



Установочный
педагогический совет

**Уважаемые коллеги!
Поздравляем Вас с
началом
нового учебного года!**



План работы педагогического совета

1. **Выбор секретаря педагогического совета**
2. **Анализ работы за летний оздоровительный период**
3. **Ознакомление с годовым планом ДОУ**
4. **Знакомство с педагогической технологией
«Клубный час»**



Во сп ит ат ел ь

вежливый, воспитанный

ответственный, обучаемый

стремящийся, старательный

профессионал, пунктуальный, приветливый

исполнительный, инициативный

толерантный, трудолюбивый

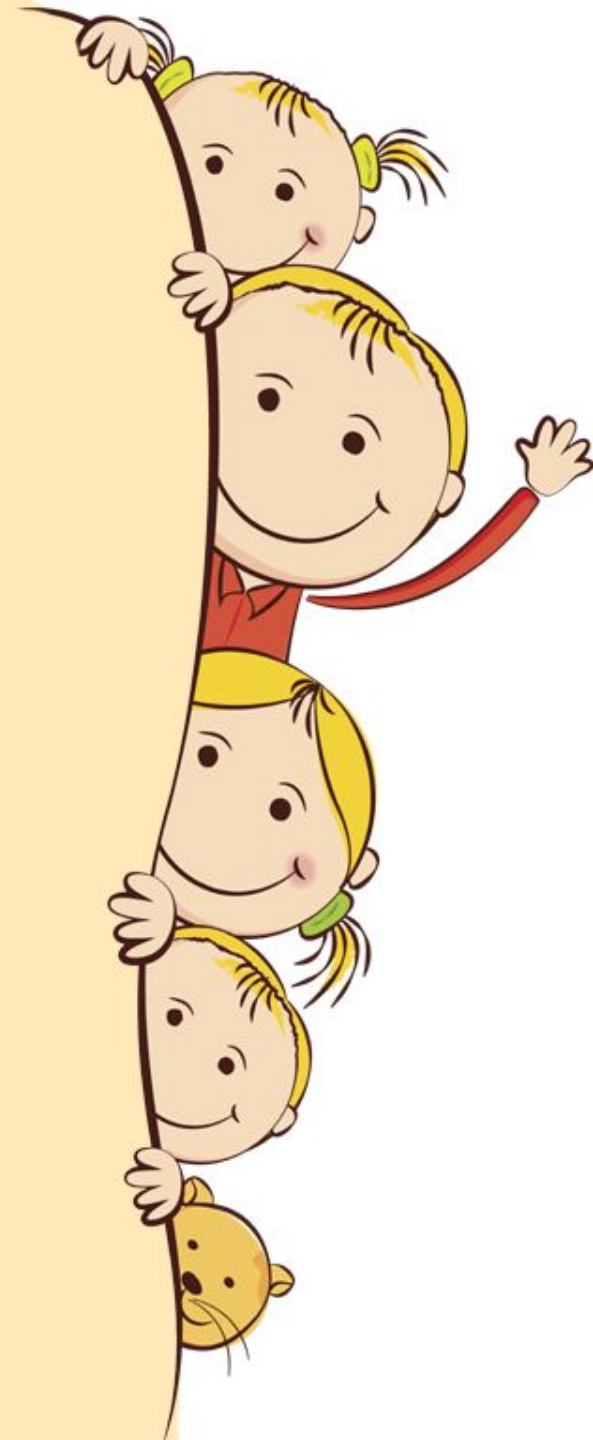
активный

талантливый, терпеливый, творческий

единомышленник

любящий

-




Стремящиеся

Активные

Творческие

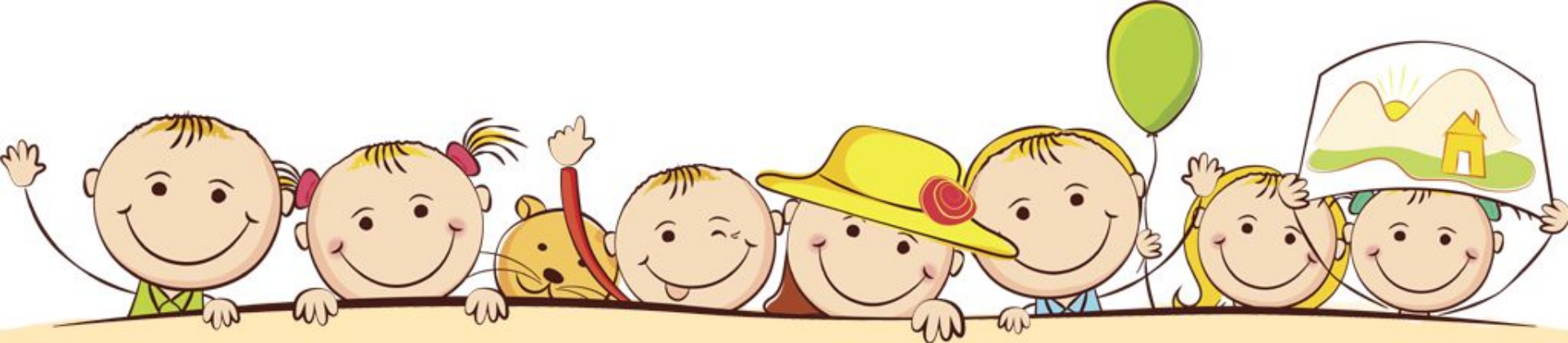
Единомышленники



An illustration of four children and a cat peeking over a large, light-yellow, rounded rectangular sign. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large heads and small bodies. One child in the center has blonde hair and is waving. To the left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks over the sign. To the right, a girl with blonde pigtails and pink hair ties looks over the sign. A small yellow cat is visible between the children. At the bottom left, another child's head is visible, also peeking over the sign.

**Педагогическая технология
«Клубный час»**





«Клубный час» — это особая современная технология развития личности ребёнка. Педагогическая технология заключается в том, что дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.



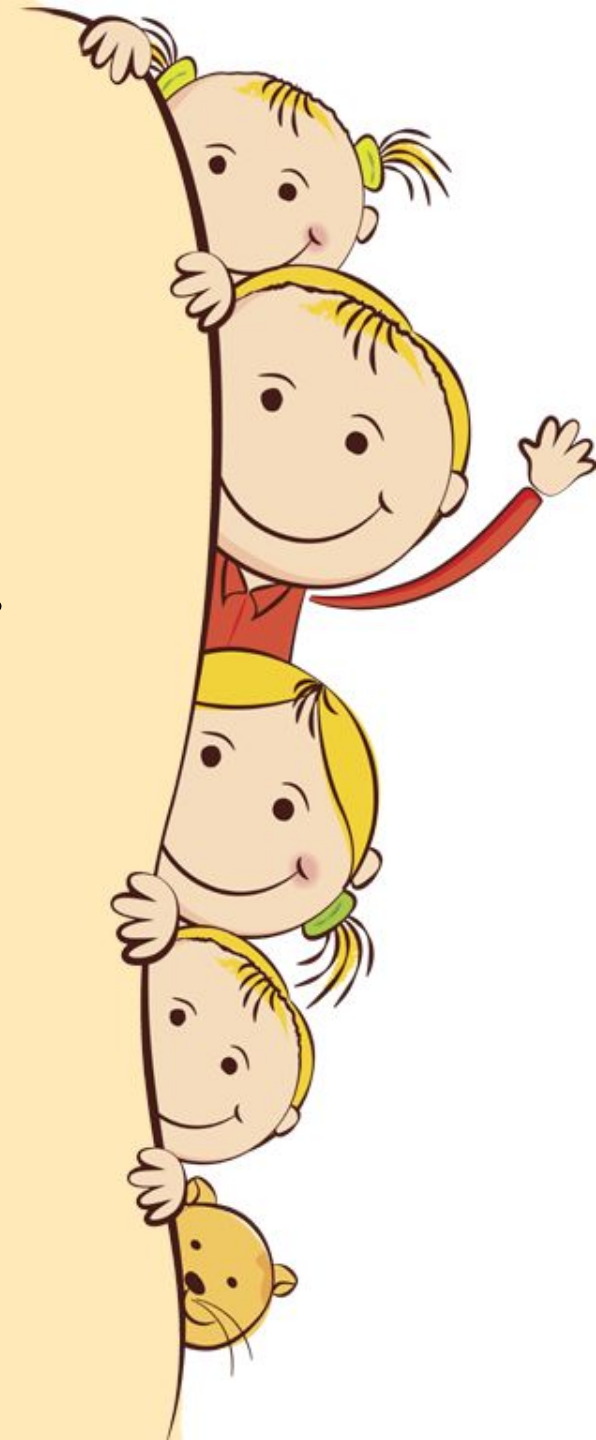


Основной целью клубного часа является: развитие свободной самостоятельной детской деятельности через формирование активного познавательного интереса детей к окружающему миру и творчеству



Задачи «Клубного часа»:

- Развитие самостоятельности, инициативности и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Формирование положительных взаимоотношений в среде сверстников в процессе совместного взаимодействия.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.



- Освоение старшими дошкольниками универсальных умений (постановка цели или принятие её от взрослого, обдумывание пути к её достижению, осуществление своего замысла, оценивание полученного результата с позиции цели)
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.
- Формирование навыков публичного выступления в процессе презентации результатов своей творческой деятельности.
- Развитие продуктивного детско-взрослого сотрудничества.





типы «Клубного часа»

↓
«Свободный»

«Тематический»

↓
«Деятельностный»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ПЕДАГОГИ



РОДИТЕЛИ



ДЕТИ

ПЕДАГОГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ:

- 1. Тематику «Клубных часов», перспективный тематический план К.Ч. на полугодие.
- 2. Определяют периодичность и длительность К.Ч., как правило, 1 раз в неделю в начале программы и 2-3 раза в неделю в последующем. Одним из главных условий проведения К.Ч. является его длительность, а именно не менее 1 часа, т.к. в противном случае у детей не успевают образоваться собственный жизненный опыт.
- 3. Определяют правила поведения детей во время «Клубного часа»
- 4. Разрабатываются организационные моменты проведения К.Ч.
- 5. Определяют порядок начала программы К.Ч. Сколько групп будет участвовать в первый К.Ч., какие именно группы, как подготовить детей к первому К.Ч.



правила поведения детей

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие, если оно походит во время КЧ
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.



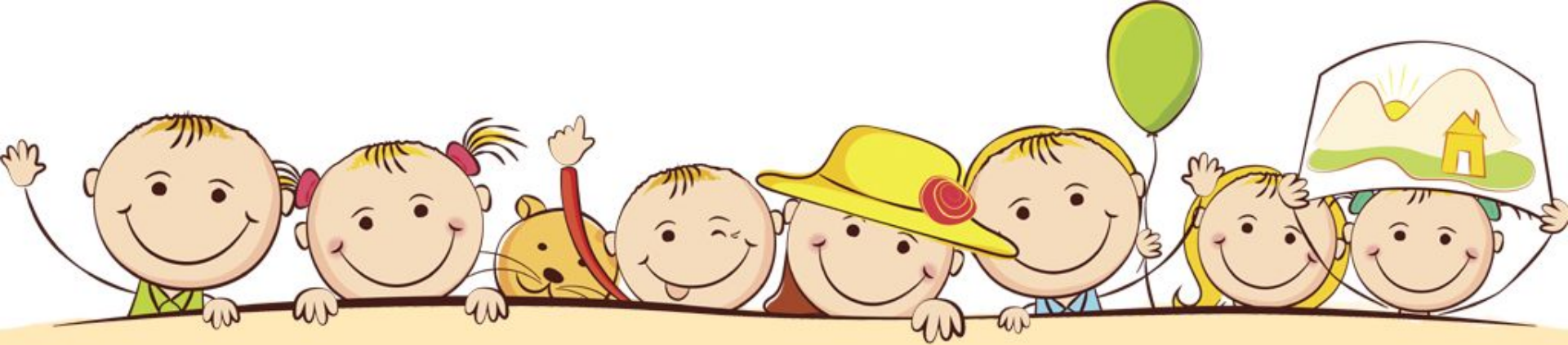
ЕСЛИ ПЕДАГОГ

- умеет удивляться и удивлять;
- умеет создать условия для детской игры;
- умеет услышать и поддержать детское любопытство;
- способен изменить образовательную деятельность так, чтобы она способствовала поиску ответов на детские вопросы:

ТО...

КЛУБНЫЙ ЧАС СОСТОИТСЯ!





Спасибо за внимание