

**«Школьное обучение
никогда не начинается
с пустого места, а
всегда опирается на
определенную стадию
развития, проделанную
ребенком».**

Л.С. Выготский.





Скоро в школу!

«Природа создала свое самое чудесное изобретение – человеческий мозг – таким образом, что в течение первых 6-ти лет он поглощает информацию с поразительной быстротой.

В этом возрасте ребенок фактически является накопителем информации, которая пригодится ему в течение всей жизни, а размеры этого «накопления» мы себе едва представляем!»

Глен



- Для ребёнка начало школьного обучения – трудное испытание, оно совпадает с кризисом 6-7 лет. Ребёнок в период адаптации может плохо себя чувствовать, тревожиться, беспокоиться, испытывать внутреннее напряжение.

И наша задача (родителей, учителя, психолога) помочь ребёнку справиться с объективными трудностями.

- Иногда родители мало представляют себе, какой стресс может пережить ребёнок, придя в первый класс, особенно тот, который не посещал детский сад.



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses, transfers, and adjustments.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It discusses the different types of accounts, such as assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts, and how they are used to record and summarize business transactions.

The fourth part of the document covers the process of journalizing and posting. It explains how transactions are recorded in the journal and then posted to the ledger accounts. This process is essential for maintaining the double-entry system and ensuring that the books are balanced.

The fifth part of the document discusses the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in calculating the net income, preparing the balance sheet, and the income statement. It also discusses the importance of these statements in providing a clear picture of the company's financial performance.

The sixth part of the document covers the process of closing the books. It explains how the temporary accounts (revenue, expense, and dividend) are closed to the permanent accounts (assets, liabilities, and equity) at the end of the accounting period. This process is necessary to reset the temporary accounts for the next period.

The seventh part of the document discusses the importance of internal controls. It outlines various control procedures, such as segregation of duties, authorization, and independent checks, that help to prevent errors and fraud in the accounting system.

The eighth part of the document covers the process of auditing. It explains the role of the auditor in verifying the accuracy and reliability of the financial statements. It also discusses the different types of audits and the standards that govern the auditing process.

The ninth part of the document discusses the use of accounting software. It outlines the benefits of using software, such as increased efficiency and accuracy, and provides an overview of the different types of software available.

The tenth part of the document covers the final steps in the accounting process, including the preparation of the final financial statements and the closing of the books for the year. It emphasizes the importance of accuracy and completeness in these final steps.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ
2. ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Личностная готовность состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.

Умение ребенка общаться с одноклассниками и сверстниками, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости – качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новой социальной среде. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.



2. Волевая готовность.

В школе ребенка ждет напряженный труд. От него потребуются делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.



Интеллектуальная готовность

Важно, чтобы ребенок к школе был умственно развит.

Ребенок должен научиться сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать.

Исследователи дошкольников установили, что ребенок 6 лет способен усвоить факты взаимодействия организма со средой, зависимостью между формой предмета и его функцией, стремлением и поведением.

Но достигает он этого тогда, когда с ребенком занимаются.

Физиологическая готовность

- Уровень физиологического развития
- Уровень функционирования основных систем организма
- Наличие или отсутствие хронических заболеваний
- Степень сопротивляемости организма



Главная задача учителя - помочь
каждому ребенку раскрыться как
уникальной, неповторимой личности.
Помочь социально адаптироваться в
сложном окружающем нас мире.



Счастливого путешествия по Стране Знаний!

