

г. Енисейск  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 «Звёздочка»  
Старшая группа «Непоседы»



Воспитатели: Селиванова Т.В.  
Тимофеева М.П.

# *Непоседы*

Традиции группы  
как вариативная форма организации  
образовательного процесса



**ФГОС ДО п.1.6.** стандарт направлен на обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.



**ФГОС ДО п.2.11.2.** часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.



Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, **может быть ориентирована** на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и **на сложившиеся традиции** Организации или Группы.



Для себя мы открыли **возможности традиций группы**, как вариативной формы взаимодействия с детьми. За три года существования группы «Непоседы» у нас зародились и поддерживаются такие традиции, как: «День рождения группы», празднование «Папиной Масленицы», заседания «Клуба Счастливых Родителей», совместное с мамами изготовление подарков папам к 23 февраля, оформление «Книги года» и «Календаря «Непоседы»»....



*Традиция 1*  
*Праздник «День рождения группы»*



*Непоседы*

Начало учебного года в нашей группе – это  
традиционный для нас праздник  
«День рождения группы» .

Каждый год в середине сентября праздник объединяет  
всех Непосед (больших и маленьких) после летних  
отпусков и каникул, позволяет окунуться в творческую  
атмосферу подготовки ожидаемого праздника,  
помогает настроиться на учебный год и просто  
повеселиться!





Но для нас праздник «День рождения группы» – это ещё и способ поддержать детские инициативы, возможность отследить их качественную и количественную динамику.

Ежегодно перед началом праздника мы фиксируем детские идеи и приступаем к их реализации.



**Группе исполнился 1 год:**  
делать торт (Яна, Даниил),  
рисовать цветочки (Алиса),  
включать музыку, украшать шариками (Яна),  
танцевать «Про хвостики» (Софа К.)



*Непоседы*

**Группе исполнилось 2 года:**  
украсить группу флажками из бумаги (Катя В.)  
сделать картину про нашу группу (Катя П.)  
чтобы были фокусы (Максим)



## Группе исполнилось 3 года:

сделать пикник на участке - *Саша*

украсить участок шариками – *Денис*

заказать торт, пиццу – *Маша*

флажки повесить – *Костик*

на празднике попрыгать в мешках – *Алиса*

подготовить танец – *Яна*

украсить всё цветочками – *Арина*

пригласить мам, пап и «братьев» - *Соня Э., Саша*

украсить тарелки и стаканы для пикника – *Арина, Алиса*

поиграть в игры, разные – *Никита, Костя*

придумать сцену, сидеть на пикнике на пенёчках – *Лёша*

сидеть можно на колёсах – *Ярослав*

оформить фотозону - *Т.В., М.П.*

выучить песню - *Т.В., М.П.*

сделать «Чудищ» из пластиковых бутылок для метания – *Т.В.*

оформить цифру веерными цветами – *М.П.*



**Непоседы**



*Непоседы*



*Непоседы*





*Непоседы*







*Непоседы*

Таким образом, все детские и взрослые идеи реализуются в ходе подготовки и проведения

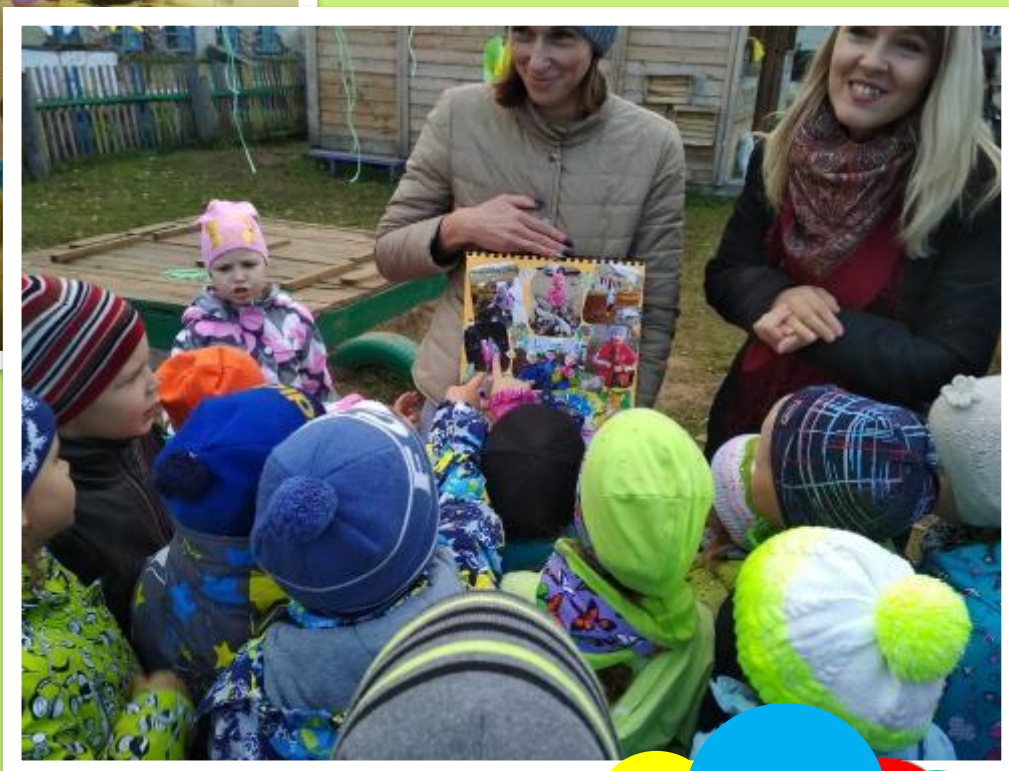
праздника

«День рождения группы».

После праздника мы рассматриваем фотографии, обмениваемся впечатлениями и не забываем акцентировать внимание на детских инициативах, подчёркивая значимость каждой из них.



*Традиция 2*  
*«Календарь «Непоседы»»*



*Традиция 2*  
*«Календарь «Непоседы»»*

«Календарь Непоседы» - это традиционный и долгожданный подарок от родителей на День рождения группы.

Оформление календаря в начале учебного года объединяет родителей. Мамы и папы включаются в творческий процесс выбора фотографий и способов их оформления. Как правило, календарь изготавливается в рамках деятельности «Клуба Счастливых Родителей». Но для нас (педагогов) «Календарь Непоседы» - это не только способ объединить родителей и доставить положительные эмоции детям.

С помощью календаря мы можем решать задачи различных образовательных областей.



*Традиция 2*  
*«Календарь «Непоседы»»*

**Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать эмоциональные состояния;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства.

**Познавательное развитие:**

- развивать представления детей о себе, своих умениях;
- развивать представления о городе, в котором мы живём, его особенностях;
- формировать представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать понятия временных отрезков «день, неделя, месяц; завтра, вчера, позавчера, раньше/позднее, сначала, потом».

**Речевое развитие:**

- развивать монологические формы речи;
- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.



### *Традиция 3 «Книга года»*

Книга года – это альбом с фотографиями самых значимых событий из жизни Непосед. Книга года для нас, это не просто «фотки на память», это настроение, чувства, атмосфера, сохраненные для детей и для взрослых.

На наш взгляд, Книга года – это традиция, способствующая сплочению всей группы и не только...

Страницы Книги могут украсить сами Непоседы, что даёт возможность реализовать детям свои собственные замыслы в оформлении и способствует развитию детской самостоятельности, положительной самооценки, формирует чувство уверенности в своих силах.



*Традиция 3  
«Книга года»*



*Непоседы*



Таким образом, **традиции группы** помогают нам создавать условия, необходимые для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- 3) создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- 4) организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, физического, художественно-эстетического развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность.

**Групповые традиции, наряду с другими вариативными формами организации образовательного процесса, которые мы выбираем в нашей группе в соответствии с возрастом, интересами детей и запросами родителей (игра, проекты, тематические дни, недели, акции, экскурсии....) стали неотъемлемой частью жизни группы и её уклада!**



Желаем всем участникам педагогического марафона хорошего настроения!

Спасибо за внимание!!!



*Непоседы*