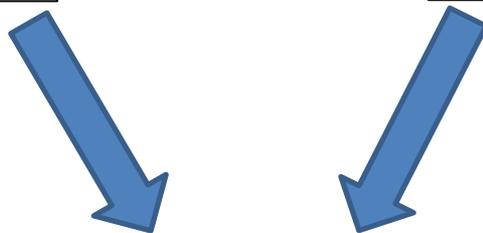
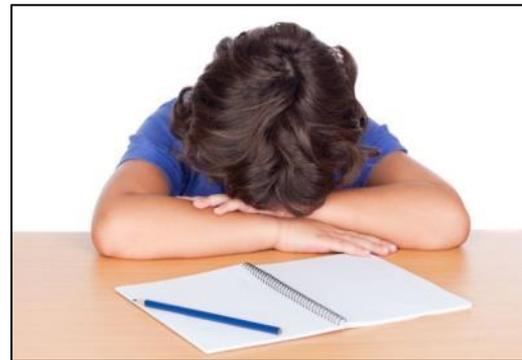




**Коренная Альбина Валерьевна,
учитель начальных классов**

Педагогические приёмы для активизации познавательной деятельности обучающихся





Ситуация успеха по А.С. Белкину

Типы ситуация успеха	Приемы
Неожиданная радость	«Лестница» «Даю шанс» «Исповедь»
Общая радость	«Следуй за нами» «Заражение» «Эмоциональный всплеск»
Радость познания	«Эврика» «Линия горизонта»

Ассистент

Βοηθός – (греч. ПОМОЩНИК)

Правила ассистента:

- Нельзя выполнять задание за другого человека
- Посоветуй, какая страница в учебнике поможет разобраться твоему однокласснику с проблемой
- Приведи свой пример на данную проблему
- Задай наводящий вопрос



«Мудрец, наблюдатель, хранитель»

- **Мудрец** – ребенок, которому необходимо ответить на поставленный учителем вопрос
- **Наблюдатель** – это тот, кто оценивает ответ мудреца. Может задать дополнительно уточняющий вопрос
- **Хранитель** – внимательно слушает мудреца и наблюдателя, запоминает их ответы



Педагогические синонимы к словам

«МОЛОДЕЦ» и «УМНИЦА»

Умняга! МОЛОДЧИНА! Вот здорово! ГОРЖУСЬ ТОБОЙ!
Вот это ты меня порадовал! СУПЕР! Гений! ВУНДЕРКИНД!
Золотая голова! ТАЛАНТ! Bravo! ИДЕАЛЬНО! Да ты мудрец!
КЛАДЕЗЬ МЫСЛЕЙ! Сообразительный! БЕСПОДОБНО! Всезнайка!
Цепкий ум! ЧУДО! Прекрасно! ЗАМЕЧАТЕЛЬНО! Так держать!
ВЕЛИКОЛЕПНО! Восхитительно! ПРЕКРАСНО! Лучше не придумать!
Поразительно! БЛЕСТЯЩЕ! Мастер! МЕГАМОЗГ! Тебе нет равных!
ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ! Поразительно! ЭРУДИТ! Лихо! ВОЛШЕБНИК!
Герой! ТИТАН! Исключительно! ЧРЕЗВЫЧАЙНО! Дока! МОТАК!

Шифр Цезаря



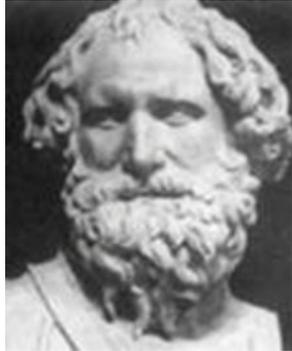
Юлий Цезарь

*Замени каждую букву
шифруемого текста
на другую путем смещения в
алфавитном
порядке от исходной на
фиксированное
количество символов по кругу*

Зашифруем слово **УРОК**, смещаясь на 5 символов вправо по кругу,
получаем буквенную комбинацию **О Л Й Ё**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Квадрат Полибия



Полибий

Каждую букву кодируемого слова заменяет комбинация номера строки и номера столбца, на пересечении которых она расположена

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я	-	-	-

Закодируем МЕЛ,
получим код **32 16 31**

Каблограмма

	ММ	СМ	ДМ	М
1	Е	Ё	Ю	Щ
2	П	З	О	Н
3	Ъ	Л	В	К
4	Д	Ь	Р	А

Код:

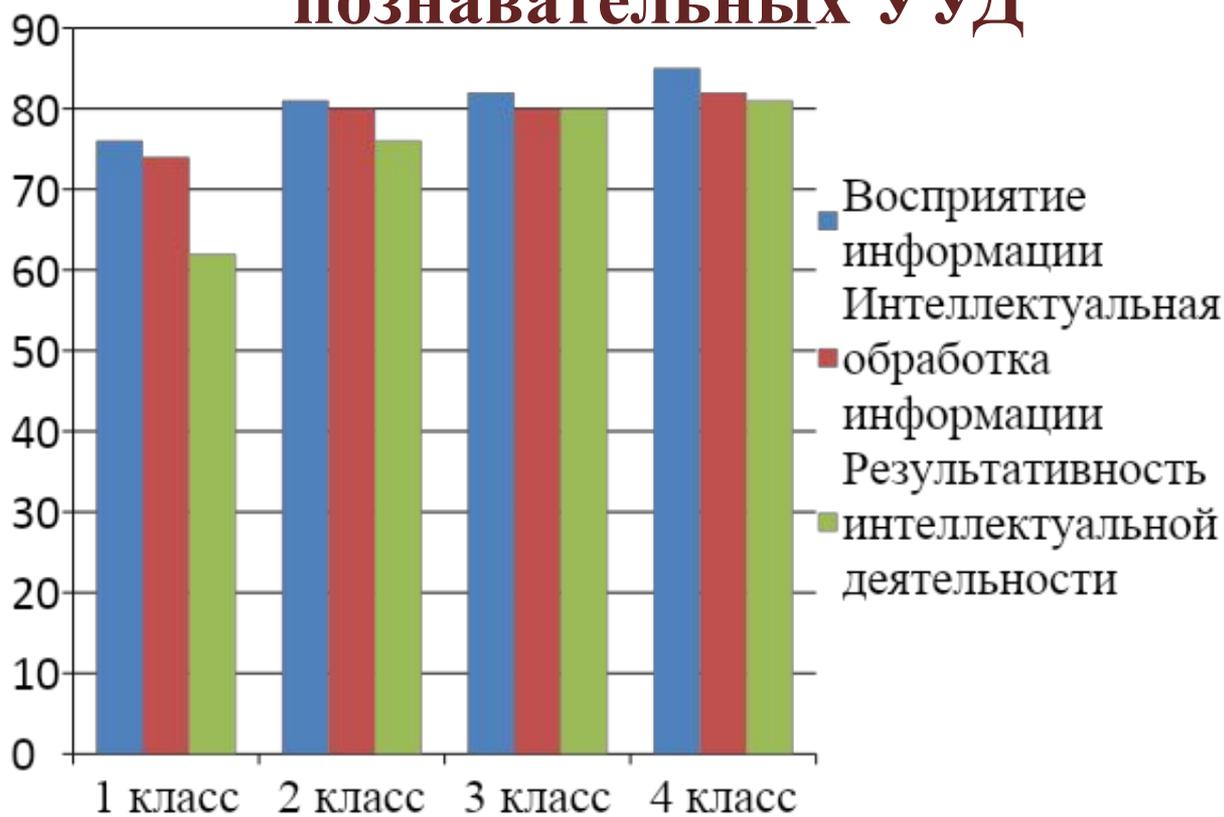
2мм, 3см, 2дм, 1м, 4м, 4мм, 4см

(слово – площадь)

				
С	И	Ф	К	У

Шифр:       
(слово - суффикс)

Диагностика формирования познавательных УУД



Результаты участия

в научно-практической конференции

НПК	Уровень	Результат	Количество участников
«Ищи. Дерзай. Твори»	Городской	Лауреат	3
«Я – исследователь»	Областной	Победитель/призёр	1/1
«Белая берёза»	Областной	Призёр	2
«Хочу всё знать»	Областной	Победитель /призёр	1/1
		Лауреат	1
«Алиса в стране чудес»	Областной	Участник	3
«Любознайка»	Городской		3
«Ищи. Дерзай. Твори»	Областной	Лауреат	1
«Я – исследователь»	Областной	Победитель/призер	1/1
«Хочу всё знать»	Областной	Призёр	1
«Поиск»	Межрегиональный	Победитель	1
«Любознайка»		Участник	2
«Агрознайка»	Городской	Победитель/призер	1/1

Удачи всем!

