

1. Расскажите о задачах дистанционного обучения.
2. Дайте определение модели.



Студентка МГПУ
221 группы
дневного отделения :
Белолипецких Ксения



- **Дистанционное образование** — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств.

- Субъект дистанционного образования удалён от педагога учебных средств, образовательных ресурсов .



1.Расскажите о задачах дистанционного обучения.

- ➔ повышение уровня образованности общества и качества образования;
- ➔ реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- ➔ удовлетворение потребностей страны в качественно подготовленных специалистах;



- ➔ сохранение и приумножение знаний, кадрового и материального потенциалов, накопленных отечественной высшей школой;
- ➔ повышение социальной и профессиональной мобильности населения, его предпринимательской и социальной активности, уровня самосознания, расширение кругозора;
- ➔ развитие единого образовательного пространства в рамках России, СНГ, всего мирового сообщества, подразумевающее обеспечение возможности получения нострифицированного образования в любой точке образовательного пространства.

Дистанционное обучение позволяет:

-снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей)

-проводить обучение большого количества человек;

-повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д

-создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

характерные особенности, присущие дистанционному образованию

1)«Гибкость». Обучающиеся, занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе.



2)«Параллельность». Обучение может проводиться при совмещении основной профессиональной деятельности с учебой, т.е. "без отрыва от производства".

3) «Асинхронность». Подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию.



4) «Дальнодействие». Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения

5) «Охват». Эту особенность иногда называют также «массовостью». Количество обучающихся не является критичным параметром.

6) «Социальность». Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.



7)«Преподаватель». Речь идет о новой роли и функциях преподавателя.

8)«Обучающийся». Требования к обучающемуся существенно отличаются от традиционных.



2. Дайте определение модели.

- *Информационная модель* — это приближенное описание и возможная демонстрация какого либо объекта, процесса или явления, значимые с точки зрения целей изучения и реализованные с помощью средств информационных технологий

В информационной модели отражаются:



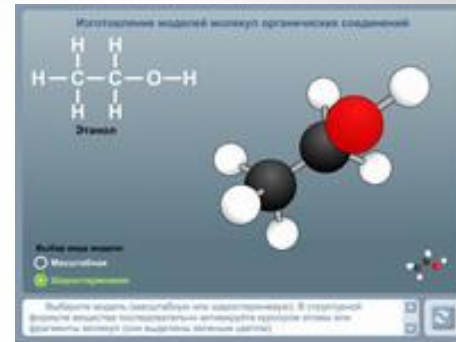
качественные и
количественные
свойства объектов,
составляющих предмет
изучения



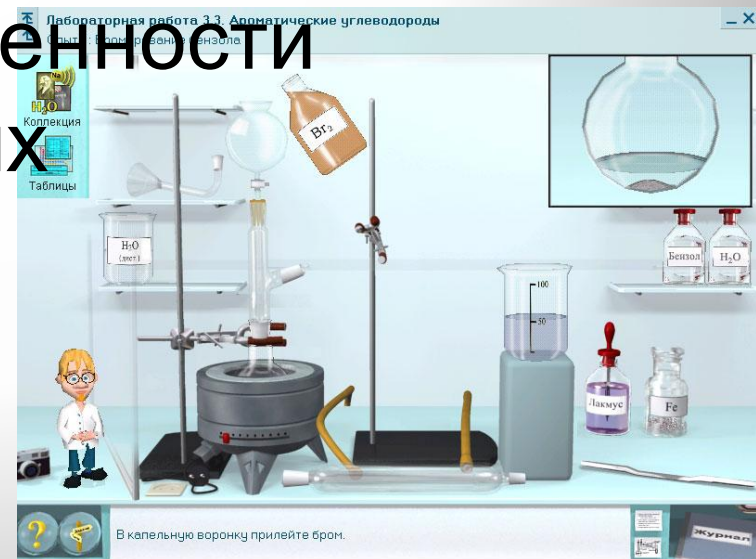
а также логические,
функциональные,
пространственные и
временные отношения
между ними

Два вида информационных моделей, используемых, например, в ходе изучения ХИМИИ

-на уровне формул



- наглядно продемонстрировать
обучаемым все особенности
реальных химических
опытов.



Такие технологии и соответствующие средства информатизации позволяют:

- ➔ *сократить затраты на приобретение дорогостоящего лабораторного оборудования;*
- ➔ *снижается уровень безопасности работ в учебных лабораториях;*
- ➔ *появляется возможность исследования объектов, процессов или явлений, непосредственное изучение которых по тем или иным причинам невозможно в стенах учебного заведения.*