

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша**

**+**

**игры для развития**

**слухового восприятия и речи**

**в 12 месяцев**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

## **В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?**

**У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:**

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**
- К концу 12-го месяца малыш не использует 3 - 4 «лепетных слова»**
- Не выполняет простые просьбы : «ДАЙ», «ПОКАЖИ», «ВОЗЬМИ»**

## 12 МЕСЯЦ.

### 1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш хорошо подражает новым словам, повторяя по просьбе взрослого **ДВА** из **четырёх** слов  
например: дай, на, бах, ляля.

Покажите ребёнку куклу, скажите: «ЛЯЛЯ».

- Возьми Лялю
- Кто это? (ЛЯЛЯ)
- Создайте игровые ситуации со словами «НА», «БАХ», «ДА»

### РЕЗУЛЬТАТ

- Повторяет 2 слова
- Делает попытки повторить **одно** слово
- Не повторяет ни одно из предложенных слов

## 12 МЕСЯЦ.

### 2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Малыш умеет доставать предмет из-за ширмы.

Дайте малышу поиграть яркой игрушкой. Затем спрячьте её за ширму.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Достает игрушку из-за ширмы
- Достает игрушку с помощью взрослого
- Не достает игрушку и не проявляет интереса к ширме

**3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ**

1. Малыш ходит за ручку

Стоит с поддержкой

Делает несколько шагов, держась за руку взрослого.

Активно ползает на четвереньках.

**РЕЗУЛЬТАТ**

- Выполняет все перечисленные движения
- Выполняет с помощью взрослого.
- Пытается выполнять движения, но результат отрицательный.

## 12 МЕСЯЦ.

### 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Малыш умеет бросать игрушки и прослеживает траекторию падающей игрушки.

Перекладывать предметы из одной руки в другую.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Бросает игрушки, следит за падающей игрушкой. Умеет перекладывать предметы из одной руки в другую
- Бросает игрушки, следит за игрушкой, но быстро теряет интерес. Пытается перекладывать предметы из одной руки в другую
- Бросает игрушки, но за падающей игрушкой не следит. Не умеет перекладывать предметы из одной руки в другую.

## 12 МЕСЯЦ

### 5. РЕЧЬ .

Малыш легко подражает новым словам. Имитирует слова.

Произносит от 6 до 10 слов .

НАПРИМЕР: баба, мама, папа, мяу, кис-кис, му, ме, няня , дядя, би-би и др.

Может соотносить слово с предметом: берёт собачку и говорит «АВ-АВ..» или «А-А-А»

### РЕЗУЛЬТАТ

- Произносит от 6 до 10 слов. Соотносит слово с предметом.
- Пытается подражать новым словам. Произносит от 1 до 6 слов. С помощью взрослого соотносит слово с предметом
- Не может произнести ни одного слова. Не может выполнить простые просьбы («ПОКАЖИ», «ПРИНЕСИ»). Произносит только отдельные звуки.

## 12 МЕСЯЦ.

### 6. ИГРА

Малыш может выполнять по просьбе простые действия с игрушками – покормить куклу, мишку, покатать на машине зайку....

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Играет с игрушками с большим увлечением, интересуется новыми игрушками, бытовыми предметами, выполняет игровые действия по просьбе.
- Играет с игрушками и предметами, но быстро теряет интерес.
- Нет интереса к игрушкам.,предметам. Просьбы не выполняет.

## 12 МЕСЯЦ.

### 7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛЫША

Выполняет просьбу взрослого.

Радуетя своему отражению в зеркале.

Проявляет интерес к незнакомым людям.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Проявляет интерес к чужим людям, наблюдает за ними, указывает пальцем, по-разному эмоционально реагирует на людей.
- Проявляет интерес к детям и незнакомым людям, радуется своему отражению в зеркале, однако быстро теряет интерес. Не всегда понимает и выполняет просьбы взрослого.
- Не проявляет никакого интереса к окружающим. Не выполняет просьбы взрослого.

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ  
В 12 МЕСЯЦЕВ**

Для развития эмоций продолжайте играть в игры-шутки: «Идет коза рогатая», «Сорока - белобока», «Поехали-поехали».

**По кочкам,  
по кочкам  
По маленьким пенечкам  
И в ямку — бух!  
Провалился петух!**

Показывая игрушки, вызывайте к ним интерес и желание взять, стимулируйте у ребёнка повторение слов:

«Скажи: на!», «Скажи: бах!», «Скажи: пока-пока!».

Спрашивайте: «Кто это?», «Что это?».

Продолжайте знакомить малыша с предметом, его изображением и звучанием.

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 12 МЕСЯЦЕВ

Для развития понимания речи учим ребёнка выполнять одно и тоже действие с разными игрушками. **Побуждать к подражанию слов, звуков.**

### ИГРА «ПОИГРАЕМ С ИГРУШКОЙ»

1) **ПОВОДИ:** куклу – ЛЯЛЮ, петушка- ПЕТЮ, поросенка – ХРЮШУ, кошку - КИСУ

«ТОП –ТОП. ИДУ-ИДУ. ЛЯЛЯ ИДЁТ...» и т.д.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 12 МЕСЯЦЕВ

Для развития понимания речи учим ребёнка выполнять одно и тоже действие с разными игрушками. **Побуждать к подражанию слов, звуков.**

### ИГРА «ПОИГРАЕМ С ИГРУШКОЙ»

2) **ПОКОРМИ:** куклу – ЛЯЛЮ, петушка- ПЕТЮ, поросенка – ХРЮШУ,  
кошку- КИСУ  
«КИСА кушает: АМ-АМ...» и т.д.



**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ  
В 12 МЕСЯЦЕВ**

**ИГРА «ПОИГРАЕМ С ИГРУШКОЙ»**

**2) ПОКАТАЙ на машине:** куклу – ЛЯЛЮ,  
петушка- ПЕТЮ,  
поросенка – ХРЮШУ,  
кошку- КИСУ

«КИСА едет на машине: БИ-БИ...» и т.д.



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ РЕБЁНКА В 12 МЕСЯЦЕВ

Продолжайте стимулировать малыша на выполнение простых поручений.

Просите принести знакомый предмет, находящийся в поле зрения ребенка, но на некотором расстоянии от него.

Поручения: «Дай», «Возьми», «Положи», «Принеси»

Сфотографируйте или нарисуйте игрушку и знакомьте малыша с новым предметом, одновременно показывая его изображение (например, игрушечная кошка и ее изображение, Собачка едет на машине и т.д).

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ  
С РЕБЁНКОМ В 12 МЕСЯЦЕВ.**

Продолжаем играть уже в знакомые игры

( смотреть предыдущий месяц):

«БУБЕН», «ПОГРЕМУШКА», «МЯЧ», «БАРАБАН»

Подключаем новые игры.

Учим произносить простые (лепетные) слова по подражанию.

## ИГРА «МОЛОТОК»

Постукивая молотком сначала по своей ладони, а затем по ладошке малыша, приговаривайте:



**ТОК-ТОК, ТОК-ТОК**

Вот какой молоток

**ТОК-ТОК, ТОК-ТОК**

Это мой молоток!

**ТУК-ТУК, ТУК-ТУК**

Молотком я стучу

**ТУК-ТУК, ТУК-ТУК**

Молотком стучать хочу