

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

Мониторинг развития малыша

+

игры для развития

слухового восприятия и речи

в 11 месяцев

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**
- К концу 11-го месяца малыш не использует 3 «лепетных слова»**
- Не понимает речь взрослого**
- Не выполняет простые просьбы : «ДАЙ», «ЛАДУШКИ», «ПОКА-ПОКА»**

11 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш понимает речь взрослого и выполняет действия по его просьбе («ЛАДУШКИ» - хлопает в ладоши).

Если ребёнок не выполняет движения, возьмите его ладошки и похлопайте ладошками малыша, напевая потешку ещё раз. Повторяйте игру в течение 5-7 дней. Проведите повторное тестирование.

РЕЗУЛЬТАТ

- Хлопает в ладошки, когда взрослый произносит потешку
- Хлопает в ладошки с помощью взрослого
- Не выполняет действия даже с помощью взрослого

11 МЕСЯЦ.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Замечает колокольчик и пытается его потрогать, достать его «язычок».

Позвоните колокольчиком на глазах у малыша.

Положите колокольчик далеко от ребёнка (расстояние 1 м).

Наблюдайте за его действиями.

РЕЗУЛЬТАТ

- Пытается потрогать колокольчик, достать его «язычок»
- трогает колокольчик, но быстро теряет интерес
- Не проявляет никакого интереса к колокольчику

11 МЕСЯЦ.

3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

Малыш умеет стоять, держась за перила кроватки.

Может передвигаться вдоль перил по периметру кроватки (манежа)

РЕЗУЛЬТАТ

- Стоит, передвигается держась за перила манежа
- Делает попытки передвигаться с помощью взрослого
- Стоит неуверенно и не делает попытки передвигаться.

11 МЕСЯЦ.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Малыш схватывает погремушку за ручку.

Предложите малышу погремушку.

Наблюдайте , как он её держит.

РЕЗУЛЬТАТ

- Схватывает погремушку за ручку
- Пытается схватить погремушку
- Вообще не берёт предмет



11 МЕСЯЦ

5. РЕЧЬ .

Малыш произносит первые слова –обозначения , лепетные слова: АВ-АВ, ДАЙ, МАМА, ДЯДЯ, БАБА.....

РЕЗУЛЬТАТ

- Активно произносит звуки, лепетные слова
- В речи есть звуки, лепет, пытается произносить первые лепетные слова
- Произносит только 3-4 звука.

Б) По словесной инструкции малыш выполняет поручения: Покорми мишку , поводи собачку, причеши куклу.

РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет поручения без показа, по словесной просьбе взрослого
- Выполняет поручения с показом взрослого
- Не выполняет ни одно поручения, даже с показом взрослого

11 МЕСЯЦ.

6. ИГРА

Протягивает игрушку взрослому , не выпуская её из своих рук.

Попросите малыша одну из лежащих игрушек.

РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет просьбу взрослого, протягивает игрушку, не выпуская её из своих рук
- Берёт игрушку и быстро теряет к ней интерес
- Не интересуется игрушками, не выполняет просьбу взрослого

11 МЕСЯЦ.

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Протягивает игрушку другому человеку, не отпуская её из своих рук.

Дайте малышу игрушку. Пусть некоторое время поиграет с ней. Попросите у ребёнка игрушку.

Наблюдайте за его действиями

РЕЗУЛЬТАТ

- Протягивает игрушку
- Протягивает игрушку при длительной просьбе взрослого
- Не делает попыток протягивать игрушку другому человеку

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

В 11 МЕСЯЦЕВ

Для развития эмоций и обобщений повторяйте то, чем занимались в 10 месяцев. игры «Поехали-поехали», «Догоню-догоню», «Сорока-белобока», «Прятки», «Ку-ку!». При игре в прятки прячьте игрушку, самого ребенка, прячьтесь сами. Поехали-поехали», Приговаривайте:

**По кочкам,
по кочкам
По маленьким пенечкам
И в ямку — бух!
Провалился петух!**

Для развития обобщения показывайте и называйте предметы, имеющие одно и то же словесное обозначение, но различные по внешнему виду и качеству. Например, кукла — резиновая, матерчатая.

Попросите малыша найти, дать все куклы: «Дай мне Лялю! Где еще Ляля? Покачай Лялю».

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 11 МЕСЯЦЕВ

Для развития понимания речи покажите малышу, как кормить игрушечную собаку, как покачать куклу, как поводить мишку.

ИГРА «ПОИГРАЕМ С ИГРУШКОЙ»

Учим ребёнка выполнять разные действия с **одной игрушкой:**

«**ПОКАТАЙ** Лялю на машине: **БИ-БИ-БИ...**»

ПОБУЖДАЕМ РЕБЁНКА

К ЗВУКОПОДРАЖАНИЮ!



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ
В 11 МЕСЯЦЕВ

«ПОКОРМИ: **АМ-АМ**»

Ш»



« ПОВОДИ: **ТОП-ТОП**»



ПРИЧЕШИ: «**Ш- Ш-**



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

В 11 МЕСЯЦЕВ

« ПРИБЕШИ: Ш-Ш-Ш»

« ПОКАТАЙ: БИ-БИ-БИ»

«ПОВОДИ: ТОП-ТОП»

«ПОКОРМИ: АМ-АМ»

+ Любые другие действия ,
которые нравятся малышу

*(пожалей, попляши,
вытри нос, покачай)*



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

В 11 МЕСЯЦЕВ

Поросёнка Хрюшу:

« ПРИБИРАЮ: Ш-Ш-Ш »

« ПОКАТАЙ: БИ-БИ-БИ »

« ПОВОДИ: ТОП-ТОП »

« ПОКОРМИ: АМ-АМ »

+ Любые другие действия ,
которые нравятся малышу
*(пожалей, попляши,
вытри нос, покачай)*



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 11 МЕСЯЦЕВ

Вызывайте выполнение простых поручений.

Просите принести знакомый предмет, находящийся в поле зрения ребенка, но на некотором расстоянии от него.

Поручения: «Дай», «Возьми», «Положи».

Сфотографируйте или нарисуйте игрушку и знакомьте малыша с новым предметом, одновременно показывая его изображение (например, игрушечная кошка и ее изображение).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 11 МЕСЯЦЕВ.

Продолжаем играть уже в знакомые игры (смотреть предыдущий месяц):

«БУБЕН», «ПОГРЕМУШКА», «МЯЧ»

Подключаем новые игры. Учим произносить простые (лепетные) слова по подражанию.

ИГРА «БАРАБАН»

1. Сначала сами постучите по барабану, приговаривая: «БАМ-БАМ-БАМ!»

Затем помогите малышу постучать по барабану, приговаривая за него на первых порах:

«БАМ – БАМ-БАМ»

2. Затем стучим по барабану, в такт говорим:

Бам –Бам –Бам!

Что за шум, что за гам?

Бам-Бам– Бам

Это мой барабан!

