

- 3. Работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- Письмо можно отправить по обычной почте или по эл _____ почте.
- Чтобы отправить письмо по электронной почте, надо набрать текст письма на эк _____ компьютера с помощью кл _____.
- Достоинства электронной почты: бы _____ доставка сообщения.
- 4. Осуществлять поиск информации, ее представление и простейшее преобразование (диски, интернет.)
- 5. Организовывать хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, справочники, интернет;

**Доклад
На тему**

**«Александр Сергеевич
Пушкин»**



*Александр Сергеевич
Пушкин*

«Годится слово своих предков не только можно, но и должно, не уважать оны есть постыдное малодушие»

Герб рода Пушкиных



Каракал



КАРАКАЛ (Felis caracal), хищник семейства кошачьих, рода кошки. Длина тела 65-82 см, хвоста 20-21 см, масса 11-13 кг. По внешнему виду и окраске на уши напоминает рысь. Он обладает более тонким, стройным телом, на высоте тонких ног; также отличается равномерной светло-рыжей окраской. На морде и ушах небольшие черные отметины, концы ушей украшены кисточками.

Обитает в пустынях Африки и Азии, в том числе на юге Туркмении. Охотится, главным образом ночью, а днем находит убежища в брошенных норах. Каракал скрывает добычу и настигает ее бросками (до 4,5 м) гонимыми. В основном питается грызунами: песчанками, тушканчиками, сусликами, а также зайцами-топками; реже птицей, мелкими антилопами, казак, динобразами. Может сосуществовать на довольно скот и пастух.

Детеныши (от 1 до 4) рождаются в начале апреля. В древности каракалов дрессировали для охоты на антилоп, зайцев и птиц. Промышленного значения не имеет. Малочислен. Каракал занесен в Международную Красную книгу. Сохраняется в Рязанском заповеднике.

Растительный мир пустынь.

Пустыни распространены в тех районах, где климат еще суше и жарче, чем в степях. Пустыни сосредоточены на крайнем юго-востоке европейской части страны (в низовьях Терека, Волги и Урала). Основные особенности климата пустынь – небольшое количество осадков (не более 300 мм в год) и очень сильная жара (средняя температура июля +30 С). Испарение в пустынных районах во много раз превышает осадки, растения почти постоянно испытывают недостаток влаги. Пустынные почвы более или менее засолены, содержат вредные легко растворимые соли. Главную массу растений составляют здесь виды, особенно устойчивые к засухе.



Анабазис безлистный, или итсеек.

Тонкие зеленые стебли растения направлены вверх и сильно ветвятся, отчего итсеек несколько похож на обычную метелку, парящую вверху. Листья почти незаметны. Желтые цветки сидят прямо на стебле и совершенно не бросаются в глаза. Гораздо заметнее плоды – они снабжены крупными пленчатыми крыльшками округлой формы.

Осака короткостолбиковая.

Листья ее очень узкие, а само растение сравнительно маленькое. Подземная часть растения гораздо более мощная, чем наземная. В зрелости осака имеет настолько насыщенные корни и корневищами, что поганя прочищает в нее с трудом. Весной когда прошли дожди заросли осакки напоминают зеленый газон – земля сплошь покрыта молодой нежной зеленью.



Мятлик луковичный.

Растение образует небольшие густые дерновины с многочисленными тонкими побегам, поднимающимися вверх. Соцветия мятлика – небольшие метелки с мелкими колосками. Мятлик луковичный – растение многолетнее, это типичный эфемероид.

- 6. Пользоваться средствами компьютерных технологий: радио, телефон, магнитофон, компьютер;
- 7. Использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач. Для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редакторы, тренажеры и тесты.

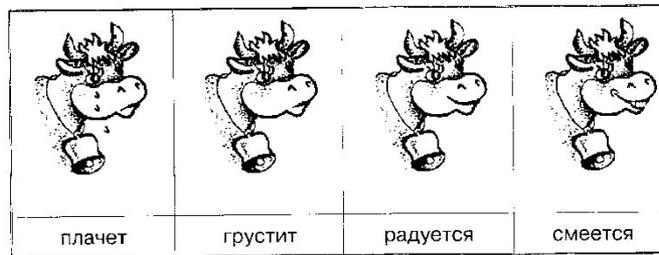
Мне так плохо и так грустно
 Потому что за окном
 Сыро пасмурно и пусто
 Так наскучил этот дом

Мне б сейчас рвануть на речку
 Вспомнить летние деньки
 Как набегавшись под вечер
 Еле ноги волокли

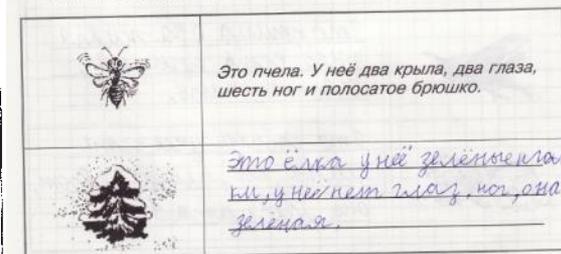
А как в лагере прикольно
 Есть что вспомнить весь год
 Я страшилок знаю столько
 Даже взрослый не уснет

А теперь уроки школа
 Впереди зима мороз
 Год мы начали по новой
 Все по взрослому всерьёз

11. а) Собери информацию об изменении настроения коровы по картинкам.



3. Рассмотрни рисунок. Собранную информацию представь текстом по образцу.



б) Представь информацию текстом — напиши сочинение о корове.

Корова - это домашнее животное - питающее животное. У коровы два рога и четыре ноги. Корова даёт молоко и мясо, перерабатываются в продукты питания.

Поход за малиной.

Жили-были заяц и медвежонок. Задумали они собрать малину. Идут и видят много кустов, а ягод нет. Прилетел воробей и спрашивает: «Что вы тут ищите?»

-Малину – сказал заяц.

«И нигде ее нет» - сказал медвежонок.

А воробей залетел в кусты, увидел там малину и сказал им об этом. Медвежонок раздвинул лапой листья, а там ягоды. Они собрали полную корзину и пошли по домам. Вечером пришли к медвежонку заяц и воробей. Стал медвежонок угощать их чаем, малиновым пирогом и медом. С тех пор они подружились.

Кутепов Иван



● **Задание:**

● Какая фигура получится, следуя следующему алгоритму? (Нарисуй)

● Шаг 1. Провести горизонтальную линию слева направо.

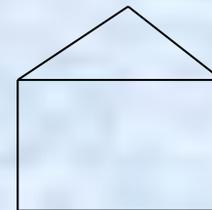
● Шаг 2. Вертикальную линию сверху вниз.

● Шаг 3. Горизонтальную справа налево.

● Шаг 4. Вертикальную снизу вверх.

● Шаг 5. По диагонали снизу вверх.

● Шаг 6: По диагонали сверху вниз.



● **Таблица**

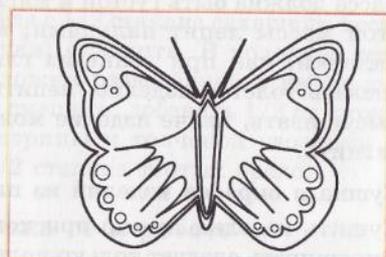
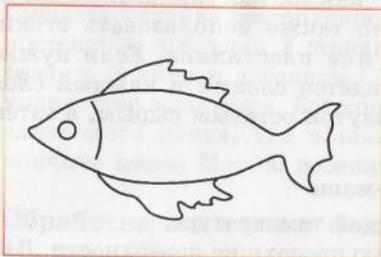
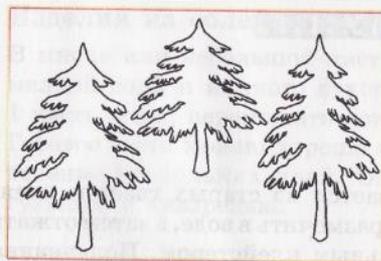
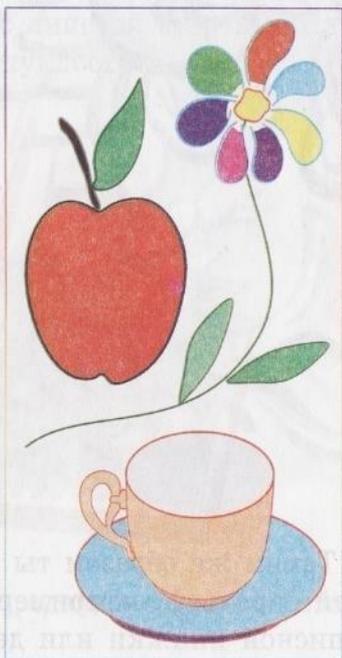
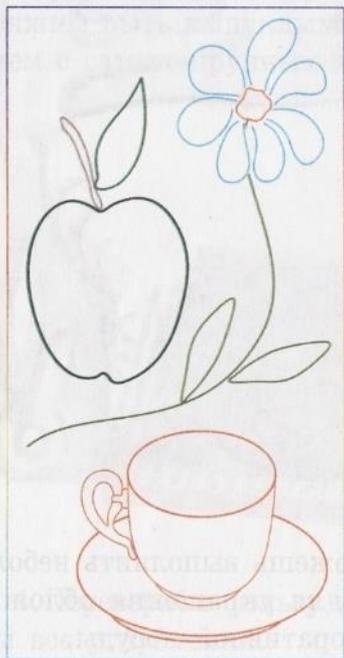
Падеж	1-ОЕ СКЛОНЕНИЕ	2 -ОЕ СКЛОНЕНИЕ	3 – ЁЕ СКЛОНЕНИЕ
И.П.			
Р.П.			
Д.П.			
В.П.			
Т.П.			
П.П.			

Инструкция: Начертите таблицу, состоящую из 4 столбцов и 7 строк. Вставьте падежные окончания имен существительных.

Задание 1.

На экране монитора ты видишь контуры предметов. Закрась каждый предмет соответствующим цветом. Помни, что цвет надо выбрать из палитры.

Рассмотри также рисунки своих одноклассников, отметь среди них наиболее интересные.

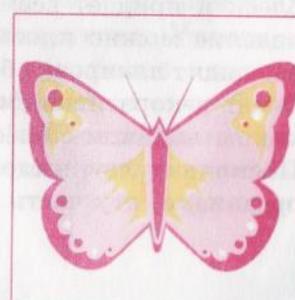
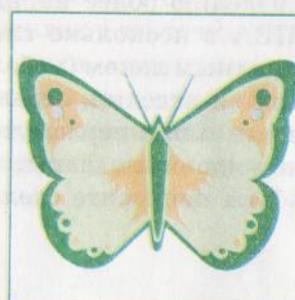
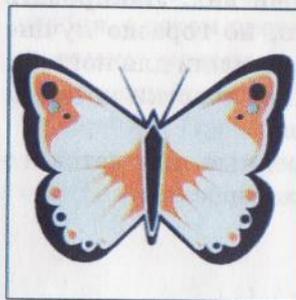


Задание 2.

Выбери из палитры чёрный цвет и нарисуй самостоятельно несколько контуров, например, ёлку, арбуз, рыбку, бабочку.

Предложи своим товарищам их раскрасить.

А теперь раскрась тот же рисунок заново, другим цветом. Посмотри, как меняется настроение рисунка.



Контрольные работы (тесты):

Вариант 1

1. В китайской письменности каждый иероглиф обозначает слово или несколько слов. Отметь , какой вид письма используется для записи текста на китайском языке?

- алфавитное письмо
- рисуночное письмо
- иероглифическое письмо

2. Сравни алфавиты: греческий и русский. Выпиши одинаковые по начертанию буквы.

3. Пронумеруй алфавиты в порядке возрастания в них количества букв:

- латинский
- русский
- греческий

Вариант 2

1. В древние времена люди рассказывали о своей жизни, рисуя картинки. Отметь , как можно назвать такой вид письменности?

- алфавитное письмо
- рисуночное письмо
- иероглифическое письмо

2. Сравни латинский и русский алфавиты. Выпиши одинаковые по начертанию буквы.

3. Пронумеруй алфавиты в порядке убывания количества букв:

- латинский
- русский
- греческий

Повторение можно организовать в виде тестирования. На выполнение задания отводится 10 минут.

Вариант 1

Задание 1

Прочитай и отметь нужное.

1. Информацию можно закодировать только с помощью алфавитного письма.

- да
- нет

(Ответ: нет.)

2. Алфавитное письмо и иероглифы служат для кодирования информации.

- да
- нет

(Ответ: да.)

3. В состав компьютерного алфавита входят только буквы русского и английского алфавитов.

- да
- нет

(Ответ: нет.)

4. Описание в виде текста можно преобразовать в рисунок.

- да
- нет

(Ответ: да.)

Задание 2

Продолжи примеры.

Источником информации могут быть животные, _____, _____.

Вариант 2

Задание 1

Прочитай и отметь нужное.

1. Информацию можно закодировать только с помощью рисуночного письма.

- да
- нет

(Ответ: нет.)

2. Рисуночное письмо и иероглифы служат для кодирования информации.

- да
- нет

(Ответ: да.)

3. Рисуночное письмо можно преобразовать в текстовую форму.

- да
- нет

(Ответ: да.)

4. Описание в виде текста для человека является источником информации.

- да
- нет

(Ответ: да.)

Задание 2

Продолжи примеры.

Компьютерный алфавит содержит буквы, _____, _____.