



***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ***

Задачи по патриотическому воспитанию:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Чувство любви к Родине.



Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой ученик, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Отношение к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Народные сказки, которые передаются от поколения к поколению.

Чувство любви к родному краю начинается через знакомство:

- с городом;
- своей улицей;
- знакомство со школой;
- страной;
- её столицей;
- с символами;
- через ближайшее окружение.



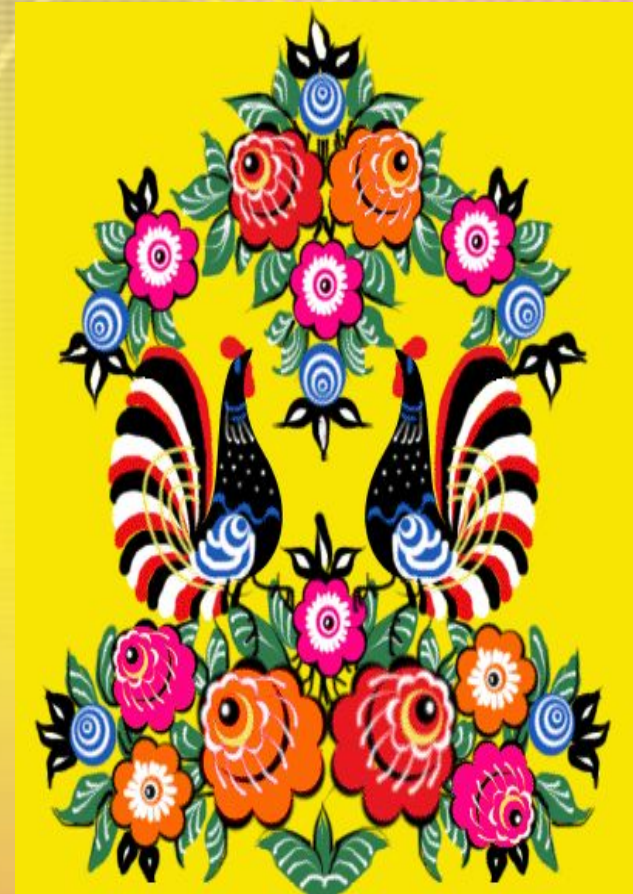
Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:

- природа и мир животных дома;
- традиции;
- труд людей;
- общественные события и т.д.



Представление о родном городе

- город славен своей историей;
- традициями;
- достопримечательностями;
- памятниками;
- лучшими людьми;
- использовать экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых;
- знакомство детей с народными промыслами города, края, народными умельцами.



Огромное значение имеет пример взрослых:

- прививать детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной» ;
- "любовь к Отечеству»;
- "ненависть к врагу»;
- "трудовой подвиг" и т.д.



Город – частица Родины

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог должен строить свою работу учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Планировать работу целесообразно по темам:

- «Моя семья»;
- «Моя улица»;
- «Моя школа».



Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе учителя и с детьми, и с их родителями.

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».