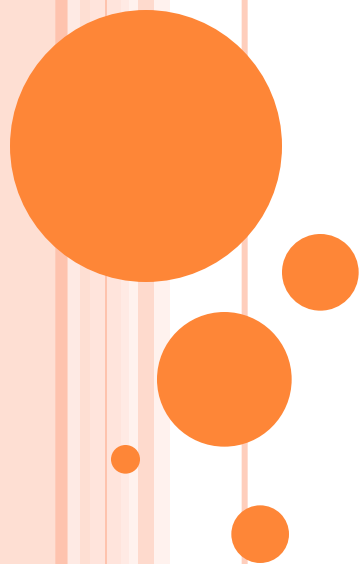


для родителей

19

СЕКРЕТОВ



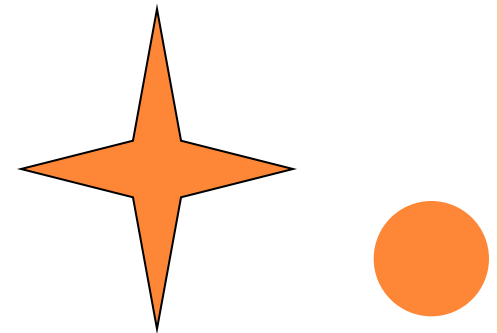
СЕКРЕТ 1

- **Напомнить ребенку, что домашние задания нужны для отработки того, что в классе объяснял учитель, иначе в долговременную память знания не переходят**



СЕКРЕТ 2

- ▣ **Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения**



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

- Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка.
- Приучите ребенка вовремя садиться за уроки.
- Не разрешайте ребенку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перерывы.
- Не давайте ребенку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.
- Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
- Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
- Присутствуйте при подготовке ребенком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.



СЕКРЕТ 3

- **Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать**



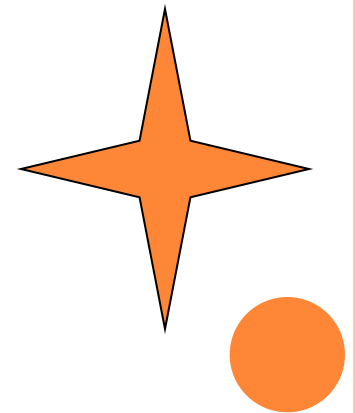
СЕКРЕТ 4

- **Важно первоначально проверять и сопоставлять то, что ребенок записал в дневник и то, что было реально задано – дети порой не записывают часть заданий в дневник**



СЕКРЕТ 5

- ▣ **Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал**



- Родительская заботливость, внимание и контроль, безусловно, необходимы второкласснику, но действовать надо разумно, осторожно, не назойливо, не давая ребёнку повода переложить свои обязанности на чужие плечи.



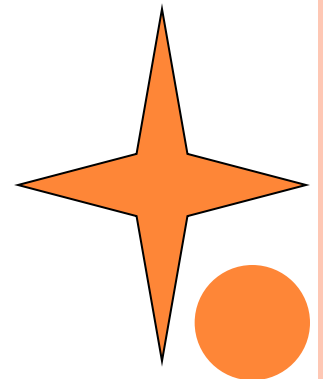
СЕКРЕТ 6

- **Показывать пример организованности и собранности**



СЕКРЕТ 7

- **Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться**



ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ВАЖНО:

- насколько хорошо дети понимают смысл слов «нельзя» и «надо»,
- знакомо ли им чувство ответственности,
- организованны ли они хотя бы в самом простейшем понимании этого слова.



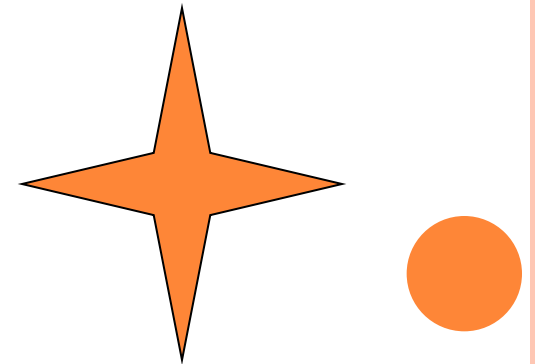
СЕКРЕТ 8

- **Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка –это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение**



СЕКРЕТ 9

- ❑ **Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные**



- Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний. К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.



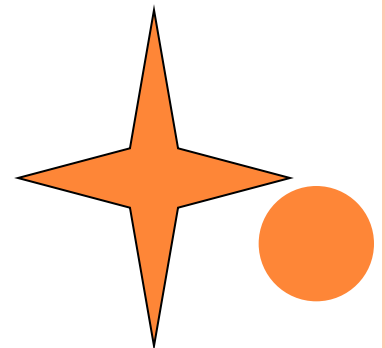
СЕКРЕТ 10

- ▣ **Ребенку ничем не помогут рассказы родителей о том, что они окончили школу с золотой медалью, а в ВУЗ с красным дипломом, зато тревожность могут сформировать**



СЕКРЕТ 11

- ▣ **Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к страх блокирует познавательную деятельность**



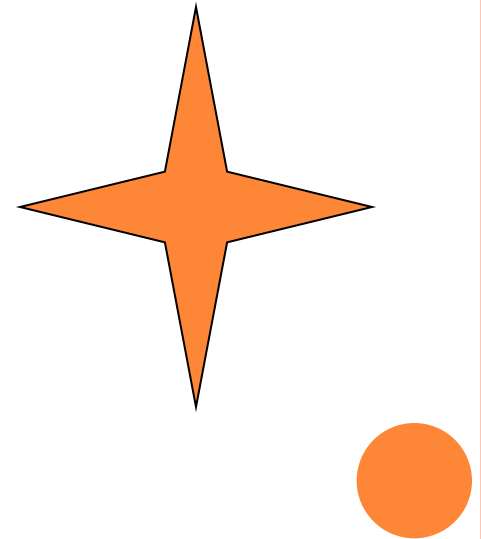
ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО УЧИТСЯ, ЗНАЧИТ ОН:

- Потерял веру в свои силы и отстал в учебе.
- Боится быть спрошенным.
- Ему стыдно перед товарищами, перед учителем, перед самим собой.
- Взрослые предъявляют свои требования.



СЕКРЕТ 12

- ▣ **Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент**



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Установить точный диагноз. (ухудшение самочувствия, проблемы в семье и т.д.).
- Начинаяте с самого малого.
(вселите чувство уверенности в своих силах; пробудите начальный интерес).
- Придумывайте занимательные задания.
- Избегайте нервозности и неоправданных конфликтов.
- Следите за собой, за своей интонацией в процессе занятий с ребенком.
- Обязательно отметьте первый успех ребенка.
- Старайтесь развивать у ребенка чувство собственного достоинства.



СЕКРЕТ 13

- ▣ **Важно самим родителям спокойно относиться к отметкам и не требовать от ребенка только пятерок или четверок – если мама очень сильно переживает из-за отметок, то и у ребенка появляется тревожность и страх не оправдать ожидания мамы**



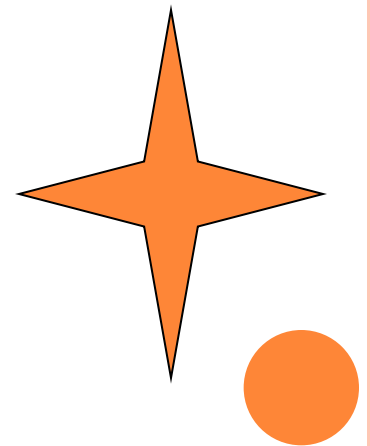
СЕКРЕТ 14

- **Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде**



СЕКРЕТ 15

- ▣ **Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения**



СИСТЕМА НЕМЕДЛЕННОГО ПООЩРЕНИЯ

- Надо придумать искусственные стимулы в виде вознаграждений, которые можно давать регулярно при небольших положительных сдвигах в учебе и поведении.
- Необходима психологическая поддержка семьи. Соприсутствие заинтересованных лиц - важнейший стимул успешности работы ребенка в школе и дома.
- Учебная деятельность является совместной, распределенной - от взрослого (учителя, родителя) исходят цели и стимулирование, а от школьников — активность по их достижению.



СЕКРЕТ 16

- **Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми !!!**



СЕКРЕТ 17

- ▣ **Ребенок должен видеть, что ошибаться –это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.**



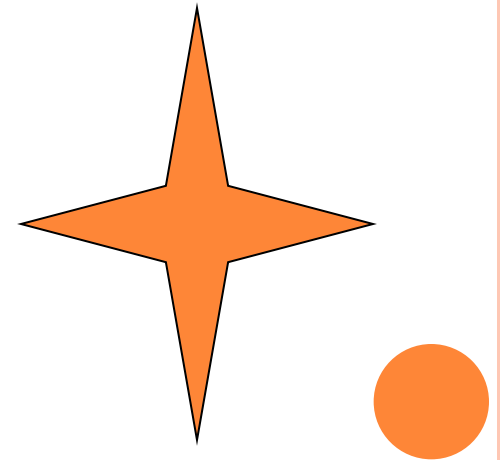
СЕКРЕТ 18

- Дети часто воспринимают отметку за работу, как отметку собственной личности, поэтому надо быть предельно тактичным в общении с ребенком и учить разделять: «Я хороший, но в работе я сделал 20 ошибок и поэтому получил 2»



СЕКРЕТ 19

- **Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится)))**



Любите своих детей

