

# *Проект «Повар» в первой младшей группе «Непоседы»*

**Воспитатели: Тимофеева М.П.  
Селиванова Т.В.**



- *«Соответствующие уровню развития детей проекты можно реализовать уже с очень маленькими детьми, если понять их актуальные интересы и организовать проектную деятельность по соответствующей теме».*

**Из книги Е.Райхерт-Гаршхаммер**

- **«Проектная деятельность в дошкольной организации»**

**под редакцией Л.Свирской**



# Особенности, в осуществление проектной деятельности в первой младшей группе:

- **Поиск темы.** Темой проектов являются темы, которые занимают детей во время игр или интерес, проявившийся во время взаимодействия с предметно-пространственной средой или на экскурсиях. Педагогу важно наблюдать за детьми и стимулировать их.
- **Планирование.** Подготовка материалов, оборудования в центрах активности (наглядное представление темы). Даже если вначале проекта идеи исходят от педагога, нужно информировать детей о дальнейшем ходе проекта в доступной для их возраста форме и спрашивать, есть ли у них еще какие-то идеи (например, в утренней беседе). Определение очевидного и значимого продукта проекта.



- ***Проведение проекта.*** Включение в распорядок дня. Удержание смысла общего дела. Выявление новых интересов.
- ***Документация проекта.*** Визуализация с помощью фотографий, составление фотоотчетов.
- ***Завершение и оценка проекта.*** Заключительная презентация или праздник, посвященный окончанию проекта, играют большую роль в работе с детьми младшего возраста. Этот этап подчеркивает смысл и значимость реализации проекта в целом.



# *Поиск темы проекта*

- Экскурсия на кухню детского сада, знакомство с поваром
- Наблюдение, выявление детских интересов в ходе лепки, экспериментирования с соленым тестом, в ходе игр «рядом»



# *Планирование проекта – подготовка проекта*

- Беседа о профессии повара, рассматривание соответствующих картинок
- Выясняем: что нужно, чтобы стать поваром



# Планирование проекта – подготовка проекта

## Проект «Повар»

### Количество инициатив

Центр искусств	Центр книги	Центр игры	Центр р/панель	Центр сенсорики	Центр движения
2	-	1	-	1	-
Рисовать торт (М. П.), делать блинчики из теста, торт из	Читать и разучивать стихотворение про повара (М. П.)	Одеть колпак ( <b>Максим</b> )	Рассматривать картинки по теме проекта, беседа (М. П.)	Делать печенье с сахаром ( <b>Максим</b> )	Играть в игру «Я пеку-пеку...» (М. П.)

# *Планирование проекта – подготовка проекта*

- Определение значимого для всех финального дела проекта «Сделать печенье самим и съесть его!»





# *Реализация проекта*

- Предоставление возможности раскрыть тему с разных сторон, разными способами. Акцент на детских инициативах. Удержание смысла общего дела.



- **Удержание смысла общего дела «Готовимся печь печенье, как настоящие повара!»** Экспериментируем с тестом, пластилином, лепим из готовых форм



- Разучиваем стихотворение



- «Варим пельмени» для мишек



- Готовим настоящее печенье (колпаки купили родители)



# Документация проекта

- Визуализация этапов проекта с помощью фотографий. Составление фотоотчета.



# *Завершение и оценка проекта*

- Чаепитие – значимый финал проекта



# Завершение и оценка проекта

- Выставка результатов проекта, фотоматериалов, анализ материалов вместе с детьми, обмен мнениями, опрос родителей.







*До новых встреч!*

