

Городская творческая группа «Организация городских творческих конкурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи:

- Разработать положение о проведении городского творческого конкурса для детей с ОВЗ
- Организовать и провести городской творческий конкурс для детей с ОВЗ
- Организовать и провести городской День творчества для детей с ОВЗ

Цель - создание коррекционно – развивающей среды для развития творческих способностей детей с ОВЗ



**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
КОЛИЧЕСТВА КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)**

Год	2006/2007	2008/2009	2009/2010	2011/2012
Кол-во классов	37	32	27	12

Городской творческий конкурс



Номинации городских творческих конкурсов:

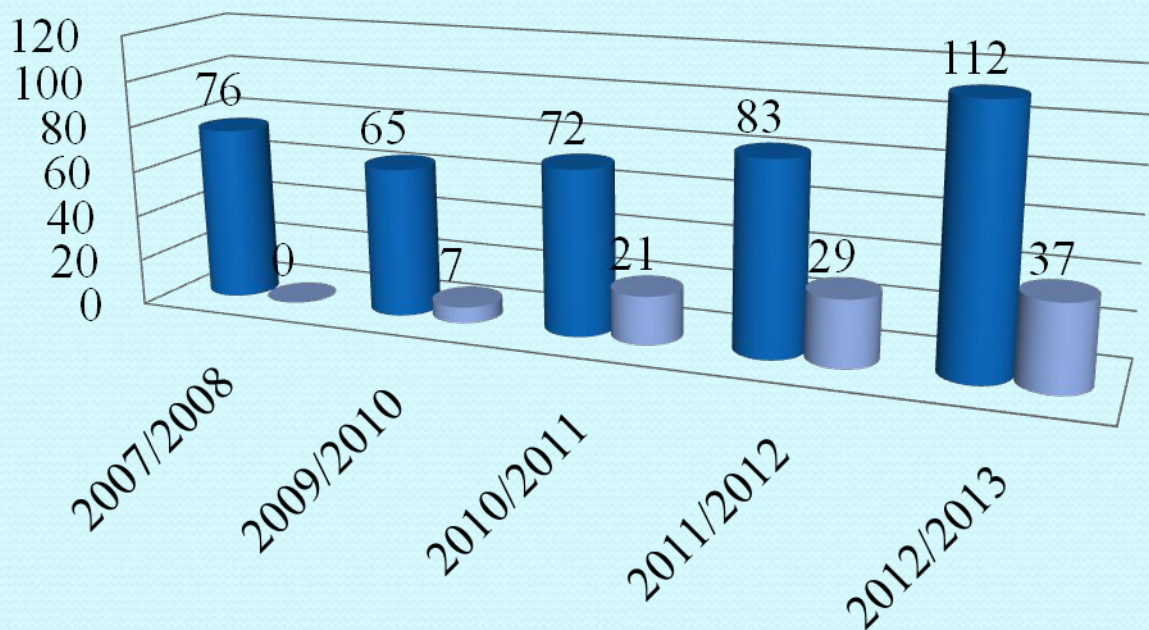
- **Конкурс рисунков нетрадиционными формами рисования;**
- **Конкурс поделок;**
- **Конкурс фоторабот;**
- **Конкурс выразительного чтения с элементами театрализации;**
- **Конкурс инсценированной сказки с элементами песни и пляски;**
- **Конкурс шежере;**
- **Интеллектуальный марафон;**
- **Туристический слет;**
- **Малые олимпийские игры;**
- **Конкурс сочинений.**

Темы городских творческих конкурсов:

- 2006/2007гг «Детство, дружба, мир»
- 2007/2008гг «Славься, город Салават!»
- 2008/2009гг «Мой дом – моя крепость»
- 2009/2010гг «450-летие присоединения
Башкортостана к России»
- 2010/2011гг «Этот день мы приближали как
могли»
- 2011/2012гг «Горжусь, что я салаватец!»
- 2012/2013гг «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- 2013/2014гг «Иди, мой друг, дорогою добра»

Мониторинг участия детей с ОВЗ в городском творческом конкурсе

Количество участников ГОРОДСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА



■ Общее кол-во участников ■ Кол-во детей из массовых классов

Обобщение опыта

Четверг, 18 октября 2008 г., № 134 (8790)

ВЫБОР

3.

ГОД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

С открытым сердцем относятся к своим ученикам классный руководитель нашего 3 «Б» класса школы № 1 Елена Васильевна Памашкина. Активное участие в школьных и городских мероприятиях сдружили детей и родителей со школой, с учителем. Доброй традицией стало участие в празднике, посвященном уже третий год совместно с городскими методическими объединениями учителей коррекционных классов и Салаватским педагогическим колледжем. Это городской творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями, посвященный Году социальной поддержки семьи гражданские в стенах Салаватского педагогического колледжа.

В этом году конкурс включал пять номинаций. И в каждой бланкета союзу учеников 3 «Б» класса, родителей и любимого учителя Алёны Васильевны есть свои победители.

В фотоконкурсе победителями стали (второе место) Валера Петров. Самое трогательное, что наши дети участвовали в конкурсе индустриальной школы с элементами гимнастики. Когда ребята выступили на сцене передо мной, перед полым залом, их лица светились от счастья. Сказать радости и гордости за себя принес им этот конкурс. Наш класс ставит

целями методиками реализации путь командной. И в каждой бланкета союзу учеников 3 «Б» класса, родителей и любимого учителя Алёны Васильевны есть свои победители.

В фотоконкурсе победителями стали (второе место) Валера Петров. Самое трогательное, что наши дети участвовали в конкурсе индустриальной школы с элементами гимнастики. Когда ребята выступили на сцене передо мной, перед полым залом, их лица светились от счастья. Сказать радости и гордости за себя принес им этот конкурс. Наш класс ставит

У ДОБРА БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Завершился городской детский конкурс «Мой дом — моя крепость»

В конкурсе сочинения «Традиция моей семьи» Руслан Сбитков занял второе место. В конкурсе поделок «Полюбовная ноточка» у Чан Хай за работу «Дружная семейка» — первое место, а у Миланы Рахимкуловой за «Цветы для любимой мамы» — второе.

В конкурсе рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, Милана Рахимкулова заняла второе место. В конкурсе рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, Милана Рахимкулова заняла второе место.

В конкурсе рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, Милана Рахимкулова заняла второе место.

ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми. Наши детям повезло. Елена Васильевна — лучший учительница! Чем радостнее будет учиться детям, тем лучше будет их жизнь.

Г. РАХИМКУЛОВА, родительница 3 «Б» класса школы № 1.

На сцене: А.В. Памашкина и победители конкурса: Милана Рахимкулова и Чан Хай. Фото В. Павлова.

«Выбор»

У добра безграничные возможности

№ 13-14 (83-14), дата: 28 ноября 2007 г. **П О И С К**

13

В творческих группах

ПРАЗДНИК РАДОСТИ

«Нет и не может быть детей, которые бы не хотели учиться с самого начала обучения», — писал В.А. Сухомицкий. Но связь между интеллектуальной деятельностью и эмоциональной радостью всегда разорвана, причем очень рано. Учиться должно быть интересно. Только так и можно учиться вместе с жизнью.

Требования к познавательной деятельности школьников с каждым годом все более возрастают. Тогда как школьники с задержкой психического развития (ЗПР) в силу разных причин оказываются неуспешными в образовательной среде. Основное осложнение познавательной деятельности школьников с проблемами в развитии — это низкий уровень познавательной активности основных психических процессов, и вместе с тем наличие познавательных возможностей (в частности, творческой потенциал), которые можно реализовать лишь в условиях, когда деятельность учащихся специально стимулируется как на уроках, так и во внеурочное время.

Именно inilah высокая работа предоставляет огромные возможности для оплодотворения детей и родителей, для создания в классе творческой среды, которая способствует тому, чтобы дети шли в школу с удовольствием.

Доброй традицией стал праздник, проводимый уже второй год совместно городскими методическими объединениями учителей коррекционных классов и Салаватским педагогическим колледжем. Это II городской творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями, посвященный 60-летию города. «Славься, Салават!». Конкурс проводился с 20 сентября по 26 октября 2007 года, в завершение праздничными в стенах Салаватского педагогического колледжа 1 ноября 2007 года.

В этом году конкурс включал 5 номинаций: конкурс сочинений «Моя семья в жизни города», конкурс поделок «Творим радостно город», конкурс рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, фотоконкурс «Салават — город детства», конкурс рисунков и музыкально-литературных композиций.

От имени своих учеников и родителей хочется поблагодарить за отлаженную организацию конкурса заместителя директора Салаватского педагогического колледжа Р.Ф. Ишимбаеву, методиста УМЦ И.И. Рубин, руководителя ГМО С.К. Мамину! А также всех учителей, ведущих занятия в творческой группе по разработке данного мероприятия. Как приятно видеть горящие глаза, улыбки детей, которые участвовали и занимали высокие места! Работы были просто в восторге оттого, что они смогли участвовать в городском конкурсе, поблагодарить педагогический коллектив, в своем классе — подняться на сцену, чтобы

получить грамоту за участие! Ведь не один ребенок не учил просто так — каждый получивший внимание к себе, ощутил гордость за то, что он сотворил своими руками.

Пожелания детей и их родителей только одно — продолжить традицию городского конкурса. А в заключение хочется сказать, что никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми.

Пожелания детей и их родителей только одно — продолжить традицию городского конкурса. А в заключение хочется сказать, что никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми.

Пожелания детей и их родителей только одно — продолжить традицию городского конкурса. А в заключение хочется сказать, что никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми.

ИТОГИ

II городского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями, посвященного 60-летию города, «Славься, Салават!»

№ п/п	Классы (классы)	Конкурс (номинация)	Дети (фамилия, имя, отчество)	Родители (фамилия, имя, отчество)	Победитель (класс)	Сочинение (класс)	Сочинение (класс)	Фотоконкурс (класс)	Фотоконкурс (класс)	Рисунки (класс)	Рисунки (класс)
1	2	+			3 место 28.48	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр
2	1	+			3 место 28.48	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр
3	1	+			3 место 28.48	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр	1 место Журавлев Александр
4	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
5	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
6	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
7	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
8	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
9	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
10	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
11	4	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
12	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
13	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
14	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
15	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
16	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
17	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
18	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
19	1	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана
20	2	+	3 место 28.48	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место 16	3 место Крылова Милана	+	Григорьев Петр, Иван Иванов	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана	1 место Крылова Милана

«Педагогический поиск в Салавате»

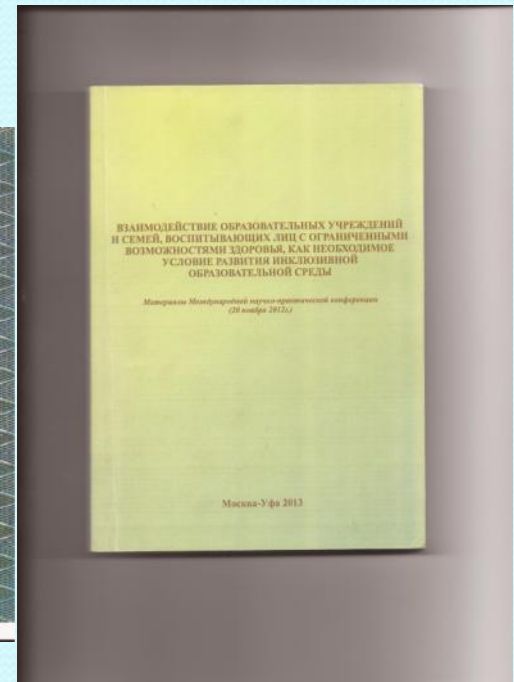
Праздник радости

Обобщение опыта



Международная НПК
«Взаимодействие ОУ и семей, воспитывающих детей с ОВЗ, как необходимое условие создания инклюзивной образовательной среды»

«Выбор»
Покажите ему путь



Если мы понимаем, кто мы, что делаем и для чего, это добавляет нам вдохновения в жизни, учит нас быть успешными.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ