

Урок русского языка



Составила:
учитель начальных классов
МАОУ СШ № 51 г. Липецка
Татьянина С.А.

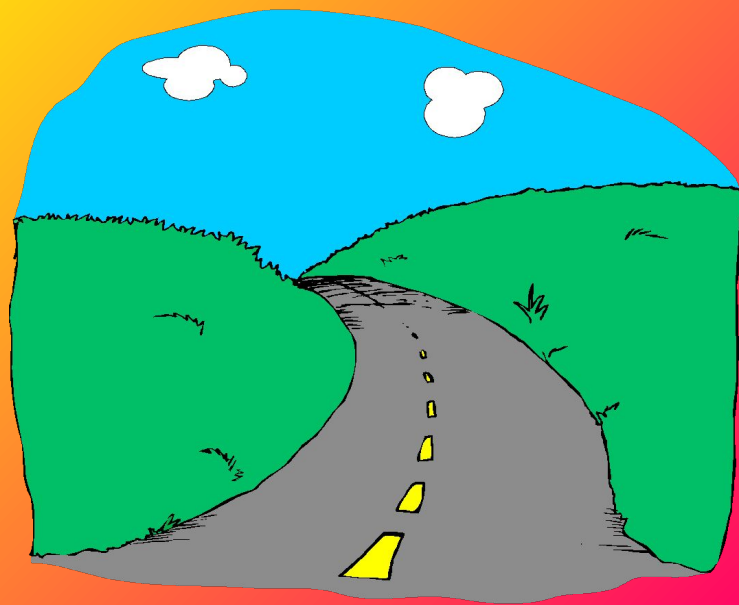
НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ





В СТРАНАх ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ КОРНЮ



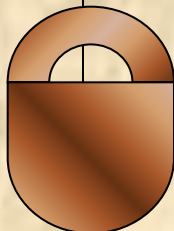


A

N

O

P



R



в.тер

ч.тверг

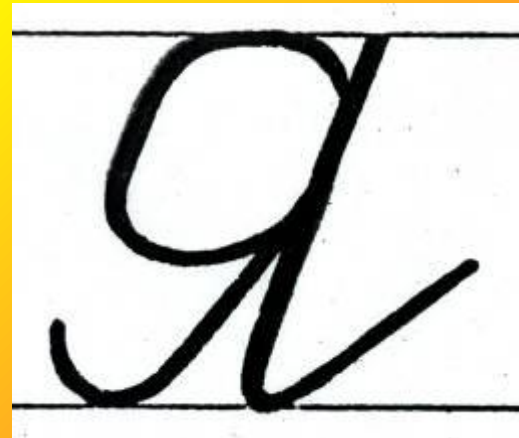
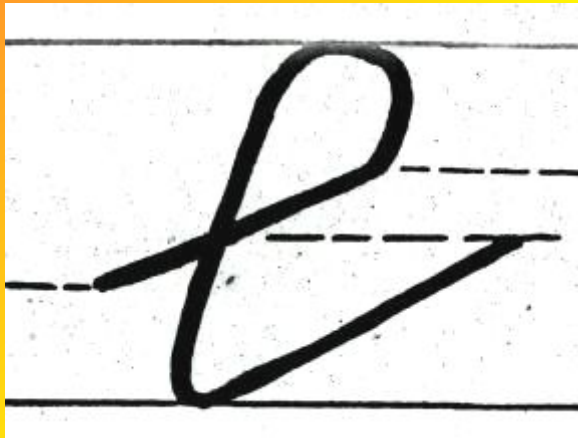
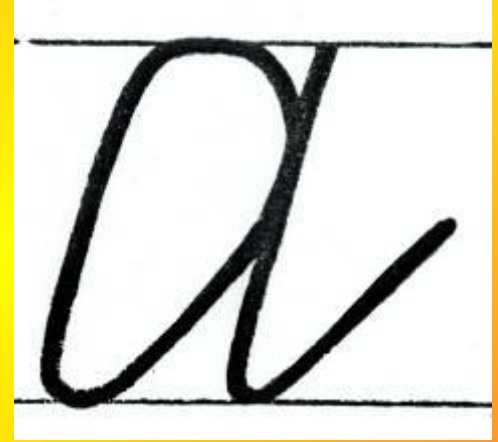
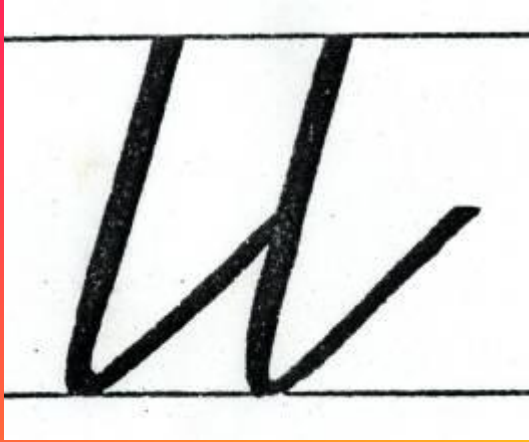
п.года

уж.н

обл.ко

за.ц





Тема урока:

«Безударные гласные в корне слова».



Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова.
6. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
7. Обозначь орфограмму.

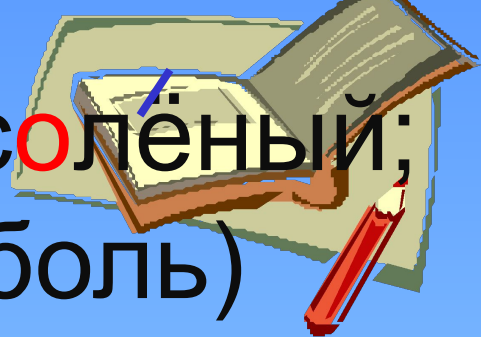


Образец. (Соль) солить, солёный;

1 вариант. С.лить, с.лёный; к.
рмить, к.рмушка; б.льной, заб.
леть; д.лёкий, д.леко; м.лчун, м.
лчать; в.рить, в.ренье. .

2 вариант. Св.тить, св.тильник; п.
сьмо, зап.сать; пч.линый, пч.ла; уд.
влять, уд.вительный; з.рно, з.рновой;
пл.сать, пл.сунья.





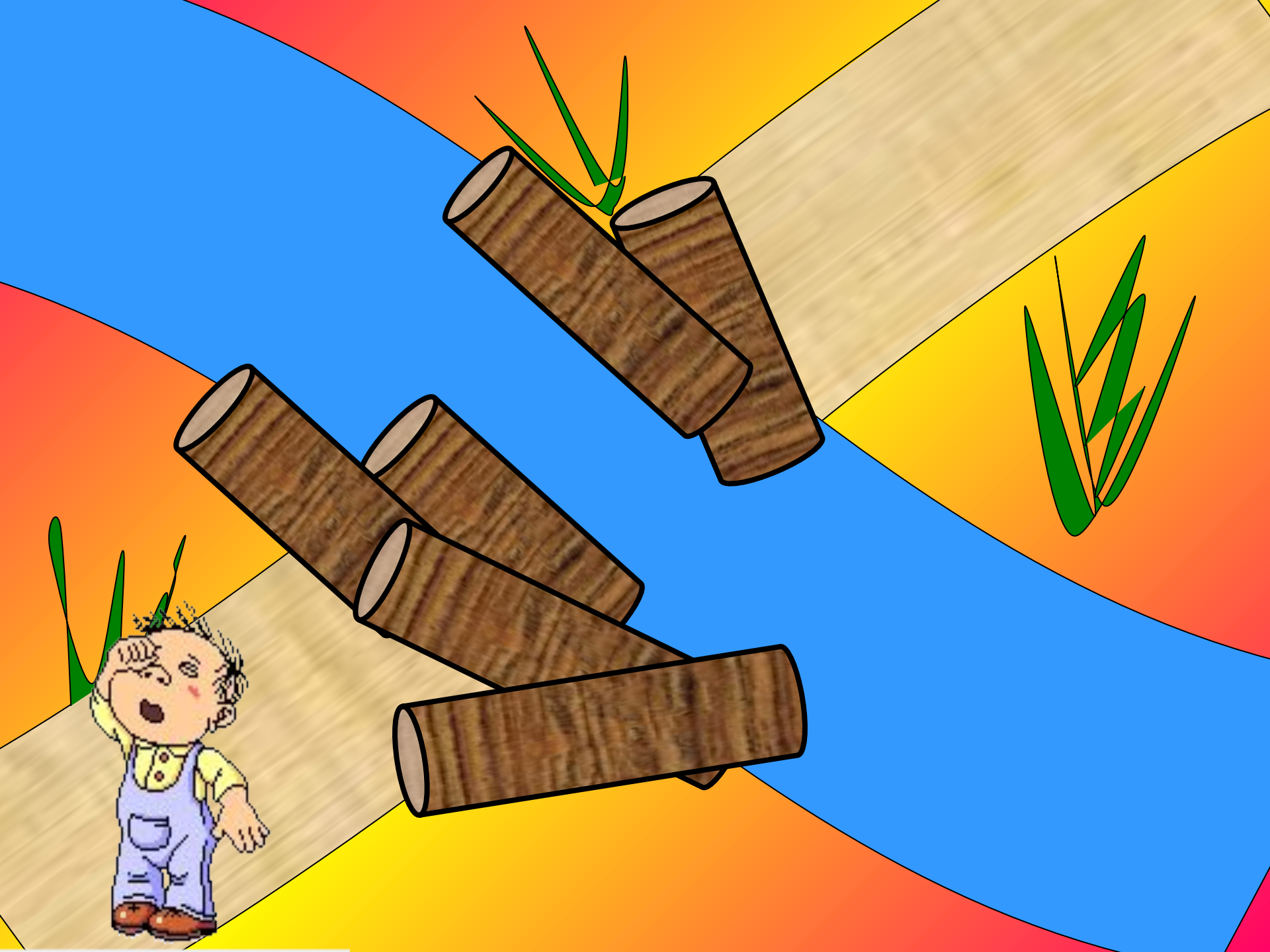
1 вариант. (Соль) **со**лить, **со**лённый;
(корм) **ко**рмить, **ко**рмушка; (боль)
больной, **забо**леть; (даль) **да**лёкий,
далеко; (молча) **мо**лчун, **мо**лчать;
(вар) **ва**рить, **ва**ренье.

2 вариант. (Свет) **све**тить, **све**тильник;
(письма) **пи**сьмо, **запи**сать; (пчёлы)
пчелиный, **пче**ла; (диво) **уди**влять,
удивительный; (зёрна) **зе**рно, **зе**рновой;
(пляска) **пля**сать, **пля**сунья.



Дифференцированная работа



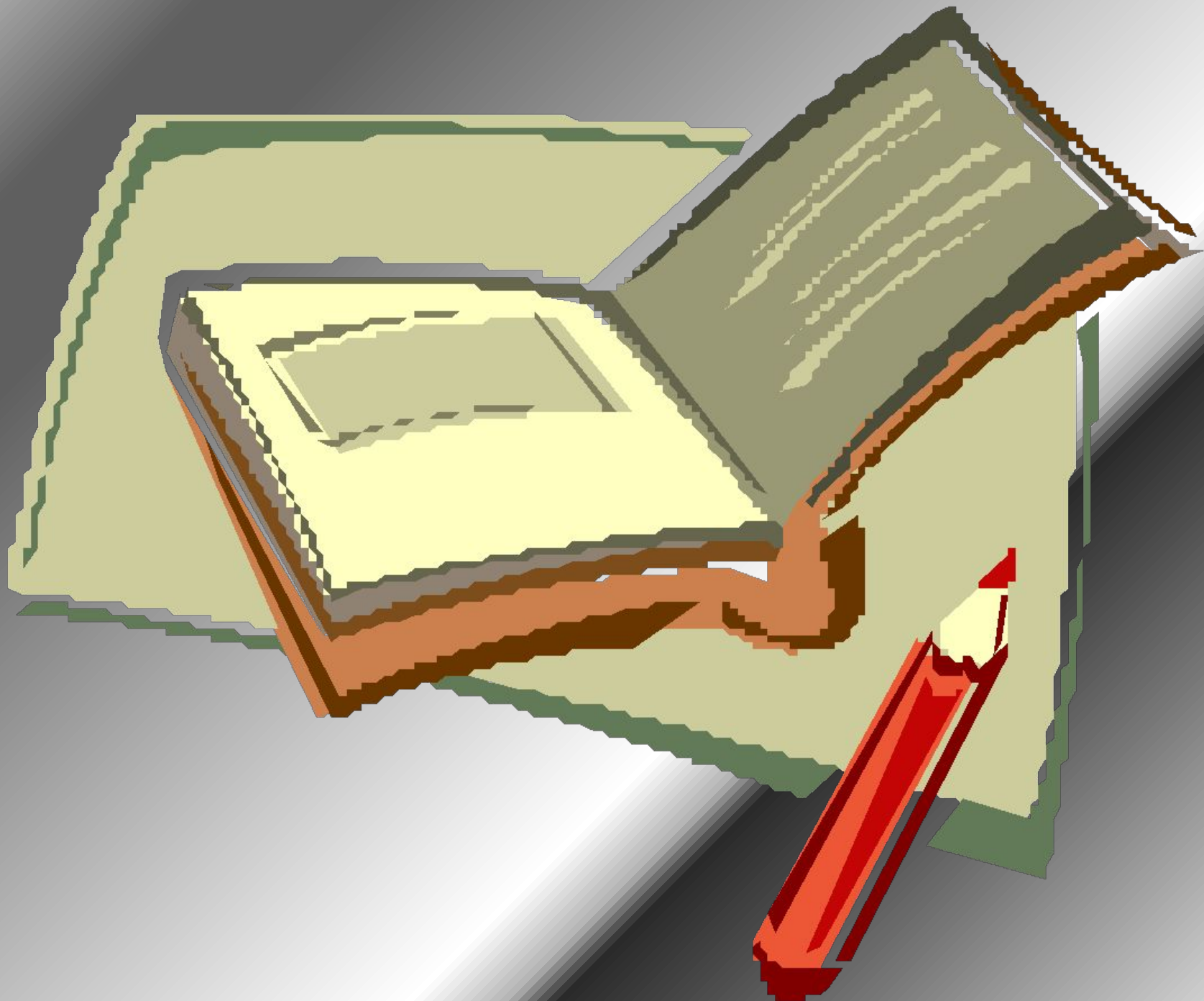


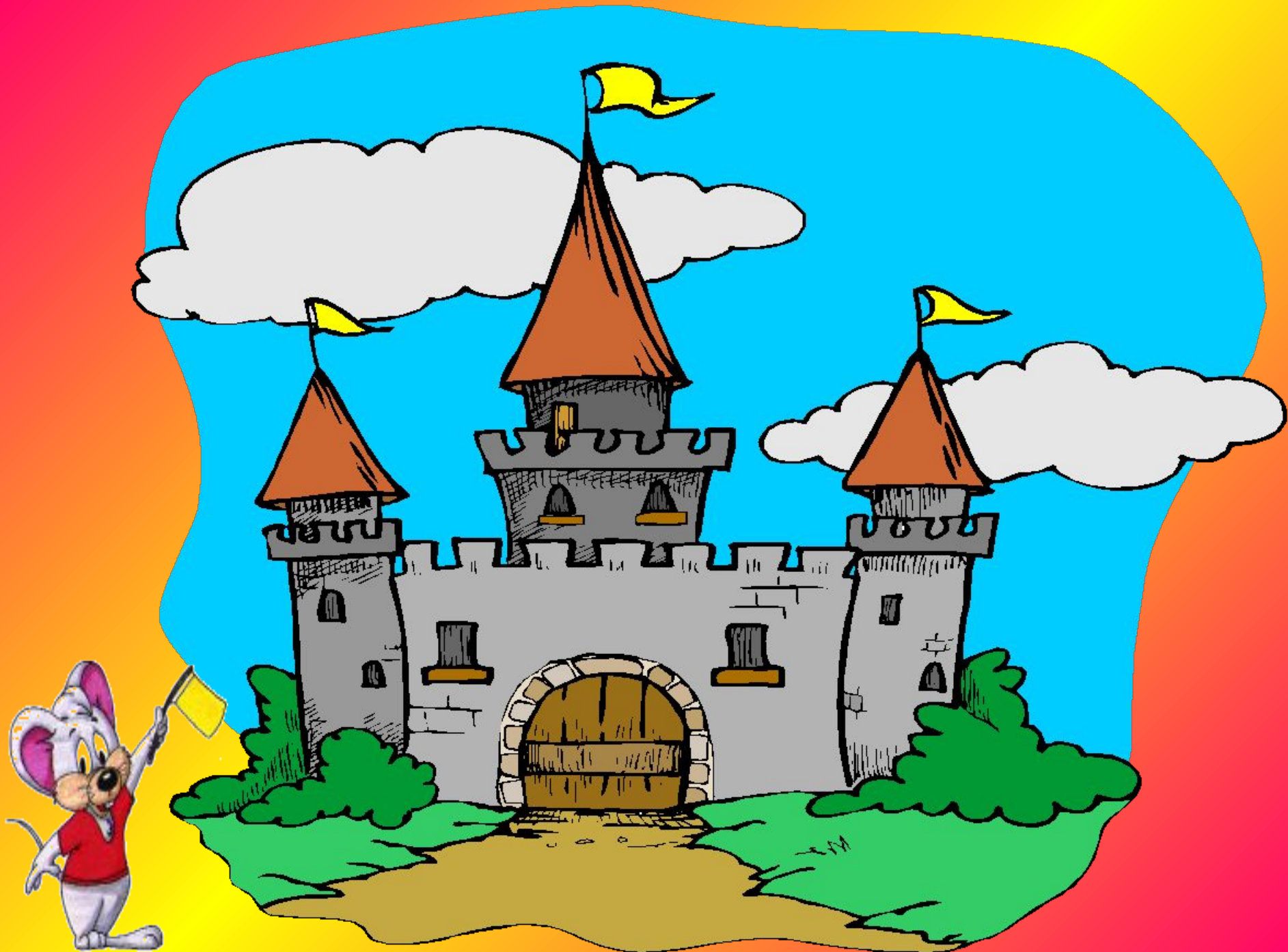


У книг своя жизнь. Они тоже с годами могут болеть,
если их не содержать в чистоте, тепле и порядке.

Жучки, плесень и грязь губят книги.







корень!!!



Безударный в корне – хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья.



НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



Домашнее задание

с. 104-правило;

с. 106 упр. 199.



Рекомендации: к словам
подберёте проверочное слово
и запишите по образцу.

спасибо за работу!!!



ДО НОВОЙ ВСТРЕЧИ!!!

