



«ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

Для родителей детей 6–7 лет.

Выполнила:

Студентка 4-го курса
заочной формы обучения
Фролова Оксана Викторовна

Форма работы:
Родительское собрание.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- С утверждением ФГОС ДО - дошкольное образование стало полноценным уровнем образования наряду с начальной и средней школой.
- ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Одна из главных задач ФГОС ДО - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Задачи:

1. Формирование активной педагогической компетентности родителей .
2. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Готовности к школе».

Цель:

Оказать психолого — педагогическую поддержку родителям будущих первоклассников.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Изготовление приглашений для родителей.
2. Оформление папки-передвижки «В семье первоклассник».
3. Подготовка тестов для родителей «Готовы ли вы отдавать своего ребёнка в школу?».
4. Оформление памяток «Рекомендации родителям».



Ход СОБРАНИЯ

Выступление воспитателя:

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу. Мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребёнка, поэтому как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу.

Что надо сделать, чтобы ребёнок пошёл в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции – цель сегодняшнего разговора.

Поступление ребёнка в школу - это всегда переломный момент в жизни ребёнка, независимо от того, в каком возрасте он приходит в первый класс. Меняется место ребёнка в системе общественных отношений, это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.

Что же особенно важно помнить родителям будущего первоклассника?

На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе? Об этом пойдёт речь на нашей встрече.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

1. Интеллектуальную готовность
2. Мотивационную готовность
3. Эмоционально-волевою готовность
4. Коммуникативную готовность.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6—7-и годам ребенок должен знать:

1. Свой адрес и название города, в котором он живет;
 2. Название страны и ее столицы;
 3. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
 4. Времена года, их последовательность и основные признаки;
 5. Названия месяцев, дней недели;
 6. Основные виды деревьев и цветов.
 7. Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

Предполагает наличие у ребенка:

- Способностей ставить перед собой цель,
- Принять решение о начале деятельности,
- Наметить план действий,
- Выполнить его, проявив определенные усилия,
- Оценить результат своей деятельности,
- А также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в обществе.
- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Помните, что Ваше отношение к школе и учёбе вашего ребёнка формирует и отношение вашего ребёнка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой - всё это создаёт положительную мотивацию вашему ребёнку. И, как бы не продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните, ребёнок должен быть уверен в том, что, отличник или двоечник, он всё равно для вас самый любимый! Поддержите своих детей, проявите к ним максимум внимания!



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



Совет 1. Помните. Что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребёнка, поэтому, попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

Совет 2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

Совет 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребёнок, какая будет у него нагрузка (Сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

Совет 4. Узнайте. Когда начинаются занятия и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте ещё час на утренние процедуры и завтрак – не придется ли вставать слишком рано?

Совет 5. Постарайтесь познакомиться с будущей учительницей вашего ребёнка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли)?

Совет 6. Уточните в какое время ребёнок будет возвращаться со школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

Совет 7. Подготовьте место для занятий ребёнка дома.

Совет 8. Не настраивайте ребёнка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

Совет 9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребёнком.

Совет 10. Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.



Спасибо за внимание!

