

# РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

**Мониторинг развития малыша**

**+**

**игры для развития**

**слухового восприятия и речи**

**в 5 месяцев**

Развитие ребёнка проходит по индивидуальному маршруту, но есть общие среднестатистические сроки для каждого возраста.

Поэтому родителям необходимо знать, что должен уметь ребёнок в определённый возрастной период, для того чтобы не упустить важный момент, и вовремя помочь малышу.

Не стоит паниковать, если ребёнок по каким-то показателям не умеет это делать.

После проведения игры-теста (если ребёнок не делает) в течение двух - трех недель продолжайте играть. Если нет положительной динамики (не делает никаких попыток, не имеет никакого интереса, не выполняет действия даже с помощью взрослого), тогда необходимо проконсультироваться со специалистами (лор, невропатолог, логопед, психиатр).

Чем раньше родители начнут принимать необходимые меры, тем лучших результатов вы достигните.

# **В каких случаях необходимо проявлять беспокойство по поводу возможных нарушений речи ребёнка до 1 года?**

**У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи:**

- расщелина губы и нёба («заячья губа» и «волчья пасть»)**

## 5 МЕСЯЦ.

### 1. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ.

Малыш умеет переводить с одного говорящего на другого.

Различает строгую и ласковую интонацию. По-разному реагирует на неё

Прочитайте ребёнку маленькую потешку (любую), первый раз ВЕСЕЛО, а второй- СТРОГО:

Гуси-гуси  
ГА-ГА-ГА  
Есть хотите?  
ДА-ДА-ДА

Понаблюдайте за реакцией ребёнка на интонацию. Если ребёнок плохо реагирует, поиграйте с ним на протяжении 2ух недель. Тексты потешек или стихов менять

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Реагирует на интонацию
- Реагирует только на весёлую интонацию.
- Не реагирует вообще на интонацию

## 5 МЕСЯЦ.

### 2. РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

А) Малыш умеет схватывать над ним подвешенную погремушку.

Если ребёнок не делает никаких попыток, вложите ему в ручку игрушку. Слегка зажмите её в ручке ребёнка своей ладонью. Поиграйте так 5-7 дней с разными игрушками. Проведите повторное тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Схватывает подвешенную над ним погремушку
- Делает попытки схватить
- Не делает никаких попыток.

Б) Следит за упавшей на пол звенящей игрушкой .

Если малыш не следит за игрушкой, играйте ежедневно в эту игру. Игрушки меняйте, чтобы ребёнку было интересно. Затем снова проведите тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Следит за упавшей игрушкой
- Делает попытки следить
- Не делает никаких попыток

## 5 МЕСЯЦ.

### 3. РАЗВИТИЕ ОБЩИХ ДВИЖЕНИЙ

А) Малыш умеет брать игрушку обеими руками.

Если ребёнок не может взять игрушку двумя руками, помогите ему – возьмите обе ручки ребёнка и вложите в них игрушку. Игру повторяйте несколько дней. В течение дня, меняйте игрушки.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Берёт игрушку двумя руками
- Делает попытки
- Не делает никаких попыток

Б) Малыш подолгу лежит на животе. Поднимает туловище, опираясь на ладони выпрямленных рук.

Поворачивается со спины на живот, подтягивается, ухватившись за пальцы взрослого. Может стоять при поддержке взрослого под мышку.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Выполняет все движения
- Делает попытки выполнять движения
- Не делает ни каких попыток.

## 5 МЕСЯЦ.

### 4. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Малыш умеет схватывать один из предложенных кубиков.

Положите перед ребёнком несколько кубиков. Наблюдайте за его действиями.

Если малыш не берёт кубик, вложите кубик в ручку ребёнка. Похвалите малыша.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Схватывает кубик
- Пытается схватить, выполняет действие с помощью взрослого
- Не делает никаких попыток схватить кубик, не обращает на кубик никакого внимания

## 5 МЕСЯЦ. НАЧАЛО ЛЕПЕТА.

### 5. РЕЧЬ

А) Малыш отвечает на обращенную к нему речь визгом, улыбкой.

Называйте малыша ласково по имени, произносите ласковые слова.

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Отвечает на обращенную к нему речь
- Отвечает изредка
- Никогда не отвечает

СЛОВАРЬ ласковых слов: маленький, хорошенький, пригоженький, родной, золотой, драгоценный, любимый, ненаглядный.

Солнышко, зайнышка, рыбка, радость моя, крошечка моя, сердечко моё, счастье моё.

Б) Произносит звуки [аа], [ээ], [зх], [ха], [гху], [кху], [гкх], [мма], [эт]. Ребёнок подолгу певуче гулит. Постепенно начинает появляться лепет: (БА-БА, ПА-ПА, МА\_МА....)

#### РЕЗУЛЬТАТ

- Произносит звуки, активно гулит, появляется лепет.
- Произносит очень мало звуков
- Не произносит вообще никаких звуков.



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В 5 МЕСЯЦЕВ

**Для развития понимания речи (предметов)** привлекайте внимание малыша к игрушке. Для этого крупный яркий звучащий предмет (например, пищалку) поставьте на постоянное место. При назывании его («Это собачка. Ав-ав! Собачка») старайтесь вызвать у ребенка поворот головы в сторону игрушки. Для этого вызывайте ее звучание. После того как ребенок повернет голову в сторону звука, издаваемого игрушкой, опять вызовите звучание собачки и скажите: «Вот собачка, ав-ав!» Повторите несколько раз, после чего дайте малышу потрогать звучащую игрушку.

**Для развития эмоций** говорите с малышом с разной интонацией (строго, ласково).

**Для развития музыкальности** при прослушивании веселой музыки возьмите лежащего малыша за кисти рук и под музыку сгибайте и разгибайте их, проговаривая текст.

Например:

Ладушки, ладушки,  
испекли оладушки...  
Воробушки сели, оладушки съели.  
Оладушки съели, шу-у-у... улетели.

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ С РЕБЁНКОМ В 5 МЕСЯЦЕВ.**

Для развития речевой активности ребёнка повторяйте те звуки и звукосочетания, которые произносит малыш. Таким образом, вы вызовете у ребенка потребность произносить их повторно, что будет способствовать развитию слуха, укреплять его речевые органы. У малыша станет совершенствоваться артикуляционный(речевой) аппарат, дыхание, голос.

Для того чтобы гуление перешло в лепет, ребёнок должен постоянно произносить звуки. А это можно достигнуть, если поддерживать у ребёнка хорошее настроение и вызывать его на «РАЗГОВОР».

Чтобы малыш мог отчетливо слышать свой голос и голос говорящего с ним взрослого, устраните посторонние звуки и шумы, выключите телевизор, радио.