



10 способов повысить детскую грамотность

Консультация для родителей

*Автор презентации: Абидина Наталья Павлиновна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска*



Существует мнение, что орфографическая грамотность – это врожденная черта.

Но на практике оказывается, что языковое чутье свойственно тем, кто с детства много читает.

Следовательно, можно сделать вывод, что грамотность – приобретаемое качество, его можно развивать, и проще всего делать это с юного детского возраста.



Для того чтобы тренировать
правила написания слов,
ребенок задействует три центра:

- **глаза** – видеть написанное или напечатанное слово и зрительно его запоминать;
- **уши** – воспринимать слово на слух, произносить его, слушать звучание;
- **рука** – записывать слово и закреплять его в памяти.



*Если в доме создана среда,
в которой ребенок постоянно использует родной
язык и развивает орфографическую зоркость,
то переход от детских открыток,
подписанных печатными буквами
«Мама, паздравляю с праздника!»
до школьных диктантов, написанных
на **«четыре»** и **«пять»**,
происходит постепенным
и непринужденным образом.*

***Помочь в этом могут несколько
эффективных способов.***



1. Чтение

Не существует слишком раннего возраста, чтобы начать читать. Слушая стихи и сказки, младенец воспринимает и копирует звуки родной речи. Благодаря азбуке с яркими картинками у детей появляются зрительные ассоциации, на какие буквы начинаются те или иные слова.

Начиная читать самостоятельно, ребенок расширяет словарный запас, много раз видит грамотное написание слов и автоматически его запоминает, так что порой в будущем будет достаточно закрыть глаза, и представить себе напечатанное на бумаге слово, чтобы убедиться в правильности его правописания. Поэтому книга по-прежнему должна оставаться одним из лучших подарков для детей.



2. Решение кроссвордов

Начните с кроссвордов в детских журналах, где вместо словесных заданий нарисованы картинки с номерами.

Ничего, если поначалу ребенок будет неправильно вписывать в клеточки безударные гласные.

Подарите ему ручку «пиши-стирай» и подсказывайте, как на самом деле пишется нужное слово.



3. Устные игры в слова

В дороге, в очереди, при любой необходимости ждать игры в слова – интересный способ скоротать время, а также увлекательная речевая тренировка.

Примеры таких игр – это:

- рифмы;
- слова (по подобию игры в «города»);
- назови слово, которое начинается на слог «па», «ло», «ту» и так далее;
- составь предложение из слов, начинающихся на одну и ту же букву, например «Лиса ловит лягушку» или «Мяч мякает мячику»



4. Много общения

Родительская речь для детей – это главный свод правил родного языка, поэтому именно от взрослых в семье зависит, как ребенок будет ставить ударение в словах «звонит» или «торты». Если замечаете, что он допускает одну и ту же речевую ошибку, аккуратно поправляйте ее в ответном предложении.

- Мама, куда ложат вилки?
- Вилки кладут в верхний ящик стола.

Если вы употребляете слова правильно и много общаетесь в семье на различные темы, то даже неизбежные речевые ошибки от окружающих не будут передаваться вашим детям.



5. Словесные игры на бумаге

- змейка – запишите как можно более длинную цепочку слов, где каждое последующее слово начинается на последнюю букву предыдущего;
- виселица или «Поле чудес»;
- путаница – составьте слова из перемешанных карточек с буквами;
- составление множества маленьких слов из одного большого.



6. Развлечения с использованием букв

Вовлекайте слова и буквы в совместные игры с детьми.

- **рисуйте** небольшие **комиксы** на тему, которой в данный момент увлечены дети (насекомые, лего, феи): самодельные комиксы часто являются стимулом к самостоятельному чтению;
- предложите ребенку вместе придумать и **написать книжку** с картинками и небольшой историей;
- **делайте коллажи** с вырезанием слов из газетных и журнальных заголовков;
- мастерите **браслеты** из деревянных или пластиковых бусин **с буквами**;
- сделайте **украшение для дома со словом**, которое описывает вашу семью, – буквы можно написать, например, на красивых морских камнях.



7. Постеры на стену

В доме, где есть дети, на стене часто висит **плакат с азбукой**, чтобы малыши обращали на него внимание и учили буквы. Таким же образом можно обеспечить и наглядность написания других слов и терминов. В книжных магазинах представлено разнообразие **плакатов различной тематики**: цветы и животные, транспорт, виды спорта, геометрические формы и так далее.

Соотнося визуальный образ с написанием слова, ребенок с детства **запоминает, как оно пишется**.



8. Скраббл

*Популярная во всем мире
настольная игра «Скраббл»,
а также ее русская версия – «Эрудит»,
развивают лингвистическую логику.
Среди других известных настольных игр
на составление слов –
«Боггл» и «Тик Так Бумм».*



9. Мнемоническое запоминание правил

Дети не любят учить правила, а вот поиграть и пошутить им всегда интересно. Мнемоника предлагает облегчить запоминание правил с помощью рифмовки, ассоциаций, создания зрительных и звуковых образов. Известные мнемонические примеры:

- Не чудесно, не прекрасно, а ужасно и опасно букву «т» писать напрасно;
- Уж замуж невтерпёж;
- Надеваю одежду, одеваю Надежду;
- То, кое, либо, нибудь – дефис не позабудь.

Расскажите детям об этих и других примерах, чтобы запоминание некоторых правил и исключений не казалось им скучным и сложным.



10. Словари

- **Орфографический словарь** – необходимая книга в доме у каждого школьника. Но помимо обращения к профессиональным словарям, полезно завести и **персональный словарик для слов**, которые вызывают затруднения. Набрав по 7-10 таких слов, дети могут:
 - **писать** с ними маленькие диктанты;
 - **составлять** из них кроссворд;
 - **записывать** особенно трудное слово всеми цветами радуги;
 - **играть** в «найди ошибку» или «вставь пропущенную букву».



Упражнения по списыванию, а также морфологическому и фонетическому разбору будут предложены детям в школе в большом количестве на уроках родного языка.

А дома, с родительской стороны, желательно поддерживать благоприятную атмосферу, где чтение, разговоры о литературе и интеллектуальные игры со словами – естественная и любимая часть жизни.



Используемый источник информации:
<http://o-shkole.livejournal.com/102807.html>