

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6  
«Солнышко»

# Народные традиции. Православная Русь.

1 часть

Воспитатель  
Командрина Марина  
Михайловна  
г.п. Вербилки



# Актуальнос ть

В наше время особенно очевидно, что без духовности, которую несет с собой Православие нам не выжить, не обрести согласия в обществе. Больно от того, что из душ наших исчезают сострадание, сочувствие – вечные ценности.

Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное – это естественная потребность человека, призванного в этот мир.

Профессор И.М. Снегирев писал, что народные праздники со всеми, относящимися к ним обрядами, песнями и играми – это сильнейший и обильнейший источник познания народной жизни. Действительно в них есть не только красота и поэзия, отдых и веселье, предания и сказания, но есть и сокрытые истории, которые можно при желании увидеть.

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

## **Цель проекта.**

**Знакомство детей с народными традициями и православными праздниками и обычаями.**

## **Задачи:**

**Продолжать знакомить детей с православными праздниками и с их обычаями.**

**Формировать интерес к культуре предков.**

**Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздниками.**

**Развивать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.**

**Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей.**

**Развивать умение выразительно читать стихи.**

**Развивать артистические способности, инсценировать**



**1 этап -**

**Подготовительный:**

**Опрос и анкетирование родителей;**

**Разработка плана проекта, в соответствии с его целями и задачами.**

**Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.**

**Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;**

**Определение участников проекта.**



**2 этап –**

**Основной**  
**Организация образовательной проектной**  
**деятельности**

Ознакомление с окружающим.

Видеосалон. Просмотр презентаций.

Ознакомление с художественной  
литературой.

Игровая деятельность.

Продуктивная деятельность.

**3 этап**  
**заключительный:**  
**Мероприятия по реализации**  
**проекта.**

Выставки рисунков и поделок участников проекта.

Праздничный досуг «Как на масленой неделе, мы свои блиночки ели».

Праздничный досуг «Светлый праздник Пасхи».



## **Работа с родителями:**

Анкетирование

Беседы с целью заинтересовать родителей реализацией проекта.

Привлечение родителей к обогащению творческой предметно-развивающей среды группы;

Совместное творчество родителей и детей;

Участие в конкурсе детско-родительских рисунков и поделок.

## **Информация для родителей:**

«Как и чем можно порадовать ребёнка в праздник»

«Пасхальные обычаи на Руси»

«Почему мы красим яйца на Пасху»

«Праздник Пасхи – о чем можно рассказать детям дома».

«Светлый Праздник Пасха»



# Реализация проекта Златоглавая Русь



# Мой Ангел Хранитель

