

Математика.

- Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех, которых много.
- Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Показывать правую и левую руку.
- Показывать предметы, которые находятся справа от него и слева.
- Показывать, что находится вверху и внизу от него.
- Находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет.
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения; объяснять словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну.
- Сравнить два, три предмета по величине (длине, ширине, высоте); объяснять словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), шире (уже), выше (ниже).
- Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.



Развитие речи.

- Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.
- Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит).
- После рассматривания предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из трех-четырех предложений об этой игрушке.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.
- Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Отвечать на простейшие вопросы.



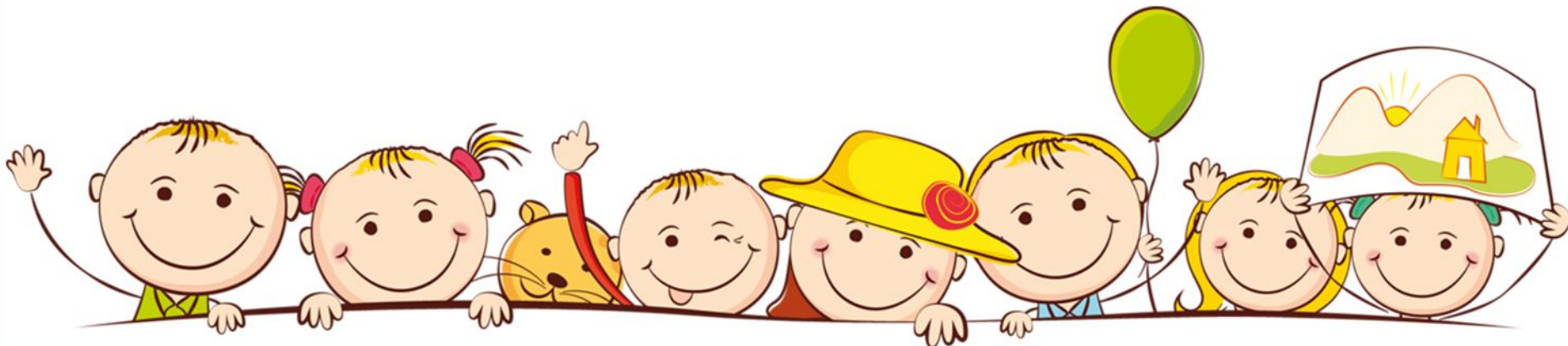
Ознакомление с природой.

- Сказать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговиков, тает снег, на деревьях появляются желтые и красные листочки.
- Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений.
- Назвать отличительные особенности внешнего вида домашних и диких животных и их детенышей.
- Различить и назвать погодные явления.
- Различить на вкус 2-3 вида овощей и фруктов.



Ознакомление с окружающим миром.

- Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки.
- Сказать, сколько ему лет.
- Назвать город, в котором он живет.
- Назвать несколько профессий.
- Различить и назвать привычные бытовые предметы, их величин у, цвет и форму, назначение, существенные детали и части предметов.
- Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.



Физическая культура.

- Ходить на носочках;
- Делать различные виды шагов: широкие и мелкие;
- Ходить и бегать, управляя темпом (быстро, умеренно, медленно);
- Ходить и бегать в заданном направлении (прямо, по кругу, между предметами);
- Прыгать на месте, продвигаясь либо вперёд, либо назад, через невысокие и недлинные препятствия;
- Стараться точно бросать мяч в определённую цель, ловить его пока ещё только двумя руками;
- Последовательно выполнять разнообразные двигательные действия;
- Управлять телом — удерживать равновесие при ходьбе по наклонной поверхности;

