

# 10 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫМ НУЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ДО ШКОЛЫ

# 1. Играть по правилам

Игра – основа обучения, мы играем всю жизнь. Играть – значит действовать в условной, созданной тобой и твоими партнерами по игре, реальности, *соблюдать правила, держать роль, творить и развивать сюжет, общаться, действовать согласно плану и замыслу, что требует от ребенка принимать условия, следовать им, уметь переживать проигрыш*

**Невозможно переиграть  
до школы, а вот  
недоиграть вполне!!!**

## 2. Ездить на велосипеде

В основе любой высшей психической функции – будь то речь или письмо – лежит движение. С движения начинается развитие малыша в самом раннем периоде детства.

«Если вы хотите воспитать ум вашего ученика, воспитывайте силы, которыми он должен управлять... *пусть он работает, действует, бегает, кричит; пусть всегда находится в движении;* пусть будет он человеком по силе, и вскоре он станет им по разуму...»

*Жан-Жак Руссо*

**Сегодня «продвинутые»  
родители поддаются  
соблазну перехитрить  
законы развития...**

# 3. Знать день своего рождения

Нет, это совершенно не о том, чтобы перед собеседованием в школу, повторить на скорую руку с ребенком дни недели, времена года и день его рождения. Это именно о настоящей, честной *ориентации во времени и пространстве*, которая создает те самые координаты, на которые затем нанизываются не только навыки самоорганизации, но и изучение математики

## 4. Заваривать чай в чайнике и делать бутерброды

Выполнять любые простые алгоритмы, проектировать несложные программы действий: выбрать и купить хлеб в магазине, убрать комнату, покормить кота и убрать за ним... Когда ребенок действует по плану, то есть *учится держать в голове сложные многоступенчатые инструкции, он развивает свою произвольную регуляцию, навыки программирования своих действий, а это ключевые компетенции в обучении*

**Уметь составлять собственные инструкции для членов семьи – это уже высший пилотаж!!!**

## 5. Шнуровать ботинки

Вспомним мелкую моторику, без нее никуда! *Пока ребенка не слушаются руки, его не слушается речь!!!*

**Развивать  
моторику лучше  
до школы!!!**

# 7. Задавать вопросы

Вопросы дети задают чуть ли ни с рождения, вот только взрослые не всегда имеют желание отвечать на них или *учить ребенка рассуждать и самому находить нужную информацию*. Любую проблему можно сформулировать в виде правильного вопроса, на который можно найти ответ

**Уметь видеть в любом препятствии задачу, которую можно решить – крайне важный для обучения навык!!!**

## 9. Принимать помощь

Задача, которую ребенок решает сегодня, должна быть всегда вызовом для него (ЗБР) – сначала таким, чтобы от нас требовалась помощь, – направить внимание, очертить границы, придать направление. *Для ребенка должно быть естественным – приходить к взрослому за помощью, а главное – получать ее в том объеме, в котором это необходимо.* Потом просто посидеть рядом, подсказать, скорректировать, далее ребенок постепенно начинает выполнять задачу сам (ЗАР).

**Баланс свободы  
и безопасности в  
обучении: быть рядом  
там, где ребенок ПОКА  
не может, и отойти там,  
где ребенок УЖЕ может**



# Про обучение счету, письму и чтению...

Если ребенок познаёт мир символов, тянется к книге, спрашивает, как написать то или иное слово – используйте его живой интерес для создания удивительного опыта совместных открытий, близости, поддержки, работы с трудностями!

**Большое спасибо  
за внимание!**