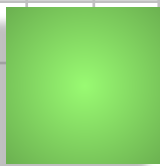


Первые итоги работы по переходу на новые ФГОС НОО

*опыт работы методического объединения
учителей начальных классов
Западного округа*

руководитель ОМО:
Котрехова Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ с УИОП №5
г. Котельнич



стандарты второго поколения

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



стандарты второго поколения

Планируемые
результаты
начального
общего
образования



стандарты второго поколения

Д.В. Григорьев
П.В. Степанов

Внеурочная
деятельность
школьников

*Методический
конструктор*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АДВОКАТА



стандарты второго поколения

Как проектировать
универсальные
учебные действия
в начальной школе

*От действия
к мысли*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АДВОКАТА

стандарты второго поколения

Оценка
достижения
планируемых
результатов

*Начальная
школа*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
АДВОКАТА

стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛОВ
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция
духовно-нравственного
развития
и воспитания личности
гражданина России

ПРОСВЕЩЕНИЕ
АДВОКАТА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
АДВОКАТА



- «Первые шаги по новому стандарту (рабочая программа по предметам)»
- «Первые шаги по новому стандарту (внеурочная деятельность)»





ФГОС НОО

- Заседание ОМО «Формирование УУД младших школьников в ходе освоения ООП НОО» МОКУ начальная школа пгт. Оричи
- День открытых дверей в рамках Методической недели «Практические вопросы к реализации ФГОС второго поколения» МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнич



«Современный урок в условиях перехода на ФГОС НОО»



ФГОС НОО



Э
Ф
Ф
Е
К
Т
И
В
Н
О
С
Т
Ь
У
Р
О
К
А

К
Р
И
Т
Е
Р
И
И

- Конкретность поставленной цели и задачи;
- Создание ситуации успеха;
- Обучение через открытие;
- Демократичность и открытость;
- Результативность;
- Качество учебного материала;
- Формирование ключевых компетенций;
- Способность ученика проектировать свою деятельность;
- Разнообразие методов, приёмов;
- Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения;
- Творчество;
- Педагог управляет проблемно – поисковой, творческой или исследовательской деятельностью учащегося.

Формирование портфеля достижений



ФГОС НОО



Примерная структура портфолио

Моё имя.

Моя семья.

Мой город

Мои друзья.

Моя школа.

Мои увлечения

Мои учебные

достижения

Мои награды.

Мои учебные и творческие работы .

Дружеские коллеги!

Желаем вам позитивных мыслей

и мира раскрашенного всеми цветами радуги!

