

Планирование
образовательной деятельности
в средней группе «Непоседы»
Проект «Насекомые»

**Воспитатели: Тимофеева М.П.
Селиванова Т.В.**

Логика планирования

Выявление интересов и потребностей детей



Обсуждение и принятие решения о теме и форме образовательного события



Совместное планирование



Обсуждение взрослыми ситуации



Ежедневное возвращение к плану



Ежедневное подведение итогов



Анализ образовательных действий детей и взрослых по итогам реализации плана

Выявление интересов и потребностей детей

- наблюдение за играми, общением
- инициирование разговора во время группового сбора
- «вбрасывание» педагогически обусловленной темы
- прием «Три вопроса»



*Разговор о выборе темы проекта был инициирован педагогом во время группового сбора. В ходе обсуждения тем, интересующих Непосед, путем открытого голосования была выбрана самая актуальная!
«Насекомые»*



4
КОРАБЛИ
ПРЕДЛОЖИЛ
ДЕМИД



НАСЕКОМЫЕ
ПРЕДЛОЖИЛА
ЯНА

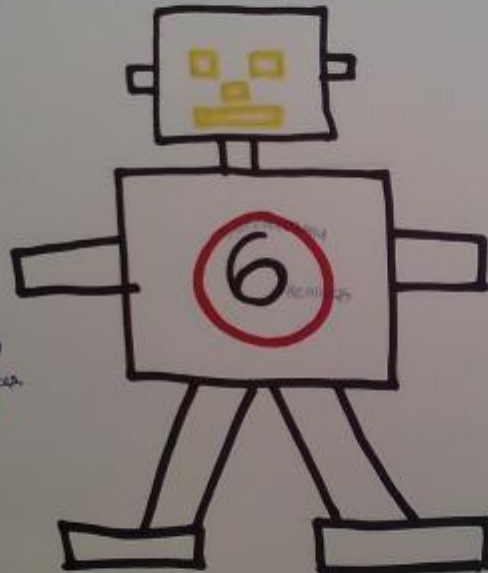
10
НЕ РАССКАЗЫВАЛ

СКАЗКИ
ПРЕДЛОЖИЛА
КАТЯ В.

2
НЕ РАССКАЗЫВАЛ



РОБОТЫ
ПРЕДЛОЖИЛ
МАКСИМ



ФЕЕЧКИ
ПРЕДЛОЖИЛА
КАТЯ П.



ЕДА
ПРЕДЛОЖИЛ
ДЕМИД



5
НЕ РАССКАЗЫВАЛ

CLASSROOM

ваш рассказ, подклетка, План

Жилище

Как зимует?

Польза

Что мы знаем о НАСЕКОМЫХ ?

- НАСЕКОМЫЕ МОГУТ ЛЕТАТЬ (ДЕМИА)
- Пауки питаются мухами (МАКСИМ)
- Пчелы едят мёд (Арина)
- Пауки могут кусаться, тарантулы (МАКСИМ)

Что хотим узнать ?

- Какие пауки ? (МАКСИМ)
- Какого цвета насекомые (КАТЯ В + Арина)
- У кого есть крылья ? (Ана)
- А тарантулы самые страшные пауки ? (МАКСИМ)

Где мы можем об этом узнать ?

- В зоопарке ! Я предлагаю поехать в ПЕТЕРБУРГ ! (ДЕМИА) или письменно.
- В книге (ДЕМИА)
- В тетради, где животные нарисованы (МАКСИМ)
- посмотреть картинки (КАТЯ В)
- В компьютере (ДЕМИА)
- по телевизору (КАТЯ В)

Обсуждение и принятие решения о теме и форме образовательного события

*Обсуждение «что мы знаем о
насекомых», принятие решения о
составлении альбома «Насекомые»*

Совместное планирование

- ведение записей взрослых и детских идей

Обсуждение взрослыми ситуации

- дополнение детских идей взрослыми идеями
- ресурсы в группе (определение форм работы в центрах активности), в ДООУ, местном сообществе

Ежедневное возвращение к совместному плану

- напоминание темы
- анализ сделанного
- презентация новых материалов
- выбор дел и действий



Ежедневное подведение итогов

- предъявление детьми и взрослыми результатов своей деятельности
- анализ действий, определение перспектив



Форма плана

<p>Ц. Р/ПАНЕЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фото, картинки с изображением насекомых - презентация научных фактов ТАРАКАН Софя Э. Комар Яковлев ПЧЕЛА КАТЯ В. мила ЛЕНЯ Б. Коровка АННА мила АННА Жук-олень ДЕМИД мила АННА М.П. 	<p>Ц. КНИЖИ - ГРАМОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Книжки-энциклопедии о насекомых ДЕМИД - Разучивание стихов о насекомых "Т. Горова" Т.В. - Чтение "Муха-фокуска" - ИИ "Угадай насекомое" М.П. 	<p>Ц. "ТВОРИЛКА"</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить божьих Никитка М. - Пчёлки из пластилина Т.В. - рисовать божьих Катя В. - рисовать насекомых в технике "Славление листа бумаги" Т.В. - муравьи из картонных улиток - Трафареты "Наскомые" - "Закрываешь" для лепки с картинками Катя В. на принтере Максим книжки Яна 	<p>Ц. "ТВОРИЛКА"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торт "Муравейник" Т.В. <p>Ц. АВИАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Уте запаса "Наскомые" ИИ "Летит - не летит" ИИ малой подвижности "Хорошо-плохо" (на выносливость)
<p>ТЕМА: НАСКОМЫЕ Уточ. продукт "Книга о насекомых"</p>			
<p>Ц. МАТЕМАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Палочки Ковчег, блоки Д. (включая божьих, стрекозу, муравья по образцу) М.П. - считать кол-во ног, крыльев у насекомых М.П. - карточки "Разверни фигуру" в божьих, Б. Коровка, собачки, с улетай М.П. кто где живет? Т.В. какие насекомые М.П. чуждый мешочек 	<p>Ц. ЭКОЛОГИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муравейник из глины <p>Ц. ДРАМАТИЗАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка сказки "Под грибом" Т.В. 	<p>Ц. НАСТОЯЩИХ ИГР</p> <ul style="list-style-type: none"> Владимир НАСКОМЫЕ Пазлы Т.В. М.П. 	<p>ЦЕНА НАСОМЫХ ПО ММТ-КА</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить трубу (поиск пищи) для кол-ва насекомых
<p>CLASSROOM</p>			



Схема – план, в помощь ,для составления рассказа и оформления

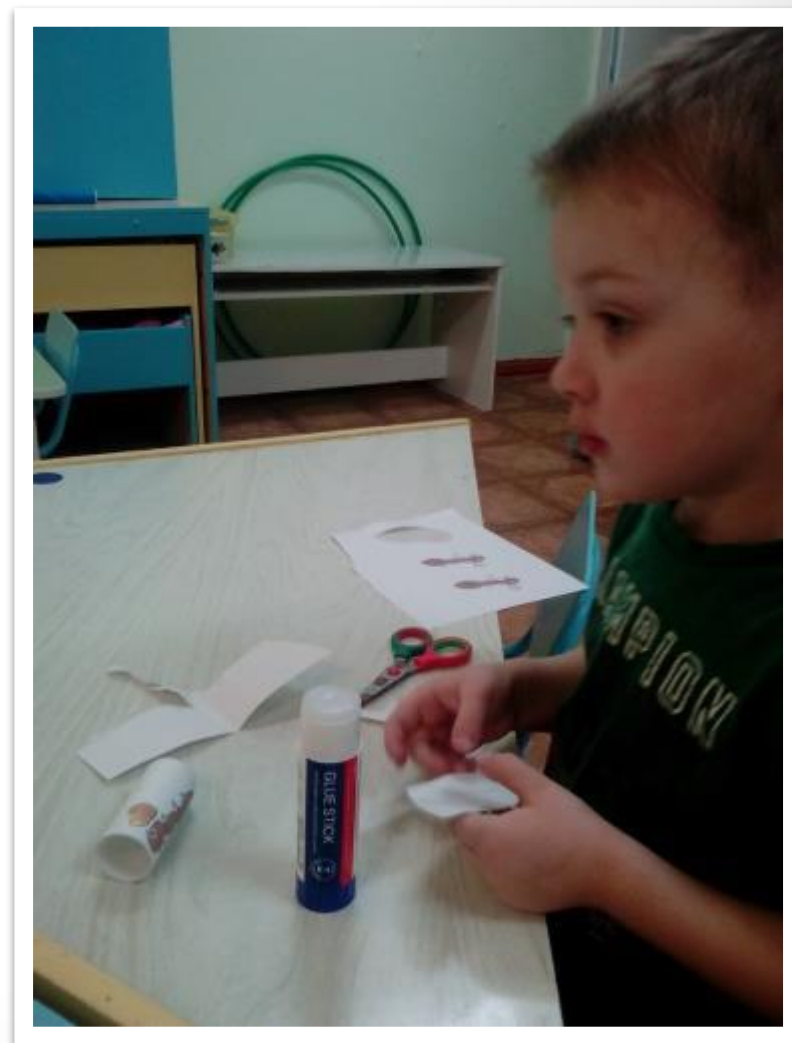
страницы для альбома «Насекомые»



По предложению Никиты лепили бабочек, по предложению Тани Викторовны
делали пчелок из Киндер - яиц



После Никиткиного сообщения, по предложению Маши Петровны
делали муравьев «разных профессий»



Вот такие муравьи(строители, врачи, военные).
А это их муравейник, Непоседы сделали его из глины.



А это строительство муравейника



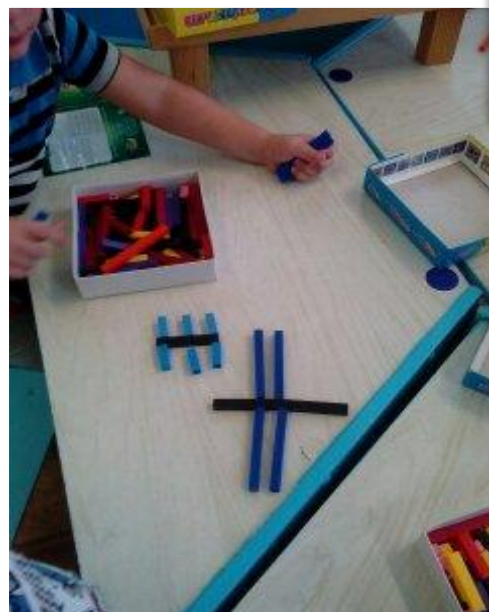
Трудились над карточками.



Оформляли «закрывать» для нашего альбома(по предложению Леша)



Выкладывали стрекоз и муравьев из палочек



Поклоняющийся «Муровойнице»!



Продолжение процесса.....



Продолжение процесса.....



Продолжение процесса...



«Муравейник» готов!



Муравейник с молочком....



А еще Непоседы сами делали пазлы и сами их собирали



И конечно, Непоседы презентовали свои страницы для будущего альбома про насекомых. Катюшка рассказала о пчеле, Соня о таракане.



Яна рассказала нам про бабочку, Алиса про божью коровку.



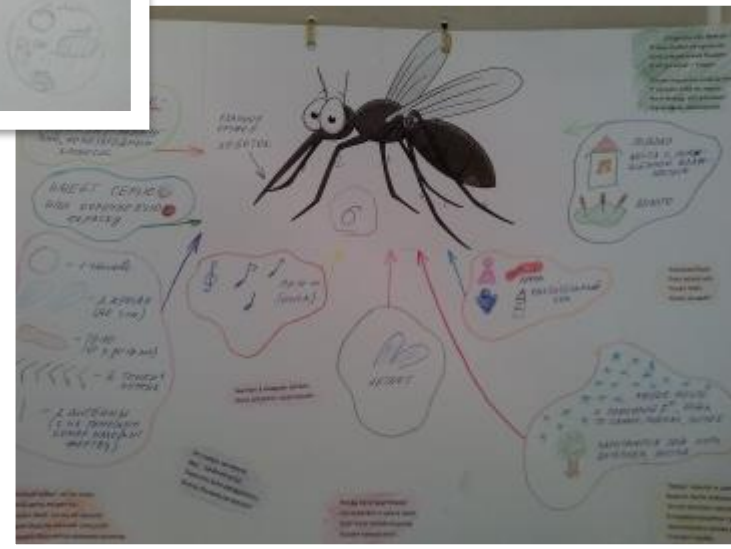
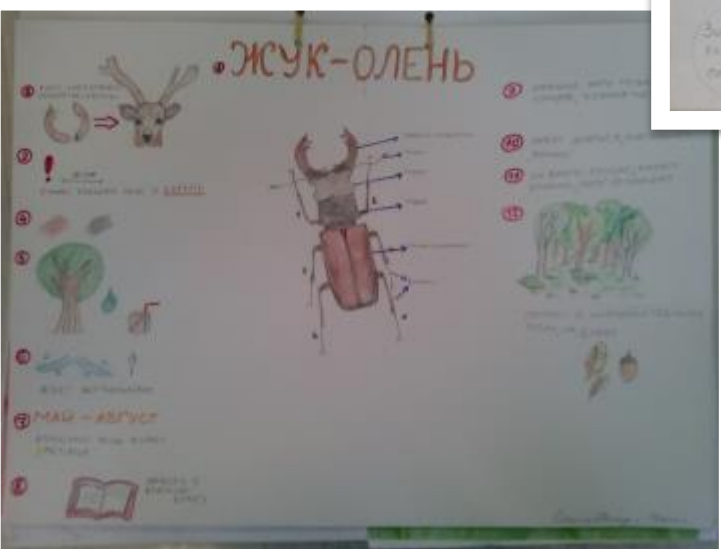
Демид презентовав страницу о жуке – олене, Никитка о муравье



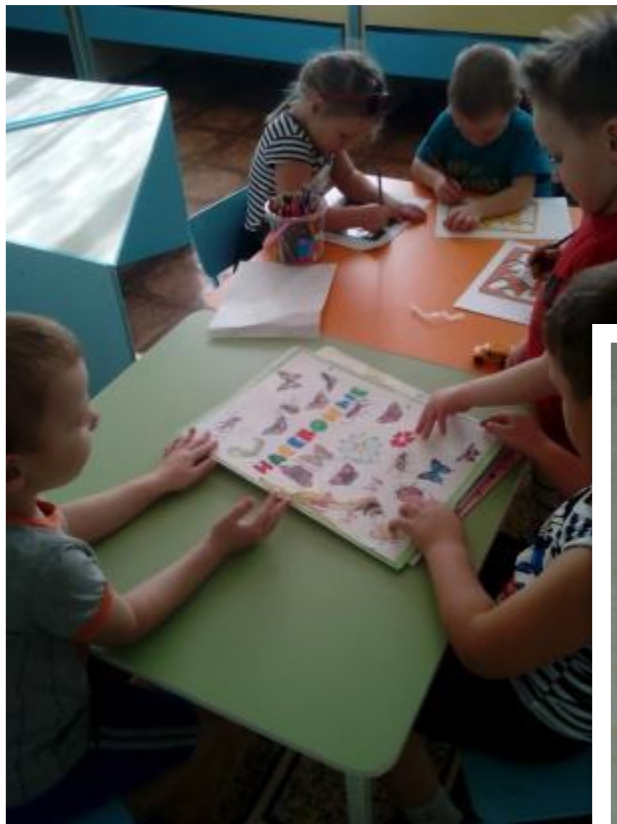
Последние приготовления страниц для альбома



Странички для нашего альбома



Вот такой альбом у нас получился! В нем есть страницы про комара, муху, бабочку, жука – оленя, пчелу, таракана, божью коровку, муравья. В ходе приготовления и презентации страниц для альбома Непоседы выяснили какого цвета бывают насекомые, какие из них могут летать. Сделали открытие, что пауки – это не насекомые! (см. ТРИ ВОПРОСА) И еще узнали очень много интересного из жизни насекомых!



Анализ плана

Анализируя план, можно увидеть:

- 1) разнообразие образовательных областей
- 2) интеграцию образовательных областей
- 3) инициативы детей
- 4) баланс инициатив детей и взрослых
- 5) включение родителей • • •
- 6) итоговое мероприятие

Источники

1. Свирская Л.В. Образовательные действия для достижения цели. Вовлечение детей и родителей в планирование образовательной деятельности // Авторский семинар. Технологии реализации ФГОС ДО КК ИПК ПП РО 2015г.

До новых встреч!

