РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

Мониторинг развития малыша

в 15 месяцев (1год 3 месяца)

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период , для того что бы не упустить важный момент , и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать , если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать. После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

Обследование уровня развития детей проходит по следующим направлениям:

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ
2. РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ
3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ
4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
5. РЕЧЬ .
6. ИГРА
7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
8. САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Иногда развитие ПОНИМАНИЯ речи и развитие АКТИВНОЙ речи у ребёнка запаздывают.

Родителям в этом случае следует обратить внимание:

- **различает ли ребёнок голоса взрослых, которые его окружают;**
- **есть ли интерес к звучащим игрушкам, предметам;**
- **голос ребёнка звучит очень громко или слишком тихо, гипернозализация звучания голоса (гнусавое произношение звуков);**
- **плохое восприятие шёпотной речи на расстоянии 6 метров (норма для ребёнка в возрасте одного года)**

Следует помнить:

отсутствие реакции на звук у ребенка с нормальным слухом бывает <u>иногда,</u> а у ребенка, имеющего проблемы со слухом,— <u>всегда!!!</u>

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка от 1 года?

- Ребёнок не может произнести ни одного слова!!!
- Ребёнок не понимает простых просьб: «ПОКАЖИ», «ПРИНЕСИ», «ДАЙ».
- Не отзывается на собственное имя.
- Ребёнок плохо понимает Вашу речь, когда не видит Ваших губ.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

А) Малыш различает неречевые звуки – тиканье часов, звонок телефона, сигнал таймера.

Понаблюдайте за реакцией ребёнка, когда у Вас звонит будильник, раздаётся сигнал таймера или звонок телефона.

РЕЗУЛЬТАТ

- находит все три звенящие предмета;
- находит только один из звенящих предметов;
- не пытается найти звенящие предмет

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Б) Малыш умеет выбирать названный предмет из двух по просьбе взрослого.

Положите перед ребёнком две игрушки (мяч, машину).

Назовите каждую игрушку, указав на неё пальцем.

Предложите ребёнку взять каждую из них.

РЕЗУЛЬТАТ

- Находит и берёт обе игрушки
- Находит только одну игрушку
- Не берёт ни одной игрушки, нет к игрушкам никакого интереса

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

В) Малыш умеет по просьбе взрослого показывать ОДНУ картинку из ДВУХ.

Положите перед ребёнком предметные картинки с изображением игрушек – кукла, мяч.

Назовите каждый изображенный предмет.

Предложите ребёнку взять картинку, на которой изображен , например. МЯЧ.

Проводите игру по аналогии с остальными картинками.

РЕЗУЛЬТАТ

- Показывает одну картинку из двух
- Показывает картинку с помощью взрослого
- Не показывает ни одной картинки даже с помощью взрослого

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

2. РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ.

Зрительно-моторные координации, ориентировка в форме, величине, цвете.

Малыш умеет вставлять в доску с формами круглый вкладыш.

Возьмите сортер с формами (3 формы).

Предложите ребёнку вставить вкладыш в отверстие.

Наблюдайте за его действиями.

РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет задание сам после нескольких попыток методом проб и ошибок.
- Выполняет задание с помощью взрослого
- Не выполняет задание даже с помощью взрослого.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

- Малыш умеет ходить самостоятельно.
- Стоит без опоры.
- Встаёт с пола

РЕЗУЛЬТАТ

- Ребёнок умеет ходить самостоятельно, стоять без опоры, вставать с пола.
- Ребёнок ходит не совсем уверенно, иногда требуется поддержка взрослого. Без опоры стоит несколько секунд. Пытается вставать с пола, но требуется помощь взрослого.
- Ходит с поддержкой взрослого. Стоит и встаёт только если за что- то держится.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Малыш пытается опустить «витаминку» в бутылочку, часть попыток неудачна.

Дайте малышу «витаминку» и пустую бутылочку.

Понаблюдайте за его действиями.

РЕЗУЛЬТАТ

- Держит «витаминку» тремя пальцами и пытается опустить ее в бутылочку.
- Схватывает витаминку в кулак (всей ладонью)
- Не выполняет никаких действий.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

5. РЕЧЬ .

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

Запас понимаемых слов значительно расширяется.

Поставьте игрушки (кукла, мишка, машинка, мяч).

Предложите ребёнку дать Вам ту игрушку, которую Вы попросили.

Попросите ребёнка показать игрушку на картинке.

РЕЗУЛЬТАТ

•Выполнил все задания

•Выполнил задания с помощью взрослого

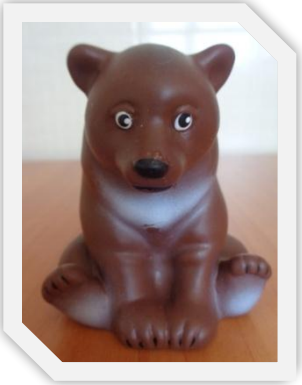
•Не выполнил ни одного задания.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

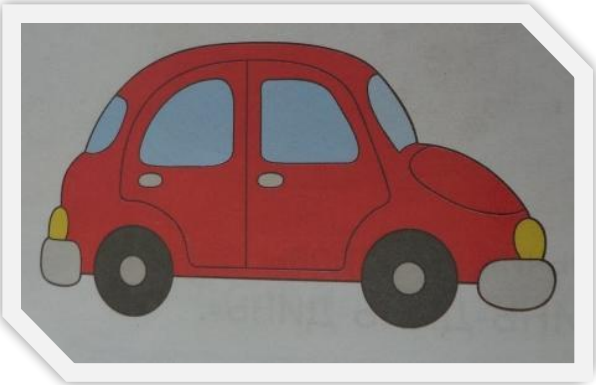
5. РЕЧЬ .

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

ИГРУШКИ



КАРТИНКИ



1 ГОД 3 МЕСЯЦА

5. РЕЧЬ .

Активная речь ребенка — собственная устная речь ребенка, произнесенная вслух (слова, фразы)

АКТИВНАЯ РЕЧЬ

Пользуется лепетом и отдельными словами во время двигательной активности.

РЕЗУЛЬТАТ

- Лепечет во время игры, называет предметы отдельными словами
- В активной речи только лепет, слов нет.
- Лепета и отдельных слов нет.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

6. ИГРА

Малыш умеет играть с крупными игрушками и хорошо понимает, как использовать их в игре

Умеет кататься на игрушечной лошадке, открывать – закрывать дверцы и ящики

Строит башню из двух кубиков.

РЕЗУЛЬТАТ

- Играет с игрушками с большим увлечением,

интересуется новыми игрушками, бытовыми предметами,

выполняет игровые действия по просьбе.

Строит башню из двух кубиков по подражанию

- Играет с игрушками и предметами, но быстро теряет интерес.

Строит башню с помощью.

- Отсутствует интерес к игрушкам.

Не выполняет действия по подражанию и по просьбе взрослого.

Не строит башню даже с помощью.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Малыш проявляет интерес к сверстникам, начинает играть со сверстниками.

Пытается обменяться игрушками или просто забирают их друг у друга, иногда могут подраться.

РЕЗУЛЬТАТ

- Проявляет интерес к сверстникам, начинает играть со сверстниками, активно общается на своём языке. Интересуется окружающими людьми, но старается быть ближе к маме (папе)
- Интересуется окружающими людьми. Присутствует реакция на родителей. Пытается общаться со сверстниками, но быстро теряет интерес.
- Нет интереса к окружающим людям. Не проявляет интерес к сверстникам. Отсутствует реакция на родителей.

1 ГОД 3 МЕСЯЦА

8. САМООБСЛУЖИВНИЕ

Удерживает чашку с водой и пьёт из неё.

Держит ложку в кулачке.

Делает попытки самостоятельно кушать.

РЕЗУЛЬТАТ

- Удерживает чашку с водой и пьёт из неё. Держит ложку в кулачке. Делает попытки самостоятельно кушать, но ещё плохо получается.
- Удерживает чашку с водой, пытается пить. Ложку может удержать, но самостоятельно есть не получается.
- Не пытается удерживать чашку, не может держать ложку. Интерес к предметам и действиям отсутствует.