

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

Мониторинг развития малыша

+

игры для развития

слухового восприятия и речи

в 3 месяца

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?

У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**

3 МЕСЯЦ.

1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

А) Малыш гулит в ответ на речевое общение. Прислушивается к звукам музыки. Выделяет голос матери из других звучащих голосов.

Общайтесь с малышом. Подхватывайте звуки, которые он произносит, и как эхо повторяйте эти звуки.

Результат.

- Ищет маму, поворачивает голову к источнику звука
- Пытается найти маму по голосу, но быстро теряет интерес
- Не делает никаких попыток найти по голосу маму, интереса нет.

Б) Малыш умеет переводить взгляд с одного говорящего на другого. Различает строгую и ласковую интонацию и по-разному на неё реагирует.

РЕЗУЛЬТАТ

- Поворачивает голову в сторону говорящего
 - Путает голос мамы и папы
 - Нет никакой реакции на голоса родителей.
-

3 МЕСЯЦ.

2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

А) Малыш замечает игрушку, подвешенную над кроваткой (расстояние 45 см от ребёнка). Если ребёнок не реагирует на игрушку, помогите ему –возьмите его руку и дотроньтесь ею до игрушки. Игрушки меняйте.

РЕЗУЛЬТАТ

- Замечает игрушку
- Замечает игрушку, но быстро теряет интерес
- Не замечает игрушку.

Б) Малыш умеет поворачивать голову в сторону предмета.

Выберите яркую погремушку. Перемещайте ее перед лицом малыша.

РЕЗУЛЬТАТ

- Следит за игрушкой
- Следит за игрушкой непродолжительное время
- Не следит за игрушкой.

3 МЕСЯЦ.

3. ОБЩЕЕ МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ.

Малыш может лежать на животе несколько минут, опираясь на локти, поднимает и хорошо удерживает голову.

РЕЗУЛЬТАТ

- Поднимает и удерживает голову на 45 градусов.
- Поднимает голову, но угол значительно меньше
- Не поднимает голову.

4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Малыш умеет активно двигать ручками.

РЕЗУЛЬТАТ

- Активно двигает ручками
- Пытается двигать ручками
- Не двигает ручками

3 МЕСЯЦ.

5. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

А) Малыш умеет отвечать мимикой на речь взрослого.

Накрасьте губы очень яркой помадой, что бы малышу было легче следить за вашей артикуляцией.

Поговорите с ребенком. Наблюдайте за его мимикой.. Если у малыша мимика выражена слабо, играйте в такие игры ежедневно.

РЕЗУЛЬТАТ

- Мимикой отвечает на речь
- Отвечает мимикой на речь изредка и непродолжительное время
- Никогда не отвечает мимикой на речь взрослого

Б) Малыш умеет произносить(петь) звуки (предречевая вокализация): [ааа,] [кх] [эу] [кы] [агы] [аиа] [гу]

РЕЗУЛЬТАТ

- Поет (произносит) звуки
- Произносит очень мало звуков
- Не произносит никаких звуков

3 МЕСЯЦ.

5. ИГРА

Малыш реагирует на движение Ваших рук.

Поиграйте с ребёнком в «Ладушки»

РЕЗУЛЬТАТ

- Наблюдается комплекс оживления
- Реагирует на ваши движения непродолжительно
- Никак не реагирует на Ваши движения

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для установления эмоционального контакта и развития эмоций при разговоре с малышом меняйте интонации (говорите то ласково, то строго), переключку чередуйте с молчанием.

Для формирования локализации звуков окружающей среды и развития слуховых дифференцировок давайте малышу прислушиваться к звучанию различных инструментов (металлофона, губной гармошки, маракасы).

Играйте сначала с одной стороны кроватки, затем с другой.

Добивайтесь от ребенка поворота головы в сторону звука, наклоняйтесь над малышом на расстоянии 25-30 сантиметров.

Певуче произносите гласные (а-а-а), (эээ) в течение 1-2 минут.

Называйте ребенка по имени, поглаживайте ему ручки и ножки, называя их.

Перекликайтесь, аукайтесь с ребенком, сосредотачивайте его внимание на себе,

обходите кроватку, стараясь вызвать поворот его головы на ваш голос, когда сами находитесь вне поля зрения малыша.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для развития музыкальности и зрительного внимания показывайте под музыку или собственное пение (мелодии без слов) яркие или блестящие игрушки, погремушки, флажки: ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля... плавно раскачивайте их, слегка постукивайте ими о перила кровати, кружитесь с ними.

Давайте ребенку слушать классическую музыку (Вивальди, Моцарт).

Начинайте с высокочастотных инструментов (скрипка, виолончель).

Постепенно переходите к низкочастотным (орган, контрабас).

Время прослушивания — не больше 1 минуты

(Следует помнить, что любой звуковой раздражитель при большой силе или продолжительности может нанести акустическую травму. При этом возникают различные неврозы: логоневроз, плаксивость, раздражение, снижение памяти и слуха, головные боли).

Чтобы определить, подходит ли та или иная музыка малышу, ориентируйтесь на внешние реакции ребёнка, тем самым малыш сам Вам подскажет выбор мелодии и ритма.

Желательно также на время прослушивания убрать из поля зрения малыша игрушки и другие отвлекающие предметы

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 3 МЕСЯЦА.

Для развития речевой активности ребёнка повторяйте те звуки и звукосочетания, которые произносит сам малыш.

Таким образом, вы вызовете у ребёнка потребность произнести их повторно, что будет способствовать развитию слуха, укреплять его речевые органы.

У малыша станет совершенствоваться речевой(артикуляционный) аппарат, дыхание, голос.

Продолжайте игры – песни с игрушкой (смотреть презентацию 2 месяц жизни), с разной интонацией.