с водой и пить из неё

Копирует поведение взрослых, понимает интонацию, мимику родителей

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Понимает и выполняет просьбы взрослых, подражает взрослым. Может удерживать чашку с водой и пить из неё. Указывает пальцем на предмет
- Не всегда понимает и выполняет простые просьбы. На предмет указывает всей рукой. Пытается удерживать чашку с водой, делает попытки пить из неё.
- Не понимает, не выполняет простые просьбы. Не показывает на предмет. Не копирует поведение взрослых. Отсутствует реакция на родителей.