

**«Школьное обучение
никогда не начинается
с пустого места, а
всегда опирается на
определенную стадию
развития, проделанную
ребенком».**

Л.С. Выготский.





Скоро в школу!

«Природа создала свое самое чудесное изобретение – человеческий мозг – таким образом, что в течение первых 6-ти лет он поглощает информацию с поразительной быстротой.

В этом возрасте ребенок фактически является накопителем информации, которая пригодится ему в течение всей жизни, а размеры этого «накопления» мы себе едва представляем!»

Глен



- Для ребёнка начало школьного обучения – трудное испытание, оно совпадает с кризисом 6-7 лет. Ребёнок в период адаптации может плохо себя чувствовать, тревожиться, беспокоиться, испытывать внутреннее напряжение.

И наша задача (родителей, учителя, психолога) помочь ребёнку справиться с объективными трудностями.

- Иногда родители мало представляют себе, какой стресс может пережить ребёнок, придя в первый класс, особенно тот, который не посещал детский сад.



the 1990s, the number of people aged 65 and over in the United States is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people aged 75 and over from 10 million to 17 million (U.S. Census Bureau 1997).

As the number of people aged 65 and over increases, the number of people aged 75 and over increases at a faster rate. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%. The number of people aged 65 and over is projected to increase from 20 million in 1990 to 35 million in 2010, an increase of 75%. The number of people aged 75 and over is projected to increase from 10 million in 1990 to 17 million in 2010, an increase of 70%.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ
2. ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Личностная готовность состоит из навыков и способности войти в контакт с одноклассниками и учителями.

Умение ребенка общаться с одноклассниками и сверстниками, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости – качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новой социальной среде. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.



2. Волевая готовность.

В школе ребенка ждет напряженный труд. От него потребуются делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.



Интеллектуальная готовность

Важно, чтобы ребенок к школе был умственно развит.

Ребенок должен научиться сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать.

Исследователи дошкольников установили, что ребенок 6 лет способен усвоить факты взаимодействия организма со средой, зависимостью между формой предмета и его функцией, стремлением и поведением.

Но достигает он этого тогда, когда с ребенком занимаются.

Физиологическая готовность

- Уровень физиологического развития
- Уровень функционирования основных систем организма
- Наличие или отсутствие хронических заболеваний
- Степень сопротивляемости организма



Главная задача учителя - помочь
каждому ребенку раскрыться как
уникальной, неповторимой личности.
Помочь социально адаптироваться в
сложном окружающем нас мире.



Счастливого путешествия по Стране Знаний!

