

Особенности развития детей 4-5 лет.



Физиология

Моторика активно развивается.

Ребёнок становится ловким и быстрым.

Мышцы растут быстро, но неравномерно.

Из-за этого ребёнок мгновенно устаёт.

Ребёнок очень чувствителен к шуму и быстро утомляется от него. Причина в тонкой и нежной в этом возрасте барабанной перепонке

Этот возраст называется «золотой порой» развития сенсорных способностей.

Значительные физические нагрузки вызывают быстрое утомление, обусловленное несовершенством сердечной мышцы.



Имейте в виду!
Именно начиная с этого возраста,
ребёнку нужно объяснить,
что такое здоровый образ жизни и
приучать его к его особенностям.
Лёгкая гимнастика, режим дня,
постоянные прогулки, правильное питание помогут
маленькому человечку
развиваться правильно и быть здоровым.



Психология

На данном этапе очень важную роль играют психологические особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности. Учитывая их, родители могут выстроить логическую и грамотную линию воспитания.

Стоит обратить внимание, что в 4-5 лет все недостатки воспитания у малыша постепенно укореняются и переходят в негативные и уже, к сожалению, устойчивые черты характера, исправить которые в будущем будет сложно.



Стремление к самостоятельности.

Ребёнок уже не нуждается в помощи и опеке взрослых.

Этические представления.

Дети учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.

Творческие способности. Страхи.

У ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазии.

Социализация.

Ребёнок вливается в море окружающего мира.

Игровая деятельность.

Игра становится многогранной и сложной. Приобретает сюжетно-ролевую направленность



Интеллект

В это время ребенок без усилий может выучить стишок, короткую песенку.

Активно развивается воображение, улучшается речь. Это – время разных «детских» вопросов и «почемучек».



Важно!

- Не устанавливайте слишком много запретов и законов.
- Сдержанно реагируйте на обиду и гнев, умейте понять его чувства.
- Рассказывайте о своих чувствах и переживаниях.
- Не внушайте постоянное чувство вины, разбирайте вместе сложные ситуации.
- Не рассказывайте и не показывайте страшилок.
Оберегайте от психотравмирующих ситуаций.
- Интересуйтесь жизнью ребёнка вне дома, его творческими успехами.
- Посвящайте как можно больше времени совместным занятиям, будь то прогулка, закрепление каких-то полученных знаний, занятия творчеством, чтение книг или какое-то домашнее дело.
- Не относитесь к ребёнку как к малышу, не сюсюкайте, учитывайте его мнение.

