

ГОУ СОШ № 516  
Невского района  
г. Санкт-Петербурга

# Родительское собрание

Санитарно-гигиенические  
нормы учебных занятий  
в 1 классе.

Подготовила:  
учитель начальных классов  
Прокофьева Анна Андреевна

# Состояние здоровья детей:

5 % - выпускников школ являются **практически** здоровым;

80%- школьников хронически больны;

70%- страдают различными  
нервно-психическими расстройствами.

# Санитарно-эпидемиологические правила и нормы

1. В соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности уроков.
2. Допустимая недельная нагрузка 20 часов.
3. продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

# Гигиеническая оценка обучения учащихся в современной школе.

( Г.Н. Сердюковский, С.М. Громбаха)

класс	Продуктивные уроки	Непродуктивные уроки
1-2	1,2 4	3

# Наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели

классы	Благоприятные дни	Неблагоприятные дни
1-4	Вторник, среда, четверг	Понедельник, пятница, суббота

## Оптимальная длительность использования ТСО на уроке в 1 классе:

- просмотр видеофильма- 15-20 минут;
- просмотр презентация, видеороликов – 15 минут

# Трудности предметов

№	предмет	Кол-во баллов
1	математика	11
2	Иностранный язык	10
3	история	8
4	Литературное чтение, русский язык	7
5	физкультура	5
6	Окружающий мир	6
7	ИЗО	2
8	Музыка	1

# «Может ли соблюдение санитарно- гигиенических правил оказать влияние на сохранение и укрепление здоровья первоклассников?»

- 1. Понятны ли Вам гигиенические нормы, предъявленные к учебной деятельности?
- 2. Согласны ли Вы с мнением о соблюдении перечисленных правил?
- 3. Что вы можете предложить, что реально можно применять в условиях школы для сохранения и укрепления здоровья наших детей?



# Список используемой литературы

1. Родительские собрания:1класс\Авт.-сост. С.Р. Рябова. - М.: ВАКО,2008.-240 с.-(учебный год);
2. Горячев В. Здоровье-категория педагогическая [\Народное](#) образование. 1999.№2
- 3.Школьный психолог.2044№№ 11,18,24,42
4. Школьный психолог. 2004. №№31,42