

Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №

РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА
СМЕШАННОЙ ГРУППЫ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Пантелеева Е.Г.

Увельский муниципальный район
с. Кичигино, 2018 год

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Образовательная программа ДООУ (направлена на создание **образовательной среды** как зоны ближайшего развития ребёнка).

- Развивающая предметно-пространственная среда – система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.
- Ж.Ж.Руссо, рассматривал среду как условие оптимального саморазвития личности
- С.Френе считал, что благодаря среде ребенок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности
- С.Л.Новоселова, считает, что понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»
- Л.С. Выготский считал, что среда выступает в отношении развития высших психических функций в качестве источника развития .

**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Учебно-познавательный центр



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**
Центр творчества



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с результатами
труда взрослых, оборудованием, инструментами,
необходимыми для работы людям, работающим в разных
сферах; развитию любознательности и интереса к
профессиональной деятельности**

Центр физкультуры и здоровья



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Центр гигиены



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Центр безопасности



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Театральная зона



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Центр художественной литературы



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

**Центр сюжетно-
ролевых игр**



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ,
которые способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Центр природы и исследовательский центр



**ВСЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ РАЗДЕЛЕНО
НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗОНЫ И ЦЕНТРЫ, которые
способствуют знакомству детей с трудовыми
действиями, совершаемыми взрослыми, с
результатами труда взрослых, оборудованием,
инструментами, необходимыми для работы людям,
работающим в разных сферах; развитию
любопытности и интереса к профессиональной
деятельности**

Центр

конструирования





Родители являются активными участниками процесса создания комфортной здоровьесберегающей, эстетичной, развивающей предметно – пространственной среды в группе, соответствующей уровню технологического развития общества и потребностям современных детей

Предметно-пространственная развивающая среда в разновозрастной группе имеет отличительные признаки

Например, для детей четвертого года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами

Тогда как для детей седьмого и восьмого года важно предложить игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.



ОРГАНИЗОВАННАЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА СПОСОБСТВУЕТ:

- **Созданию условий для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учетом возрастных возможностей и потребностей детей;**
- **обеспечению комфортных условий пребывания детей в ДОУ, приближенные к домашним;**
- **Переходу родителей от пассивных наблюдателей к активным участникам воспитательно-образовательного процесса.**



Автор шаблона:

Ларькова Галина Владимировна,

учитель технологии лицея № 48 г. Калуги

Автор дает согласие на использование шаблона при условии указания
информационных источников и авторства

2017