

Городская творческая группа «Организация городских творческих конкурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи:

- Разработать положение о проведении городского творческого конкурса для детей с ОВЗ
- Организовать и провести городской творческий конкурс для детей с ОВЗ
- Организовать и провести городской День творчества для детей с ОВЗ

Цель - создание коррекционно – развивающей среды для развития творческих способностей детей с ОВЗ



**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
КОЛИЧЕСТВА КЛАССОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)**

Год	2006/2007	2008/2009	2009/2010	2011/2012
Кол-во классов	37	32	27	12

Городской творческий конкурс



Номинации городских творческих конкурсов:

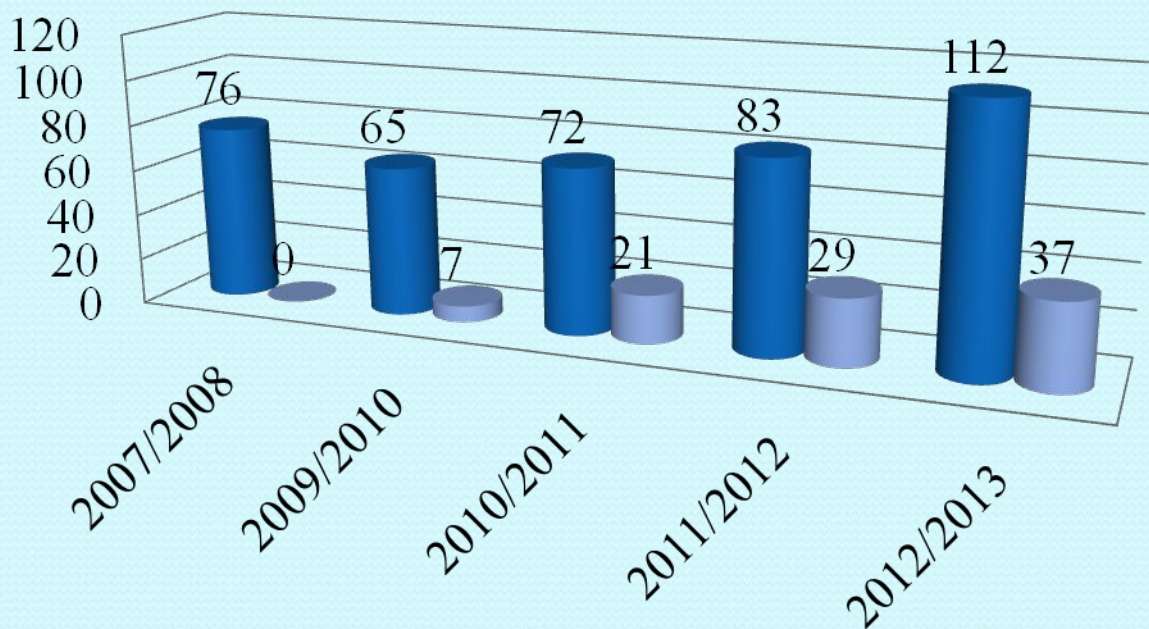
- **Конкурс рисунков нетрадиционными формами рисования;**
- **Конкурс поделок;**
- **Конкурс фоторабот;**
- **Конкурс выразительного чтения с элементами театрализации;**
- **Конкурс инсценированной сказки с элементами песни и пляски;**
- **Конкурс шежере;**
- **Интеллектуальный марафон;**
- **Туристический слет;**
- **Малые олимпийские игры;**
- **Конкурс сочинений.**

Темы городских творческих конкурсов:

- 2006/2007гг «Детство, дружба, мир»
- 2007/2008гг «Славься, город Салават!»
- 2008/2009гг «Мой дом – моя крепость»
- 2009/2010гг «450-летие присоединения
Башкортостана к России»
- 2010/2011гг «Этот день мы приближали как
могли»
- 2011/2012гг «Горжусь, что я салаватец!»
- 2012/2013гг «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- 2013/2014гг «Иди, мой друг, дорогою добра»

Мониторинг участия детей с ОВЗ в городском творческом конкурсе

Количество участников ГОРОДСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА



■ Общее кол-во участников ■ Кол-во детей из массовых классов

Обобщение опыта

Четверг, 18 октября 2008 г., № 134 (3790)

ВЫБОР

ГОД СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

С открытым сердцем относятся к своим ученикам классный руководитель нашего 3 «Б» класса школы № 1 Елена Васильевна Памашкина. Ассемблеи участие в школьных и городских мероприятиях сдружили детей и родителей со школой, с учителем. Доброй традицией стало участие в празднике, посвященном уже третий год совместно с городскими методическими объединениями учителей коррекционных классов и Салаватским педагогическим колледжем. Это городской творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями, посвященный Году социальной поддержки семьи гражданские в стенах Салаватского педагогического колледжа.

В этом году конкурс включал пять номинаций. И в каждой бланкета союзу учеников 3 «Б» класса, родителей и любимого учителя Алёны Васильевны есть свои победители.

В фотоконкурсе победителями стали (второе место) Валера Петров. Самое трогательное, что наши дети участвовали в конкурсе индустриальной школы с элементами гимназии. Когда ребята выступили на сцене передо мной, перед полым залом, их лица светились от счастья. Сказка радости и гордости за себя принес им этот конкурс. Наш класс ставит

Никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми. Наши детям повезло. Елена Васильевна — лучшая учительница! Чем радостнее будет участие детей, тем лучше будет их жизнь.

Г. РАХИМУЛОВА, родительница 3 «Б» класса школы № 1.

На сцене: А.В. Памашкина и победители конкурса: Милана Рахимулова и Чан Хай.

Фото В. Павлова.

К СВЕДЕНИЮ

Любителям чупа-чупсов
Без ограничений

Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан и город Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе извещает покупателей и любителей карамели «Чупа-чупс» со вкусом клубники с журиной «Скородер» Зоя-Доктор, «Скородер» Зоя-Доктор и журиной в капсулах Бурбис Доктор Зоя из лозинговых материалов производства Гонконг, что на данную продукцию компании группы «Маркет» Ван Мелен в территориальный отдел предоставлены сопроводительные документы, подтверждающие безопасность, а именно: декларация о соответствии, санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии отечественным санитарным нормам карамели и журиной в капсулах из полимерных материалов. Это означает, что данная карамель «чупа-чупс» подпадает под действие без ограничений.

Е. СТЕПАНОВ, начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан и городам Салават, Ишимбай и Ишимбайском районе.

У ДОБРА БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
Завершился городской детский конкурс «Мой дом — моя крепость»

В конкурсе сочинения «Традиция моей семьи» Руслан Сабитков занял второе место. В конкурсе подпояс «Шоппинг-ночочка» у Чан Хай за работу «Дружная семейка» — первое место, а у Миланы Рахимуловой за «Цветы для любимой мамы» — второе.

В конкурсе рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, Милана Рахимулова заняла второе место, а у Чан Хай за работу «Мой дом — моя крепость» — первое место.

В фотоконкурсе победителями стали (второе место) Валера Петров. Самое трогательное, что наши дети участвовали в конкурсе индустриальной школы с элементами гимназии. Когда ребята выступили на сцене передо мной, перед полым залом, их лица светились от счастья. Сказка радости и гордости за себя принес им этот конкурс. Наш класс ставит

Никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми. Наши детям повезло. Елена Васильевна — лучшая учительница! Чем радостнее будет участие детей, тем лучше будет их жизнь.

Г. РАХИМУЛОВА, родительница 3 «Б» класса школы № 1.

На сцене: А.В. Памашкина и победители конкурса: Милана Рахимулова и Чан Хай.

Фото В. Павлова.

«Выбор»

У добра безграничные возможности

№ 13-14 (37-14), дата: 28 ноября 2007 г. **П О И С К**

В творческих группах

ПРАЗДНИК РАДОСТИ

«Нет и не может быть детей, которые бы не хотели учиться с самого начала обучения», — писал В.А. Сухомлинский. Но связь между интеллектуальной деятельностью и эмоциональной радостью всегда разрывалась, причем очень рано. Учиться должно быть интересно. Только так и можно привлечь ученика к занятиям.

Требования к познавательной деятельности школьников с каждым годом все более возрастают. Тогда как школьники с задержкой психического развития (ЗПР) в силу разных причин оказываются неуспешными в образовательной среде. Основное направление познавательной деятельности школьников с проблемами в развитии — это низкий уровень познавательной активности основных учебных процессов, и вместе с тем наличие познавательных возможностей (в частности, творческой потенции), которые можно реализовать лишь в условиях, когда дети активно участвуют в жизни города, конкурс подает «Тодорое родному городу» конкурс рисунков, выполненных нетрадиционными методами рисования, фотоконкурс «Салават — город детства», конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций.

От имени своих учеников и родителей хочется поблагодарить за отлаженную организацию конкурса заместителя директора Салаватского педагогического колледжа Р.Ф. Ишимбаеву, методиста УМЦ И.И. Рубин, руководителя ГМО С.К. Мамину! А также всех учителей, ведущих с творческой группой по разработке данного мероприятия. Как приятно видеть горящие глаза, улыбки детей, которые участвовали и занимали высокие места! Работы были просто в восторге оттого, что они смогли участвовать в городском конкурсе, побывать в педагогическом колледже, в своей школе — подняться на сцену, чтобы

получить грамоту за участие! Ведь не один ребенок не ушел просто так — каждый почувствовал внимание к себе, ощутил гордость за то, что он сотворил своими руками.

Пожелания детей и их родителей только одно — продолжить традицию городского конкурса. А в заключение хочется сказать, что никакие формы и методы не дадут положительных результатов, если нет добрых отношений между учителем и детьми.

Доброжелательство, терпение и такт — вот что необходимо прежде всего, особенно в классах экстремально развивающего обучения. Детям с задержкой в познавательном развитии трудно дается учебная работа, ведь все силы пытаются направить на то, чтобы ребята нравились в школе. Чем радостнее будет их участие, тем лучше будет их жизнь.

А. Памашкина, Н. Сажина, учителя коррекционных классов СОШ № 1

ИТОГИ

II городского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями, посвященного 60-летию города, «Салавата»

№ ОУ	Классы (учащиеся)	Конкурс (учащиеся)	Диагностика (3-4 кл.)	Рисунки (детская группа)	Подпись (класс)	Сочинения (3-4 класс)	Фотослайды (классная)	История или	Итого
1	2	-	-	3 место 28 шт.	3 место 28 шт.	1 место 28 шт.	1 место 28 шт.	1 место 28 шт.	16
2	1	-	-	-	-	-	-	-	2
3	1	-	3 место 3 шт.	Григорий Петров, Иван Яковлев	1 место 3 шт.	3 место 3 шт.	Григорий Петров, Иван Яковлев	1 место 3 шт.	33
4	2	-	3 место 3 шт.	Григорий Петров, Иван Яковлев	1 место 3 шт.	3 место 3 шт.	Григорий Петров, Иван Яковлев	1 место 3 шт.	33
11	4	Татарская группа	1 место 35 шт.	Григорий Петров, Юсупов Фархат	1 место 35 шт.	3 место 35 шт.	Григорий Петров, Юсупов Фархат	1 место 35 шт.	38
14	2	-	-	2 место 2 шт.	2 место 2 шт.	2 место 2 шт.	2 место 2 шт.	2 место 2 шт.	2
15	8	1 м. Мамурина Таня, 2 м. Памашкина Елена, 3 м. Милана	-	-	-	-	-	-	3
16	2	-	-	-	-	-	-	-	2
17	5	-	-	-	-	-	-	-	5
18	2	-	-	-	-	-	-	-	2
20	5	-	1 место 5 шт.	Григорий	-	-	-	-	17

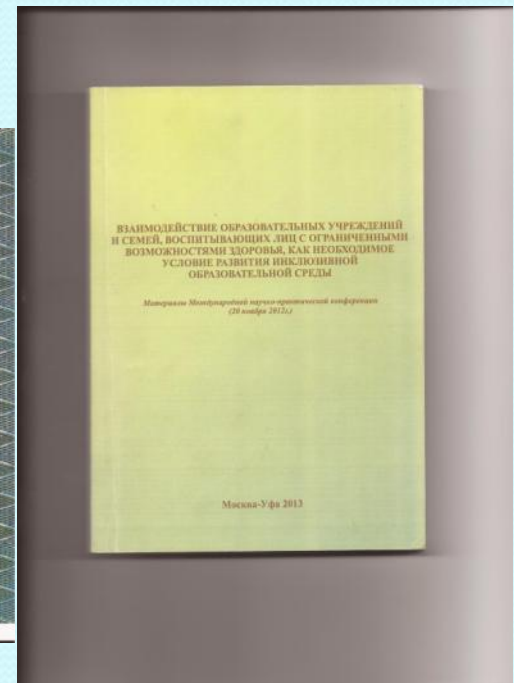
«Педагогический поиск в Салавате» Праздник радости

Обобщение опыта



Международная НПК
«Взаимодействие ОУ и семей, воспитывающих детей с ОВЗ, как необходимое условие создания инклюзивной образовательной среды»

«Выбор»
Покажите ему путь



Если мы понимаем, кто мы, что делаем и для чего, это добавляет нам вдохновения в жизни, учит нас быть успешными.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ