

1. Расскажите о задачах дистанционного обучения.
2. Дайте определение модели.



Студентка МГПУ  
221 группы  
дневного отделения :  
Белолипецких Ксения



- **Дистанционное образование** — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств.

- Субъект дистанционного образования удалён от педагога учебных средств, образовательных ресурсов .



# 1.Расскажите о задачах дистанционного обучения.

- ➔ повышение уровня образованности общества и качества образования;
- ➔ реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- ➔ удовлетворение потребностей страны в качественно подготовленных специалистах;



- ➔ сохранение и приумножение знаний, кадрового и материального потенциалов, накопленных отечественной высшей школой;
- ➔ повышение социальной и профессиональной мобильности населения, его предпринимательской и социальной активности, уровня самосознания, расширение кругозора;
- ➔ развитие единого образовательного пространства в рамках России, СНГ, всего мирового сообщества, подразумевающее обеспечение возможности получения нострифицированного образования в любой точке образовательного пространства.

# Дистанционное обучение позволяет:

-снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей)

-проводить обучение большого количества человек;

-повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д

-создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

# характерные особенности, присущие дистанционному образованию

**1)«Гибкость».** Обучающиеся, занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе.



**2)«Параллельность».** Обучение может проводиться при совмещении основной профессиональной деятельности с учебной, т.е. "без отрыва от производства".

**3) «Асинхронность».** Подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию.



**4) «Дальнодействие».** Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения



**5) «Охват».** Эту особенность иногда называют также «массовостью». Количество обучающихся не является критичным параметром.

**6) «Социальность».** Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.



**7)«Преподаватель».** Речь идет о новой роли и функциях преподавателя.

**8)«Обучающийся».** Требования к обучающемуся существенно отличаются от традиционных.



## 2. Дайте определение модели.

- **Информационная модель** — это приближенное описание и возможная демонстрация какого либо объекта, процесса или явления, значимые с точки зрения целей изучения и реализованные с помощью средств информационных технологий

# В информационной модели отражаются:



качественные и  
количественные  
свойства объектов,  
составляющих предмет  
изучения



а также логические,  
функциональные,  
пространственные и  
временные отношения  
между ними



# Такие технологии и соответствующие средства информатизации позволяют:

- ➔ *сократить затраты на приобретение дорогостоящего лабораторного оборудования;*
- ➔ *снижается уровень безопасности работ в учебных лабораториях;*
- ➔ *появляется возможность исследования объектов, процессов или явлений, непосредственное изучение которых по тем или иным причинам невозможно в стенах учебного заведения.*