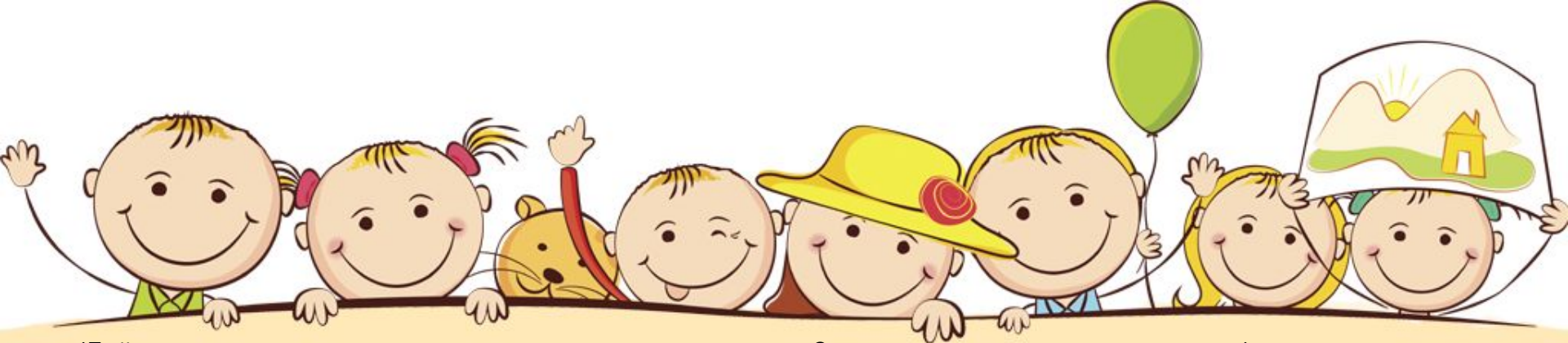




**«Масленица».**  
**Праздник для детей**  
**средней группы.**  
**Подготовила воспитатель**  
**Исаева Е.Н.**



(Действие происходит на улице, на площади детского сада. Звучат русские народные мелодии.)

Дев 1: Собирайся народ! В гости Масленица ждет  
Мы зовем к себе тех - кто любит веселье и смех  
Ждут вас игры, забавы и шутки - скучать не дадут ни минутки!  
Масленицу широкою открываем - Веселье начинаем!

Позвольте спросить, ребятки, какой же сегодня праздник? (ответы детей). Масленица – семейный праздник и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как это делали в старину.

(вбегают скоморохи)

Здравствуйте, мальчишки, широкие штанишки  
Смешливые девчонки, короткие юбочки!

Ском-х 1: Я – скоморох Прошка.

Ском-х 2: А я – Федул - скоморошка!

По всему свету мы гуляем

Все на свете знаем

Пришли к вам позабавиться да повеселиться

Праздник Масленицы встретить!

Ском-х 1: А у Масленицы герой один —

Круглый и вкусный, а зовут его?..

Дети: Блин!

Чтоб поднять вам настроенье

Мы устроим представленье!

Ском-х 2: Тили – тили, трам – тарам

Роль блина сыграю сам!

( Надевает шапочку блина, нарумянивает щеки).





Позвольте представиться: я – блин

На весь свет один!

Всех моих братьев съели

А меня не успели.

Только на меня раскрыли роток

А я — шмыг и наутек!

Будем петь и развлекаться

Танцевать и кувыркаться!

(Дети вместе со скomorохом выполняют движения танец «Топа – топ»)

Слова к танцу:

Топа – топ, топа – топ

Хлопай – хлоп, хлопай – хлоп

Прыг да скок, прыг да скок

Ножку – раз, ножку – два

Вот как пляшет детвора

Сели – встали, сели – встали

И нисколько не устали

Не по лесу, по тайге, а по радуге – дуге ( идут по кругу)

Мы ногами топ – топ

А под нами, а под нами ходят тучи с облаками

Шлеп, шлеп.... ( шлепки по коленям)

Мы, как птицы полетели

Хлоп.....( машут руками)





- И на облако присели, стоп! ( приседают)
- Дев 2: Вот и позабавили вы скоморохи наших ребятишек. Так давайте продолжать Масленицу встречать! Ее в гости зазывать!
- А вы знаете, ребята, как в старину Масленицу зазывали?.. Так давайте все дружно будем масленицу зазывать вот такими словами!
- (Произносит слова заклички, активизирует детей на дружное и звонкое произношение её слов так, чтобы «Масленица услышала»)
- Закличка
- Ах ты, Домнушка, красно солнышко!
- Вставай с печи, гляди в печь,
- Не пора ли блины печь?»
- Масленица, приходи к нам!
- Ском-х 1: Масленица – кривошей
- Встретим тебя хорошень
- Сыром, маслицем, блинком
- И румяным пирогом!
- (взрослые исполняют рус.нар.песню «А мы масленицу дожидали», выносятся чучело Масленицы. / Затем песня «Дорогая наша гостья» славят масленицу)
- Дев 3: Вот и дождалась мы нашу Масленицу!



Ском-х 2: Масленицу широкую открываем!

Веселье начинаем!!!

Давайте играми и плясками весну закликать,

А зиму со двора провожать!

Ском-х 1: Ребята, а какой же праздник Масленицы

Да без весенней игры - хороводница?

(Скоморох проводит русскую народную хороводную игру «Гори-гори ясно»)

Блок игр:

Дев 4: Становитесь-ка, друзья, и вы в хоровод,

Будем с вами выбирать,

Кто в Весну играть пойдёт!

(Со старшей группой проводится игра 1. «Заря-заряница»)

Ском-х 2: Широкая Масленица!

Гуляй, веселись,

Играй, не ленись!

Пришла пора и малышне поиграть:

В «Метелице» покружиться,

Да «Вьюгу» в землю забивать!

(Младшие дети встают в пары, берутся калачиком на игру 2. «Метелица» (по типу «Вертушки»). Затем проводится речевая игра «Вьюги вью».

Ском-х 2: А вы, друзья, не засиделись?..

Пора и вам свою игру показать,

Со Снежной бабой побороться,

В хороводе с ней поиграть!



(Приглашают детей средних групп на игру 3. «Снежная баба», 4.«Мороз». Если детей будет много, то их нужно поделить и с каждой группой поиграть отдельно. )

Ском-х 1: А с вами, весёлая малышня,  
В игру «Ловишка» будем играть,  
Я вас буду догонять!

(С детьми смешанной группы проводит игру 4. «Ловишка»)

- |  |  |
|--|--|
| 5. Забава «Перетягивание каната»           | 6. Бег с обручем (всю команду в обруч собрать) |
| 7. "Кенгуру" (с шариками между ног бегать) | 8. «Бег в мешках»                              |
| 9. «Кто быстрее»                           | 10. «Катание с горки»                          |

Ском-х 1:

Вот забава, так забава.  
Еще такого не бывало.  
Сложно пробежать без ног,  
Ноги спрятаны в мешок.  
Кто окажется ловчее,  
За наградой все скорее.

Ском-хи: Взрослым забава, а малышам? Ну-ка. крошки, подходите, поучаствовать хотите? Игра для самых маленьких

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 10. «Подснежники». | 11. «У дяди трифона» |
|--------------------|----------------------|

Ском-хи: Еще такого не бывало! Соревнование на метелке. Из березы или елки? Это сказки или быль? Ведьмы поднимают пыль?

- |                        |               |              |
|------------------------|---------------|--------------|
| 12. «Гонки на метелке» | 13. «Петушки» | 14. «Прыгай» |
|------------------------|---------------|--------------|



(После игр все собираются. В общий круг)

Дев 5: Ну что, ребята, поиграли, повеселились? Не пора ли нам. Не пора ли, прощаться с Зимой, с Масленицей? Да блинков отведать. Пусть стужа лютая дорогу солнышку теплому уступит, пусть вместо снега на полях зазеленеет травушка-муравушка. Пусть вместо воя вьюги звенят капли и журчат ручьи.

(Взрослые исполняют песню «Мы давно блинов не ели» Взрослые угощают детей блинами и чаем.)

(Поедание блинов)

Дев 6: Скоморохи. С зимой расстаться нам пора, погреемся мы от костра. Так наши предки поступали, когда кострища разжигали.

Сжигание Масленицы

Ском-хи: Уходи, Зима! Прощай, Масленица!

Здравствуй, Весна

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Прощай, Масленица!

Все: А на следующий год опять приезжай!

( Во время сжигания Масленицы детям раздают солнышки)

Дев 2: Ребята, от Масленицы у нас в руках зажглись солнышки и они напоминают нам о последнем дне масленичной недели, который называют « Прощеным воскресеньем».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



# Сценарий развлечения «Папа – гордость моя!»

(для средней группы)

Подготовила:  
воспитатель Исаева Е.Н





**Задачи:** Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувство взаимопомощи.

**Оформление:** На центральной стене зала плакат «Папа — Гордость Моя»

**Ход праздника:** Звучит песня «Папа может всё, что угодно»

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днём Защитника Отечества».

Защитники есть в каждой семье — дедушки, старшие братья и конечно наши дорогие папы. Давайте, их по приветствуем, пожелаем здоровья, успехов и гордости за своих детей, которые вас очень любят. Поздравляем наших мальчиков, которые когда вырастут- станут сильными, отважными мужчинами. «Делу время – час — забаве. Команда первая на право! Рядом — вторая становись. Состязания начались. Сегодня соревнуются две команды: «Богатыри» и «Крепыши» (команды состоят из пап- сыновей, пап- дочек). Каждой команде по очереди, задаются вопросы на смекалку, на сообразительность . (Ведущая зачитывает разные ситуации с начало для детей, а потом для взрослых.)

**Ведущая:** молодцы, Хорошо справились с первым заданием, а сейчас я предлагаю детям поиграть в лихих наездников, а наши папа будет резвыми лошадками.

**Конкурс «Лихие наездники»** (команды выстраиваются в две колонны, папы встают на четвереньки, дети садятся на пап «верхом», держась руками и ногами. Дойти до ориентира — обратно бегом)

**Ведущая:** Дорогие наши папы, мы знаем, как хорошо вы управляете молотком и другими инструментами. А сейчас мы посмотрим, как вы справляетесь с иголкой и ниткой.

**Конкурс «Умелые руки»** Каждая команда, за одну минуту должна пришить как можно больше пуговиц на кусок ткани. За каждую пришитую пуговицу присуждается один балл.



Ведущая: Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть, Продолжаем замечательный наш путь. Ждёт забава – не дожждётся храбрецов, Вызываем добровольцев – молодцов. Проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель, а папы им будут помогать.

Конкурс «Забросай врага снарядами» Игроки встают в две шеренги. Напротив — стоят корзины, в руках у игроков – мячи. Необходимо, за определённое время, как можно больше закинуть мячей в корзину соперника. За каждый попавший в корзину мяч, команда получает один балл. В сражениях бывают потери, много раненых людей.

Проверим, умеют ли наши папы оказать первую помощь пострадавшим.

Конкурс «Санитары» (Напротив каждой команды находится «раненый». Участники команд, по очереди, подбегают до раненого – бинтуют ему ногу, второй участник — руку, и т.д. После уносят «раненого» с поля боя.) Ведущая: Бывают в жизни такие случаи, когда нужно срочно эвакуировать (отнести, увезти в безопасное место) людей.

Например, при пожаре, наводнение, взрыве и т.д. В этих случаях мы вызываем службу спасения. Сейчас наши папы будут спасателями. А спасти наши папы будут своих детей.

Конкурс «Спасатели» (на полу, в разных концах зала, лежат два обруча, в одном из них находятся дети. Папы располагаются между обручами. По команде Ведущей папы по очереди передают из рук в руки, детей. Чья команда быстрее эвакуирует людей в безопасное место.) Ведущая: Как бы мы не любили наших пап, но мамочки гораздо чаще приходят в детский сад – приводят детей и забирают домой.

И поэтому следующий конкурс называется: «Одень меня, папа» (На скамейке лежит одежда детей – колготы, кофты, носки шапки, куртки. Какая команда быстрее и правильно оденет своих детей.) Конкурс «Кенгуру» - Сейчас мы немного попрыгаем. Предлагаю нашим папам на некоторое время превратиться в кенгуру, а наши детки – в маленьких детёнышей, которые находятся в сумке у кенгуру. (Команды выстраиваются в две колонны, дети находятся у пап у на груди, обхватив шею руками, а туловище ногами. Папы, придерживая малышкой руками, прыгают на обеих ногах до ориентира, обратно возвращаются бегом)



Ведущая: Наша конкурсная программа подходит к концу, каждая команда показала себя сильными, ловкими, умными. Осталось последнее задание – самое вкусное и приятное.

Конкурс: «Приходите в гости к нам» Из набора продуктов, которые находятся на столах, каждая команда готовит угощение для всех гостей. Ведущая: Еще раз мы поздравляем наших пап и мальчиков с наступающим праздником!!! Желаем Вам чистого и мирного небо над головой. Праздник заканчивается общим, весёлым танцем «Разноцветная игра».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 г. Лениногорска»

муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



# Развлечение по экологии (средняя группа).



Подготовила:  
воспитатель Исаева Е.Н



Цель: Продолжать знакомить с жизнью обитателей зимнего леса; различать сказочный лес и настоящий. Повторить знакомые загадки. Развивать умение поддерживать игровую воображаемую ситуацию; сопровождать пение игровыми движениями.

Дети стоят в кругу и водят хоровод, выполняя движения по ходу танца.

Мы сейчас пойдём направо – 1,2,3

А потом пойдём налево – 1,2,3

Мы руками громко хлопнем – 1,2, 3

И ногами дружно топнем – 1,2,3

А сейчас мы повернёмся – 1,2,3

И друг другу улыбнёмся – 1,2,3

Никогда не заскучаем – 1,2,3

Хоровод начнём сначала – 1,2,3

В группу приходит Красная Шапочка. (Девочка из старшей группы).

- Здравствуйте, ребята! Я шла в гости к бабушке, услышала вашу весёлую песню и решила зайти посмотреть, кто так весело поёт.

- А где живёт твоя бабушка?

- Она живёт в доме, на краю деревни, за лесом. А вы знаете, что такое лес? (Ответы).

Вос-ль: Правильно. В лесу нет домов, зато растут разные деревья, кусты их очень много. Лес очень большой, по нему можно идти долго – долго и в нём можно заблудиться. можно ходить только со взрослыми. Люди ходят в лес за грибами и ягодами, полюбоваться его красотой, подышать чистым воздухом – это очень полезно для здоровья.

Зима – настоящая волшебница. Она надевает лес в красивые наряды.



Кр. Шапочка: А вы гуляли по зимнему лесу? Хотите, я вам покажу сказочный зимний лес? Вы увидите, что происходит в нём зимой. Только сейчас в лесу очень холодно.

Вос-ль: А мы оденемся потеплее. Какие тёплые, зимние вещи будем надевать? (Имитируем вместе с детьми, как надеваем воображаемые шерстяные: носки, гамаши, свитер; тёплое пальто, шапку).

Помогаем друг другу завязать шарф. А что обуем на ноги?

Отгадаем загадку?

Две сестрёнки, 2 плетёнки  
Из овечьей пряжи тонкой  
Как гулять, так надевать,  
Чтоб не мёрзли 5 и 5

Да, это варежки.

Кр. Шапочка: Я вижу, что вы тепло оделись, и мы можем идти в гости к бабушке через зимний, сказочный лес (Звучит песня «Вместе весело шагать» 1 куплет, дети заходят в холл, где стоят у стены заснеженные деревья, пеньки, на полу – белое покрытие. Навстречу скачет заяц – беляк (Ребёнок из старшей группы)).

Кр. Шапочка: Здравствуй, Шустрик.

Это мой знакомый заяц. Он живёт в норе под пеньком. Не бойся, Шустрик, ребят. Мы идём к бабушке в гости. Я ребятам хочу показать лес, и кто в нём живёт зимой.

Заяц: Посмотрите, какая у меня зимняя, густая, белая, зимняя шерсть. В такой тёплой шубе лисе меня не найти.

Притаюсь под ёлкой в снегу – меня и не видно.

Вос-ль: Ребята, а почему лисе зайца не найти?

Дети: Снег белый и заяц белый.



Заяц: Голодно нам – травы нет, приходится ветки с кустов и кору с деревьев глотать. Не очень это вкусно, но что поделаешь. Спим в снегу под кустом – страшно, всё время прислушиваемся, уши в разные стороны поворачиваем. Волки голодные по лесу рыщут (Кр. Шапочка достаёт из корзинки морковку и угощает зайца).

Вос-ль: Летом волки по одиночке разгуливают, а вот зимой сбиваются в стаи. Есть им нечего, вот они и нападают на всех, кого встретят в лесу. Будь, Шустрик, внимательным, не попадись в лапы лисе с волком. До свидания, мы пойдём дальше.

Заяц: Чтобы ваши ноги не проваливались в сугробы, я подарю вам лыжи.

Вос-ль: Спасибо тебе, Шустрик,  
Знаю я, что любят дети  
Лыжи, санки и коньки  
И, конечно, все на свете  
Любят поиграть в снежки.

(Дети исполняют песню «Снежки» и имитируют игру).

Вос-ль: А теперь наденем «лыжи» (Сделаны из пластиковых бутылок), возьмём в руки лыжные палки (Воображаемые) и пойдём полюбуемся вон той зелёной красавицей (Пока дети идут, вос-ль говорит):

«Чародейкою – зимою, околдован лес стоит».

«Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказку сна  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна».



Посмотрите, какие птицы на веточках сидят.

Дети: Снегири, синицы, сорока, ворона (Кр. Шапочка достаёт из корзинки угощение для птиц)

Вос-ль: Мы кормушку смастерили  
Мы столовую открыли  
Воробей, снегирь – сосед  
Будет вам зимой обед.

Реб: Её всегда в лесу найдёшь  
Пойдём гулять и встретим  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимой в платье летнем.

Вос-ль: Кто знает загадки о ёлочке?

1 реб: Что же это за девица?  
Ни швея, ни мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.

2 реб: И в жару и в стужу,  
В зелёной шубе.

3 реб: Зимой и летом – одним цветом.

4 реб: Кого один раз в году наряжают?

Под музыку появляется белка (девочка старшей группы). Рассказывает о своей зимней шубке, показывает «кладовку» с припасами, дупло, грибы на дереве. Водит с ребятами хоровод вокруг ёлки.







Кр. Шапочка: Белочка, а ты не знаешь, где Топтыгин и колючий ёж, что-то их следов в лесу не видно?

Белка: Знаю, Топтыгин построил в чаще, в густом лесу себе берлогу под упавшим деревом. И залёг в неё на всю зиму. Спит и ни чего не ест. Просил его разбудить, когда наступит весна. Ёж тоже проспит всю зиму в своей норе. Он её утеплит травой, листьями. Ему под снегом тепло.

Вос-ль: Спасибо тебе, Белочка, за рассказ (Белка срывает с ёлки шишки).

Вос-ль: Катя, загадает нам загадку.

Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал  
А проснувшись, стал редеть  
Этот зверь – лесной ...

Дети говорят – медведь.

Белка: Кр. Шапочка, передай, пожалуйста, от меня гостинец (кладёт в корзинку шишки).

Кр. Шапочка: Спасибо, милая Белочка (звучит мелодия ветра).

Вос-ль: Подул холодный ветер. Надо натянуть шапку на уши, поднять воротники. И в настоящем лесу, и в твоём сказочном лесу, Кр. Шапочка, очень холодно зимой. Всё: деревья, кусты, земля – покрыто снегом. Его много, идти по заснеженному лесу трудно - ноги проваливаются в глубокий снег. На деревьях листьев нет, все они запорошены снегом. Зимой день короткий, надо поторопиться, а то стемнеет.

Кр. Шапочка: Да вот уже виднеется домик моей бабушки.

Она у окошка сидит,  
И на улицу глядит  
А на улице – зима  
Все дороги замела.

(Дети возвращаются в группу. Их встречает бабушка и угощает чаем с вареньем из ягод, которые собрала в лесу летом).