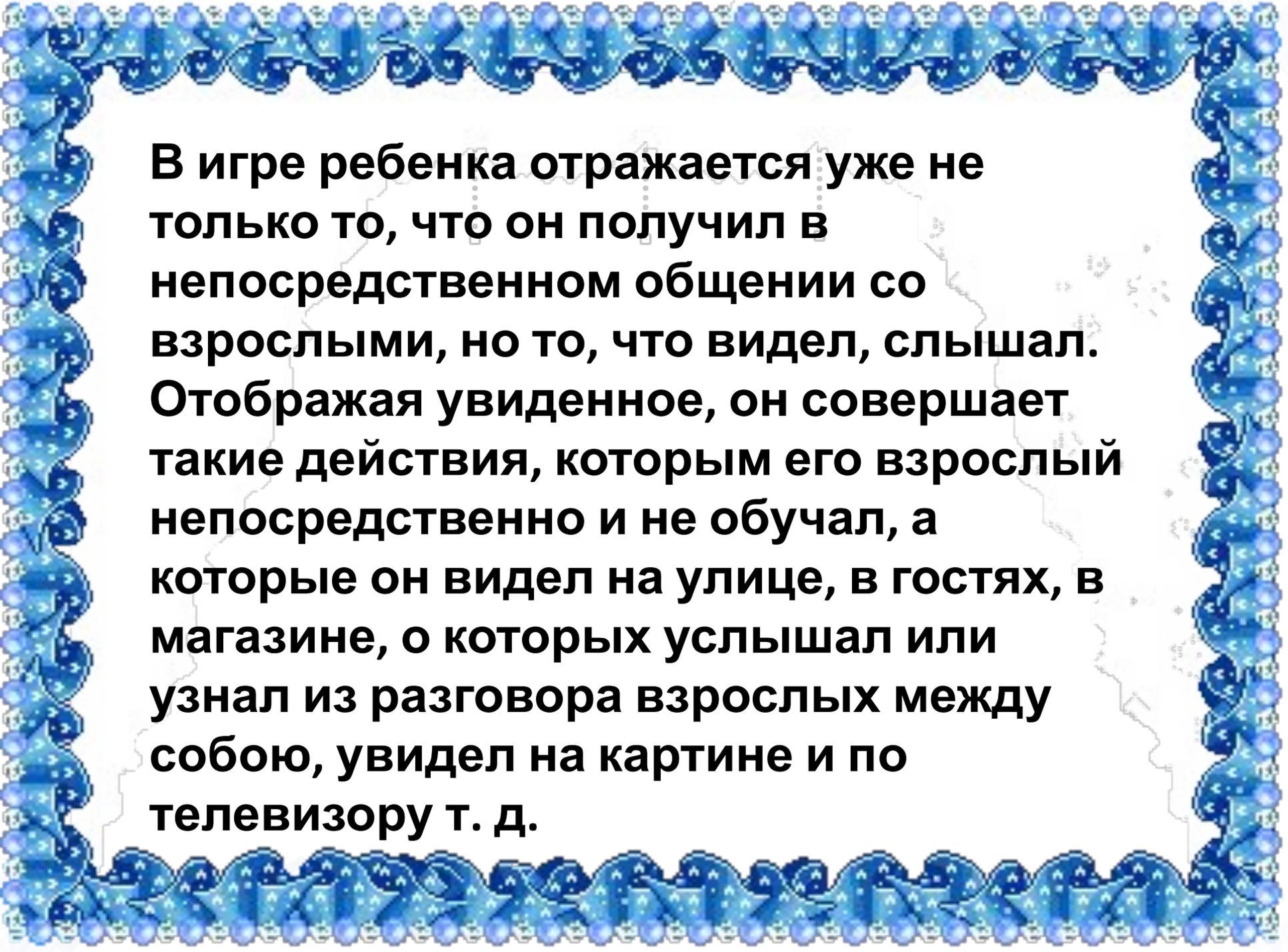




Таким образом, речь ребенка на третьем году жизни способствует его умственному развитию, расширению кругозора, общению с окружающими, осознанию правил поведения, т. е. развитию личности ребенка в целом.

На основе собственного опыта и объяснений взрослого у ребенка формируются представления и понятия (доктор лечит, шофер водит машины и другое).





В игре ребенка отражается уже не только то, что он получил в непосредственном общении со взрослыми, но то, что видел, слышал. Отображая увиденное, он совершает такие действия, которым его взрослый непосредственно и не обучал, а которые он видел на улице, в гостях, в магазине, о которых услышал или узнал из разговора взрослых между собою, увидел на картине и по телевизору т. д.

Поэтому старайтесь не увлекаться совместными посиделками перед телевизором, если есть возможность приобретите специальные обучающие мультфильмы и сказки, но не переусердствуйте, ничто не заменит ребенку живое



**Устойчивее
становится
внимание малыша
Одним делом он
может заниматься
до 30 минут, а при
участии взрослых
и дольше. Если он
чем-то
заинтересовался,
то теперь его не
так-то легко
отвлечь.**





**Однако он не в
состоянии
сосредоточиться на
том, что ему
неинтересно, что не
захватывает его
чувства.**