



Четверг.

Утренняя беседа «Правила поведения в транспорте».

Д/и

«На что похожа буква?»»,

«Летает не летает»

«Четвертый лишний»

Познавательно-исследовательская деятельность. «История самолётов».


Цель: Познакомить с историей возникновения самолёта.

Решение проблемных вопросов:



«Если бы на свете не было машин?»

«Транспорт -это хорошо или плохо?»

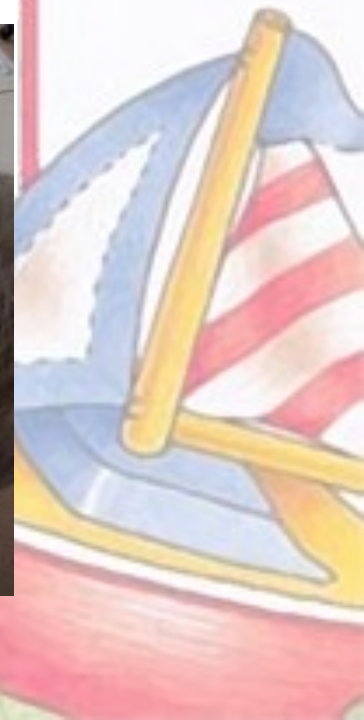
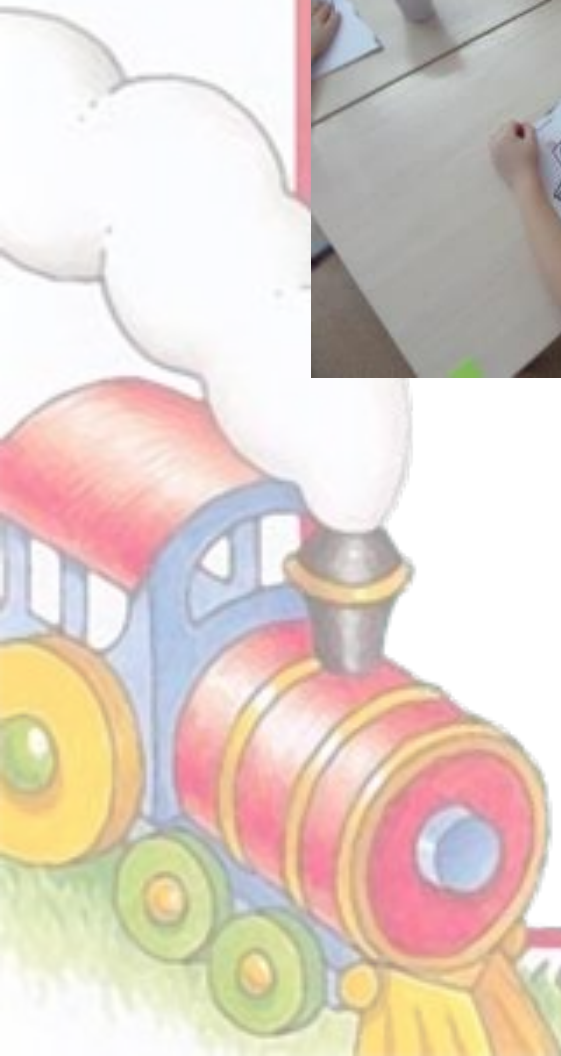


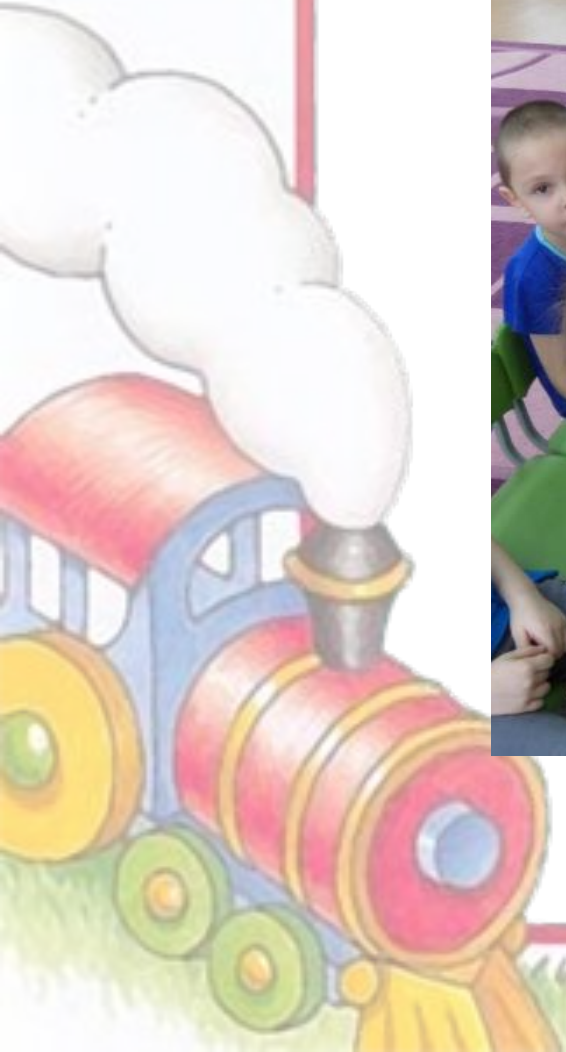


Чтение художественной литературы:
В. Берестов «Про машину»
Привлечь родителей к подборке стихов
о транспорте.
Сделать подборку загадок о машинах
разного назначения.



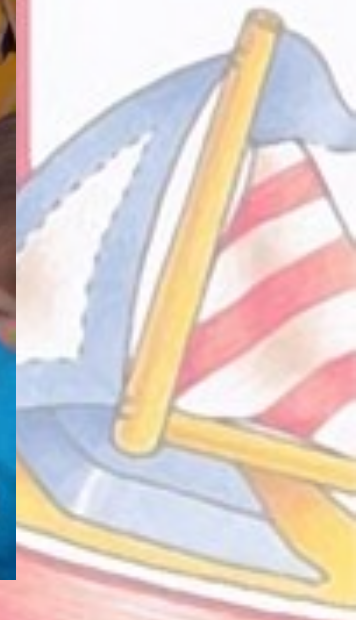
Д/И «Не выйди за контур», развитие мелкой моторики, что очень важно для детей с ОНР



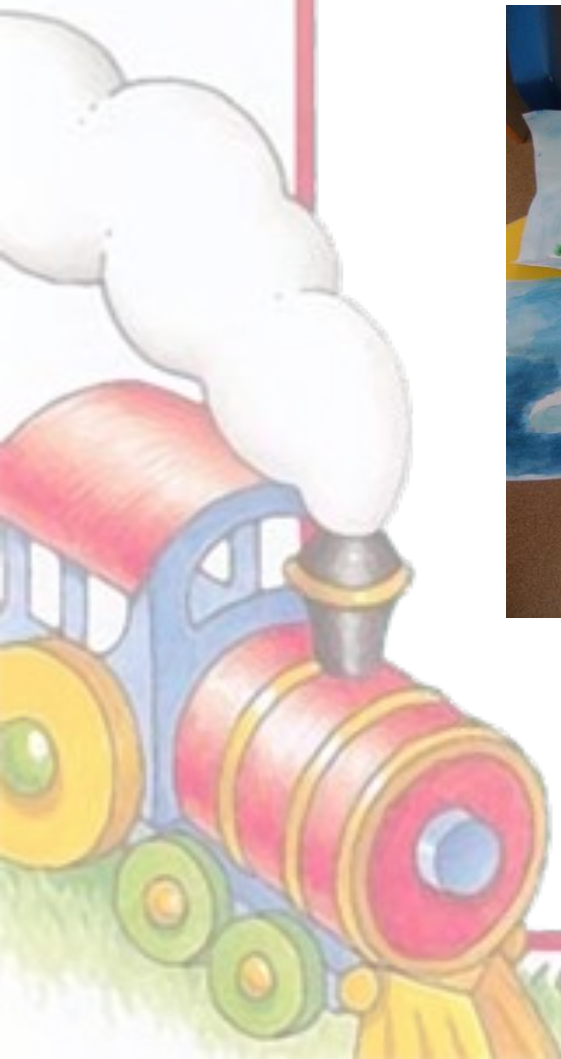


Пятница.

Утренняя беседа . «Зачем нужны дорожные знаки?»



Рисование «Морское путешествие»





Проблемные ситуации:



Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

Д/и

«Назови вид транспорта».

«Подбери запасную часть»

Конструирование
различного транспорта из конструктора ЛЕГО





Беседа-рассуждение

«Транспорт - друг или враг?»

П/и

«Красный, желтый, зеленый».


«Тише едешь, дальше будешь»



Организация выставки



«Мы поедem, поплывем, полетим»





В течение недели во время прогулки
наблюдение за проезжающим по дороге
транспортом.

Режиссерские игры «Парковка»
«Гараж»









Результаты реализации проекта:

Дети научились различать и называть виды транспорта.

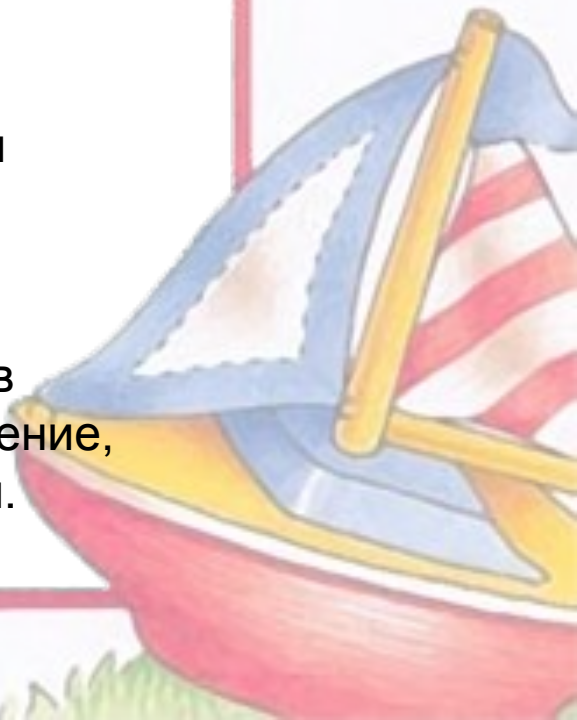

Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.

Научились классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

Дети имеют представление о разнообразии одного вида транспорта.

Получили знания об эволюции транспорта.


На основе проблемных ситуаций и вопросов имели возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.



Родители активно приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою компетенцию по данной теме.









**Перспектива дальнейшего
развития:**

расширить и внедрить в активный словарь
названия профессий, связанных с
работой на транспорте и спецтранспорте.

Изучить более подробно подводный
транспорт
(желание детей)



Используемая литература:

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 2014
2. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ «Сфера», 2014
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников СПб.: «Речь», 2013
4. Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ «Сфера», 2015
5. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
6. Сыпченко Е.А. Инновационные-педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2014



**Спасибо за
внимание!**