

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша
+
игры для развития
слухового восприятия и речи
в 1 месяц**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

1 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

- Вздрагивает и моргает при резком звуке (возраст 10 дней).
- Успокаивается при сильном звуке (18 -20 дней).
- Прислушивается к голосу взрослого, звуку колокольчика (1месяц).

Тест. Позвоните колокольчиком у правого ушка ребёнка так, чтобы он не видел колокольчика. Повторите это задание у левого ушка ребёнка.

Результат.

- Всегда поворачивает голову в сторону звучащего колокольчика.
- Не всегда.
- Не реагирует.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

Прослеживает за кольцом только по горизонтали.

Тест. Возьмите кольцо диаметром 10 см. Подвесьте его на верёвочке на расстоянии 30 см от малыша. Посмотрите на его реакцию. Если реакция отсутствует, проведите игру несколько раз в течение дня.

Результат

- Прослеживает подвешенное кольцо.
- Прослеживает непродолжительное время.
- Реакция прослеживания отсутствует.

1 МЕСЯЦ.

3. ОБЩЕЕ МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ.

Умеет поворачивать голову набок.

Тест. Положите малыша на спину. Позвоните погремушкой. Понаблюдайте за реакцией. Если малыш не поворачивает голову набок, повторяйте игру несколько раз в течение дня. Через 2-3 недели повторите тестирование.

Результат

- Поворачивает голову набок.
- Пытается поворачивать голову набок.
- Не пытается поворачивать голову набок.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Малыш умеет захватывать вложенную в руку погремушку.

Тест. Возьмите лёгкую погремушку. Вложите её в руку малыша. Проверьте, может ли он захватить погремушку.

Результат.

- Захватывает погремушку.
- Делает попытки.
- Не делает никаких попыток захватить погремушку.

1 МЕСЯЦ.

5. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

А) Мимика реагирует на обращенную речь.

Тест. Положите ребёнка на спинку. Ласково с ним поговорите. Понаблюдайте за его реакцией (мимикой).

Результат.

- Реагирует.
- Не всегда реагирует.
- Не реагирует на обращение.

Б) Произносит звуки [а], [о], [у], тихая , непродолжительная вокализация.

Наблюдайте за пением малыша.

Результат.

- Произносит звуки, поёт
- Произносит, поёт мало
- Не произносит, не поёт.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Набор стеклянных бутылочек из-под лекарств, заполненных на одну треть манной , пищущая детская резиновая игрушка.

Во время игры находитеь непосредственно перед ребенком, который лежит в кроватке на спине. В одной руке зажмите источник звука бутылочку с крупой в другой руке держите пустую бутылочку. Одновременно протяните обе руки к левому и правому уху ребенка и потрясите бутылочками. Необходимым условием проверки является полное сходство движений обеих рук. Ответная реакция ребёнка – поворот головы, глаз в сторону источника звука, замирание, прислушивание.

Учите малыша находить по звуку перемещающиеся игрушки: когда ребенок спокоен, накормлен, возьмите губную гармошку, шарманку, пищущую игрушку или погремушку. Погремушку потрясите над грудью малыша, передвигая влево, затем вправо, дожидаясь каждый раз, пока он не повернет головку вслед за игрушкой. На губной гармошке или шарманке поиграйте сначала с одной стороны кроватки, затем с другой.

В следующий раз пошуршите бумажкой сначала над правым, затем над левым ухом ребенка.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для правильного формирования слухового восприятия ребенок должен с младенчества находиться среди гармоничных звуков, т. е. тех звуков, которые его успокаивают (записи пения птиц, шум листвы, журчание воды, колыбельные песни).

Для развития эмоций часто разговаривайте с малышом, но при этом чередуйте игры, вызывающие у него оживление и повышенную двигательную активность, со спокойным разговором. В эти моменты не трогайте ребенка, не тормозите, разговаривайте негромко, но оживленно, добивайтесь ответной улыбки.

Для развития музыкальности по-прежнему напевайте колыбельные, ставьте записи пения птиц и музыкальные.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У НОВОРОЖДЕННОГО.

Не ждите, когда у ребёнка появятся голосовые реакции. Старайтесь вызывать первые голосовые реакции малыша (агуканье, гуление)

Побуждайте малыша проявлять голосовую активность в ответ на Вашу:

Тактильную стимуляцию(воздушные ванны, переодевания, растирания...).

Вестибулярную стимуляцию(покачивание на ручках, в коляске...).

Двигательную стимуляцию (переворачивание, сгибание ручек , ножек...)

Звуковую стимуляцию(колыбельные, записи шума листвы, пение птиц).

Зрительную стимуляцию (наклоняйте своё лицо над кроваткой, ловите взгляд малыша, можно показывать изображения из серии книг «Школа семи гномов 0+»)

Малышу очень необходим тесный эмоциональный контакт, эмоциональное общение, а самое главное материнская забота!