

# Первые итоги работы по переходу на новые ФГОС НОО

*опыт работы методического объединения  
учителей начальных классов  
Западного округа*

руководитель ОМО:  
Котрехова Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №5  
г. Котельнич



# стандарты второго поколения

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования



# стандарты второго поколения

Планируемые  
результаты  
начального  
общего  
образования



# стандарты второго поколения

Д.В. Григорьев  
Л.В. Степанов

Внеурочная  
деятельность  
школьников

*Методический  
конструктор*



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
АДВОКАТЫ



# стандарты второго поколения

Как проектировать  
универсальные  
учебные действия  
в начальной школе

*От действия  
к мысли*



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
АДВОКАТЫ

# стандарты второго поколения

Оценка  
достижения  
планируемых  
результатов

*Начальная  
школа*



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
АДВОКАТЫ

# стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛОВ  
А. М. КОНДАКОВ  
В. А. ТИШКОВ

Концепция  
духовно-нравственного  
развития  
и воспитания личности  
гражданина России

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
АДВОКАТЫ



- «Первые шаги по новому стандарту (рабочая программа по предметам)»
- «Первые шаги по новому стандарту (внеурочная деятельность)»





ФГОС НОО

- Заседание ОМО «Формирование УУД младших школьников в ходе освоения ООП НОО» МОКУ начальная школа пгт. Оричи
- День открытых дверей в рамках Методической недели «Практические вопросы к реализации ФГОС второго поколения» МБОУ СОШ с УИОП №5 г. Котельнич



# «Современный урок в условиях перехода на ФГОС НОО»



ФГОС НОО



Э  
Ф  
Ф  
Е  
К  
Т  
И  
В  
Н  
О  
С  
Т  
Ь  
  
У  
Р  
О  
К  
А

К  
Р  
И  
Т  
Е  
Р  
И  
И

- Конкретность поставленной цели и задачи;
- Создание ситуации успеха;
- Обучение через открытие;
- Демократичность и открытость;
- Результативность;
- Качество учебного материала;
- Формирование ключевых компетенций;
- Способность ученика проектировать свою деятельность;
- Разнообразие методов, приёмов;
- Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения;
- Творчество;
- Педагог управляет проблемно – поисковой, творческой или исследовательской деятельностью учащегося.

# Формирование портфеля достижений



ФГОС НОО



## Примерная структура портфолио

Моё имя.

Моя семья.

Мой город

Мои друзья.

Моя школа.

Мои увлечения

Мои учебные

достижения

Мои награды.

Мои учебные и творческие работы .

Дружеские коллеги!

Желаем вам позитивных мыслей

и мира раскрашенного всеми цветами радуги!

