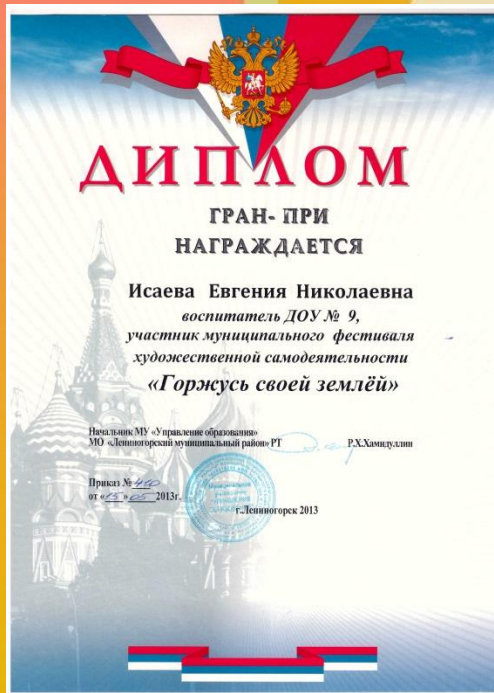


## 1.2. Сведения участия педагога в профессиональных конкурсах

Профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Орган выдавший награду	Год получения
Почетная грамота «Лучший участок»	МБДОУ № 9	2013
Диплом ГРАН-ПРИ «Горжусь своей землей»	Управление образование	2013
Грамота «Агитбригада ПДД»	МВД РФ БДД РТ	2014
Благодарственное письмо	АНО «ЛТОС № 2»	2014



### 1.3. Сведения о стаже работы педагога

Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном образовательном учреждении	Стаж работы в данной должности
12 год	12 лет	4 года	4 года



## Самоанализ педагогической деятельности воспитателя

Педагогические задачи, которыми я руководствуюсь в учебно-воспитательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение детей к общественным ценностям.

В детском саду я работаю с 2011 года в должности воспитателя.

Мое убеждение, что ребенок - главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. Независимо от пола, внешности, здоровья, ума, манер, характера, способностей, он, как сказано в Библии, «запертый сад, заключенный колодезь, запечатанный источник».

В каждом ребенке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться.

И мой педагогический принцип - очень осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку

независимо от конкретных успехов в учебной деятельности в данный кратковременный момент.

Значимо лишь его самоощущение личности, которую принимают и любят без всяких условий.

Поэтому моя позиция по отношению к ребенку такова: он - мой соратник, союзник, соавтор, принимающий и дающий, имеющий право на несогласие, сомнение и даже ошибку.

Вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры –

Здесь каждый мне ребенок рад.

Быть в гуще детских восприятий,

И так на протяжении лет –

Судьба моя – я воспитатель!

Нет лучшей доли на земле.