



## Четверг.

Утренняя беседа «Правила поведения в транспорте».

### Д/и

«На что похожа буква?»»,

«Летает не летает»

«Четвертый лишний»

Познавательно-исследовательская деятельность. «История самолётов».


Цель: Познакомить с историей возникновения самолёта.

Решение проблемных вопросов:



«Если бы на свете не было машин?»

«Транспорт -это хорошо или плохо?»

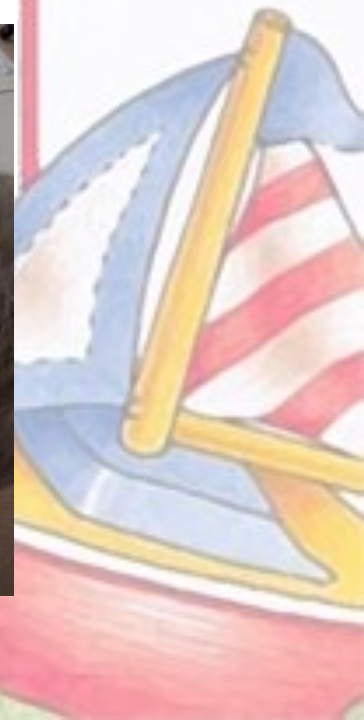
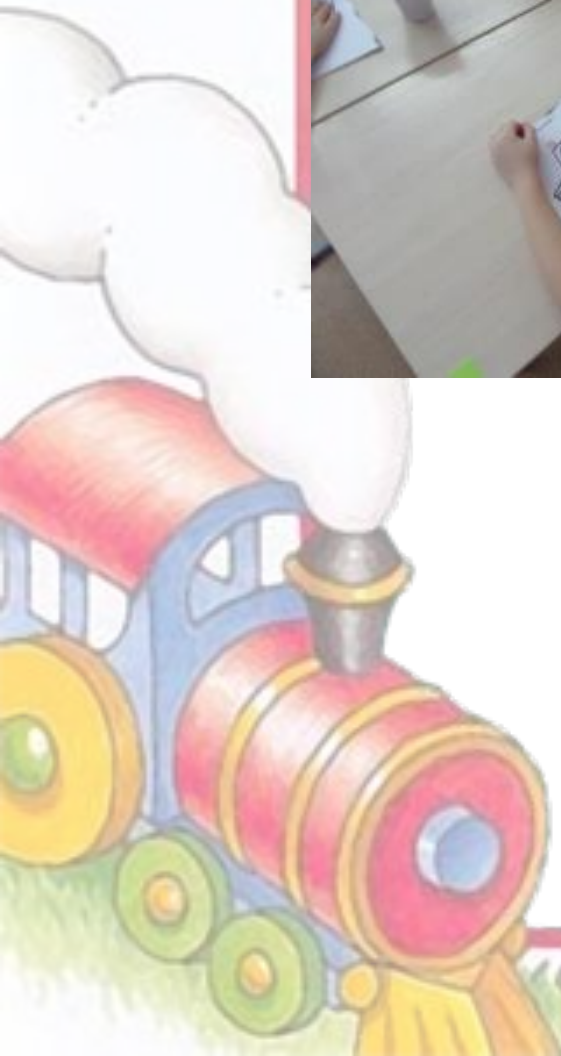




Чтение художественной литературы:  
В. Берестов «Про машину»  
Привлечь родителей к подборке стихов  
о транспорте.  
Сделать подборку загадок о машинах  
разного назначения.



Д/И «Не выйди за контур», развитие мелкой моторики, что очень важно для детей с ОНР







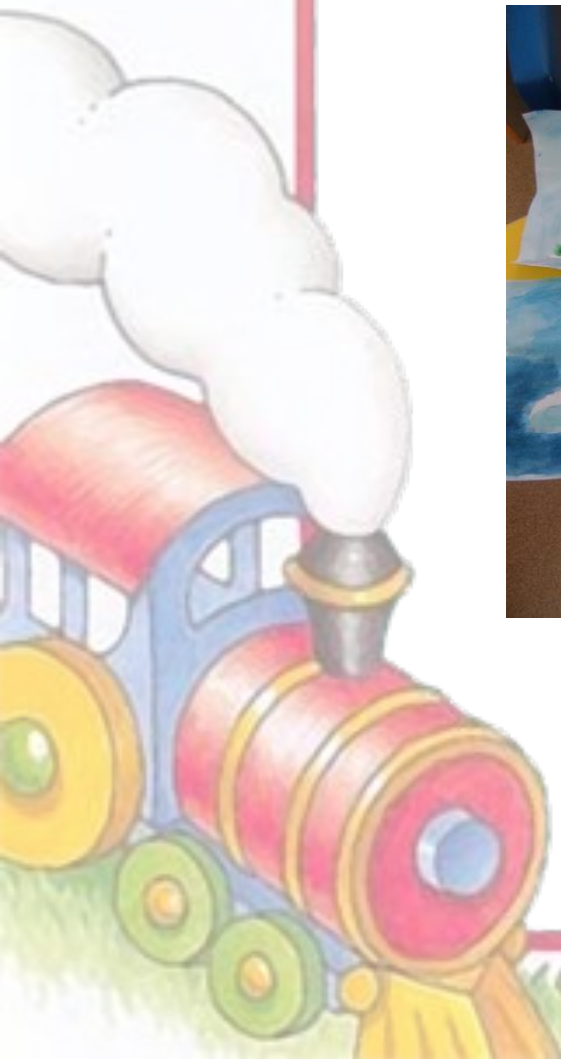
Пятница.

Утренняя беседа . «Зачем нужны дорожные знаки?»





# Рисование «Морское путешествие»





Проблемные ситуации:


Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

**Д/и**

«Назови вид транспорта».

«Подбери запасную часть»

Конструирование  
различного транспорта из конструктора ЛЕГО





Беседа-рассуждение

«Транспорт - друг или враг?»

**П/и**

«Красный, желтый, зеленый».

«Тише едешь, дальше будешь»

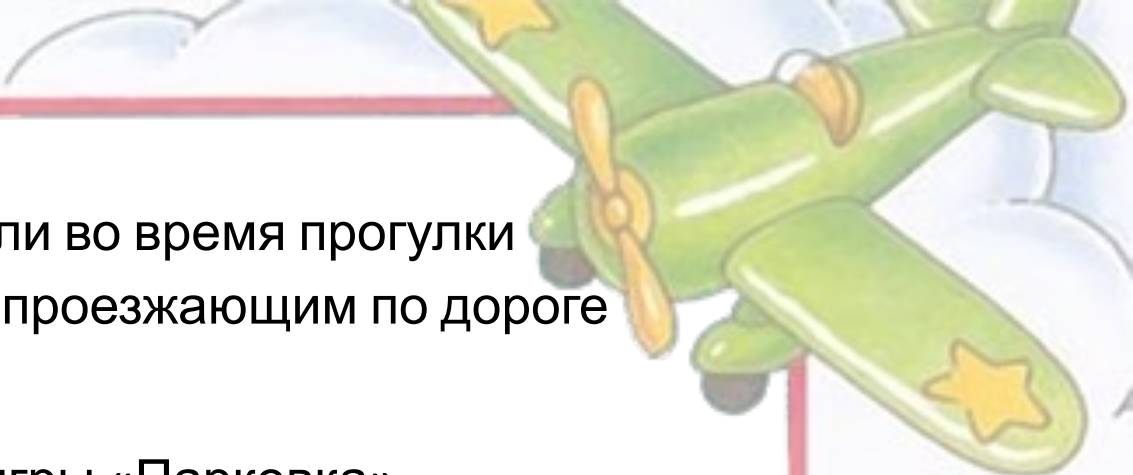


Организация выставки

«Мы поедem, поплывем, полетим»









В течение недели во время прогулки  
наблюдение за проезжающим по дороге  
транспортом.

Режиссерские игры «Парковка»  
«Гараж»











## Результаты реализации проекта:

Дети научились различать и называть виды транспорта.

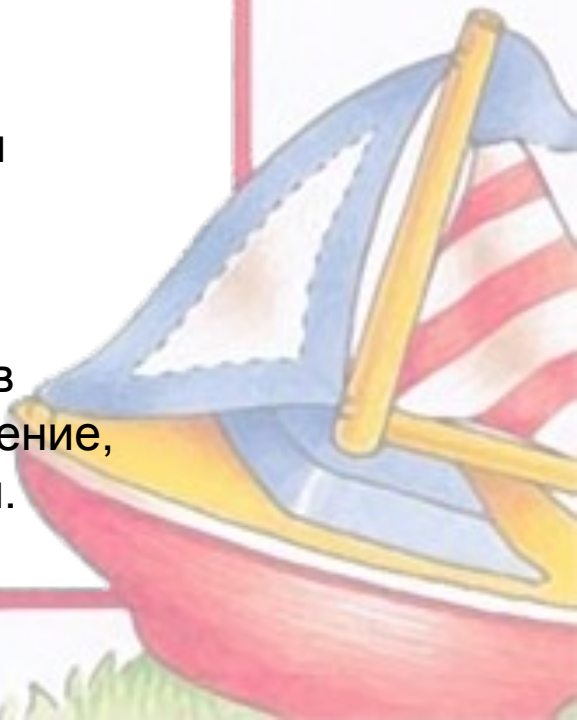
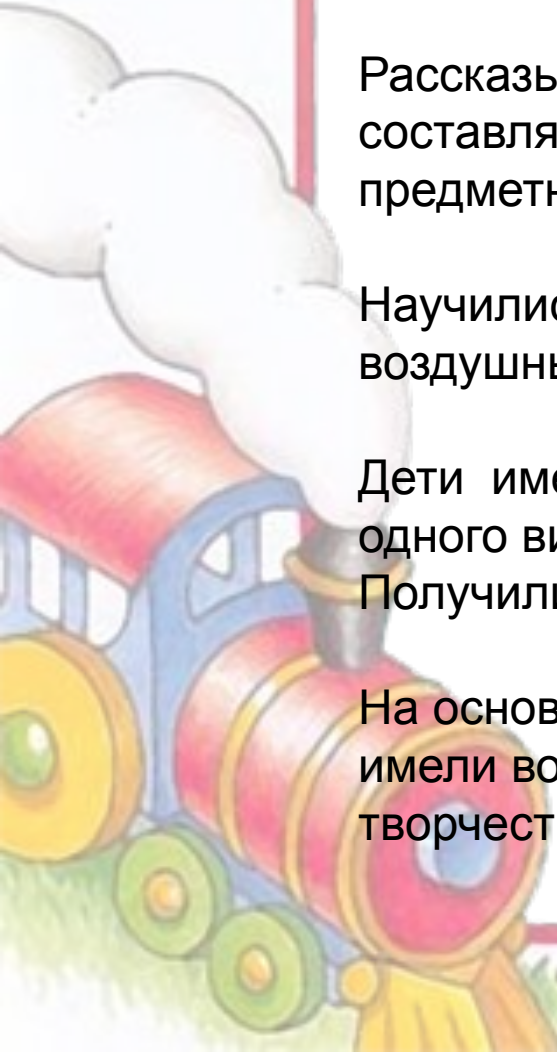
Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.

Научились классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

Дети имеют представление о разнообразии одного вида транспорта.

Получили знания об эволюции транспорта.

На основе проблемных ситуаций и вопросов имели возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.






Родители активно приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою компетенцию по данной теме.











**Перспектива дальнейшего  
развития:**

расширить и внедрить в активный словарь  
названия профессий, связанных с  
работой на транспорте и спецтранспорте.

Изучить более подробно подводный  
транспорт  
(желание детей)



## **Используемая литература:**

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 2014
2. Дыбина О.В. Что было до...: Игры -путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ «Сфера», 2014
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников СПб.: «Речь», 2013
4. Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. М.: ТЦ «Сфера», 2015
5. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
6. Сыпченко Е.А. Инновационные-педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2014





**Спасибо за  
внимание!**