

г. Енисейск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Звёздочка»
Старшая группа «Непоседы»



Воспитатели: Селиванова Т.В.
Тимофеева М.П.

Непоседы

Традиции группы
как вариативная форма организации
образовательного процесса



ФГОС ДО п.1.6. стандарт направлен на обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.



ФГОС ДО п.2.11.2. часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.



Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, **может быть ориентирована** на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и **на сложившиеся традиции** Организации или Группы.



Для себя мы открыли **возможности традиций группы**, как вариативной формы взаимодействия с детьми. За три года существования группы «Непоседы» у нас зародились и поддерживаются такие традиции, как: «День рождения группы», празднование «Папиной Масленицы», заседания «Клуба Счастливых Родителей», совместное с мамами изготовление подарков папам к 23 февраля, оформление «Книги года» и «Календаря «Непоседы»»....



Традиция 1
Праздник «День рождения группы»



Неноседы

Начало учебного года в нашей группе – это
традиционный для нас праздник
«День рождения группы» .

Каждый год в середине сентября праздник объединяет
всех Непосед (больших и маленьких) после летних
отпусков и каникул, позволяет окунуться в творческую
атмосферу подготовки ожидаемого праздника,
помогает настроиться на учебный год и просто
повеселиться!



Но для нас праздник «День рождения группы» – это ещё и способ поддержать детские инициативы, возможность отследить их качественную и количественную динамику.

Ежегодно перед началом праздника мы фиксируем детские идеи и приступаем к их реализации.



Группе исполнился 1 год:
делать торт (Яна, Даниил),
рисовать цветочки (Алиса),
включать музыку, украшать шариками (Яна),
танцевать «Про хвостики» (Софа К.)



Непоседы

Группе исполнилось 2 года:
украсить группу флажками из бумаги (Катя В.)
сделать картину про нашу группу (Катя П.)
чтобы были фокусы (Максим)



Группе исполнилось 3 года:

сделать пикник на участке - *Саша*

украсить участок шариками – *Денис*

заказать торт, пиццу – *Маша*

флажки повесить – *Костик*

на празднике попрыгать в мешках – *Алиса*

подготовить танец – *Яна*

украсить всё цветочками – *Арина*

пригласить мам, пап и «братьев» - *Соня Э., Саша*

украсить тарелки и стаканы для пикника – *Арина, Алиса*

поиграть в игры, разные – *Никита, Костя*

придумать сцену, сидеть на пикнике на пенёчках – *Лёша*

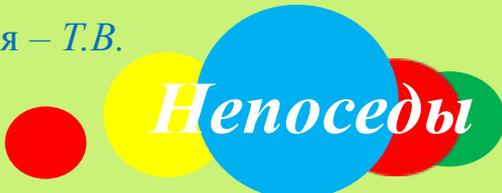
сидеть можно на колёсах – *Ярослав*

оформить фотозону - *Т.В., М.П.*

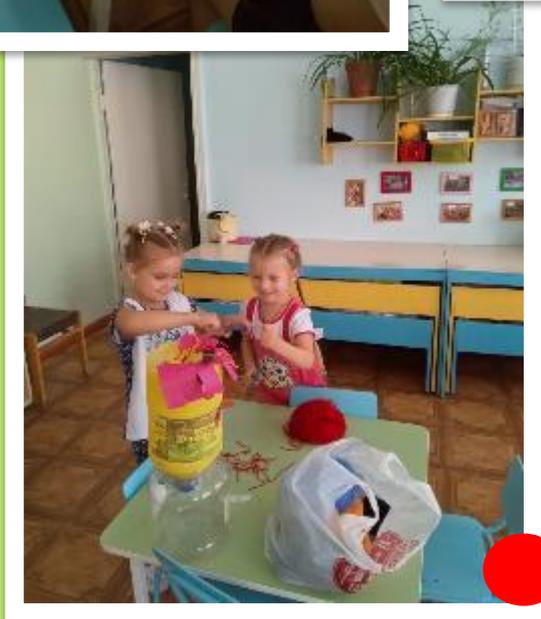
выучить песню - *Т.В., М.П.*

сделать «Чудищ» из пластиковых бутылок для метания – *Т.В.*

оформить цифру веерными цветами – *М.П.*



Непоседы



Непоседы



Непоседы





Непоседы





Непоседы

Таким образом, все детские и взрослые идеи реализуются в ходе подготовки и проведения

праздника

«День рождения группы».

После праздника мы рассматриваем фотографии, обмениваемся впечатлениями и не забываем акцентировать внимание на детских инициативах, подчёркивая значимость каждой из них.



Традиция 2
«Календарь «Непоседы»»



Непоседы

Традиция 2
«Календарь «Непоседы»»

«Календарь Непоседы» - это традиционный и долгожданный подарок от родителей на День рождения группы.

Оформление календаря в начале учебного года объединяет родителей. Мамы и папы включаются в творческий процесс выбора фотографий и способов их оформления. Как правило, календарь изготавливается в рамках деятельности «Клуба Счастливых Родителей». Но для нас (педагогов) «Календарь Непоседы» - это не только способ объединить родителей и доставить положительные эмоции детям.

С помощью календаря мы можем решать задачи различных образовательных областей.



Традиция 2
«Календарь «Непоседы»»

Социально-коммуникативное развитие:

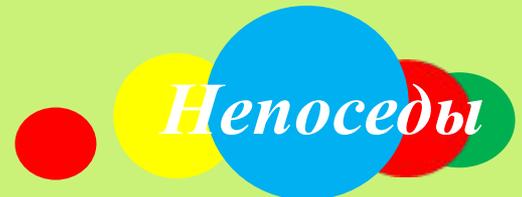
- развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать эмоциональные состояния;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

Познавательное развитие:

- развивать представления детей о себе, своих умениях;
- развивать представления о городе, в котором мы живём, его особенностях;
- формировать представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать понятия временных отрезков «день, неделя, месяц; завтра, вчера, позавчера, раньше/позднее, сначала, потом».

Речевое развитие:

- развивать монологические формы речи;
- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.



Традиция 3 «Книга года»

Книга года – это альбом с фотографиями самых значимых событий из жизни Непосед. Книга года для нас, это не просто «фотки на память», это настроение, чувства, атмосфера, сохраненные для детей и для взрослых.

На наш взгляд, Книга года – это традиция, способствующая сплочению всей группы и не только...

Страницы Книги могут украсить сами Непоседы, что даёт возможность реализовать детям свои собственные замыслы в оформлении и способствует развитию детской самостоятельности, положительной самооценки, формирует чувство уверенности в своих силах.



*Традиция 3
«Книга года»*



Непоседы

Таким образом, **традиции группы** помогают нам создавать условия, необходимые для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- 3) создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- 4) организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, физического, художественно-эстетического развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.

Групповые традиции, наряду с другими вариативными формами организации образовательного процесса, которые мы выбираем в нашей группе в соответствии с возрастом, интересами детей и запросами родителей (игра, проекты, тематические дни, недели, акции, экскурсии....) стали неотъемлемой частью жизни группы и её уклада!



Желаем всем участникам педагогического марафона хорошего настроения!

Спасибо за внимание!!!



Непоседы